

## Ustroje państw współczesnych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Administracja - przedmioty do wyboru<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Prawa i Administracji<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/26<br><b>Kod zajęć</b><br>10ADMPWN.12N.13873.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Katarzyna Woźniak-Boińska, Marek Krzymkowski                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marek Krzymkowski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne:<br>◦ Wykład synchroniczny: 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                     |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat wybranych ustrojów współczesnych państw demokratycznych. |

#### Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- znajomość wiedzy z zakresu historii, w tym historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym
- brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                         |                                          |                                                              |
| W1                                           | potrafi wyjaśnić pojęcia konstytucji i prawa konstytucyjnego, student ma podstawową wiedzę z zakresu historii państwa                                   | ADM_K1_W01,<br>ADM_K1_W02,<br>ADM_K1_W05 | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| W2                                           | potrafi opisać ewolucję brytyjskiego konstytucjonalizmu.                                                                                                | ADM_K1_W02,<br>ADM_K1_W05                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| W3                                           | potrafi opisać ewolucję ustroju Stanów Zjednoczonych Ameryki.                                                                                           | ADM_K1_W02,<br>ADM_K1_W05                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| W4                                           | potrafi wskazać relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa we Francji, Republice Federalnej Niemiec, Włoszech i Szwajcarii. | ADM_K1_W02,<br>ADM_K1_W05                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| W5                                           | potrafi dokonać analizy porównawczej współczesnych ustrojów państwowych z uwzględnieniem ich ewolucji.                                                  | ADM_K1_W02,<br>ADM_K1_W05,<br>ADM_K1_W07 | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                         |                                          |                                                              |
| U1                                           | potrafi wyjaśnić pojęcia konstytucji i prawa konstytucyjnego, student ma podstawową wiedzę z zakresu historii państwa                                   | ADM_K1_U01                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U2                                           | potrafi opisać ewolucję brytyjskiego konstytucjonalizmu.                                                                                                | ADM_K1_U01,<br>ADM_K1_U03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U3                                           | potrafi opisać ewolucję ustroju Stanów Zjednoczonych Ameryki.                                                                                           | ADM_K1_U01,<br>ADM_K1_U03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U4                                           | potrafi wskazać relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa we Francji, Republice Federalnej Niemiec, Włoszech i Szwajcarii. | ADM_K1_U01,<br>ADM_K1_U03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U5                                           | potrafi dokonać analizy porównawczej współczesnych ustrojów państwowych z uwzględnieniem ich ewolucji.                                                  | ADM_K1_U01,<br>ADM_K1_U03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                         |                                          |                                                              |
| K1                                           | potrafi wyjaśnić pojęcia konstytucji i prawa konstytucyjnego, student ma podstawową wiedzę z zakresu historii państwa                                   | ADM_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| K2                                           | potrafi opisać ewolucję brytyjskiego konstytucjonalizmu.                                                                                                | ADM_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| K3                                           | potrafi opisać ewolucję ustroju Stanów Zjednoczonych Ameryki.                                                                                           | ADM_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| K4                                           | potrafi wskazać relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa we Francji, Republice Federalnej Niemiec, Włoszech i Szwajcarii. | ADM_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| K5                                           | potrafi dokonać analizy porównawczej współczesnych ustrojów państwowych z uwzględnieniem ich ewolucji.                                                  | ADM_K1_K04                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć              | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć                  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Pojęcie konstytucji i systemu rządów     | W1, U1, K1                         | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 2.  | Pojęcie konstytucji brytyjskiej          | W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 3.  | Ewolucja ustroju Wielkiej Brytanii       | W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 4.  | Ustrój Wielkiej Brytanii                 | W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 5.  | Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki | W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1, K3, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 6.  | Kongres Stanów Zjednoczonych Ameryki     | W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1, K3, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 7.  | Prezydent USA                            | W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1, K3, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 8.  | Ewolucja ustroju Francji                 | W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 9.  | Ustrój Republiki Francuskiej             | W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 10. | Ustrój Republiki Federalnej Niemiec      | W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 11. | Ustrój Włoch                             | W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5 | Wykład, Wykład synchroniczny |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny           |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka.</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>c) akceptowalna poprawność i kultura języka.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) dostateczna znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość problematyki ustrojów państw współczesnych;</p> <p>b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

- P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Warszawa 2013, • B. Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2012, • Historia ustroju państwa, Poznań [b.d.w.]

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 25                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADM_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, w tym szczególnie nauk o prawie i o administracji oraz podstawową wiedzą ekonomiczną i wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych,                                                                            |
| ADM_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne, ekonomiczne z zakresu nauk prawnych (prawo, nauki o administracji) wykładanych w ramach studiów administracyjnych. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów                           |
| ADM_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień prawnych właściwych dla studiów administracyjnych                                                                                                                                                       |
| ADM_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauk z dziedziny administracji i prawa i ich miejsce w systemie nauk społecznych, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz ich istotne elementy                                                                                  |
| ADM_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie poszczególne dziedziny prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych; genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian; różne poglądy przedstawicieli doktryn dotyczących wybranych instytucji prawnych                       |
| ADM_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów                                                                                                                                                                                                                              |
| ADM_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące |