

Business and Human Rights

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 10PRAPWS.58N.16197.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Natalia Jaskiewicz	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Making students acquainted with the relevant legislative and soft law instruments, as well as case law and emerging doctrine in the field of business and human rights; Training students to identify and assess potential and actual human rights and environmental impacts caused by or linked to business activity; Training students to identify and characterize the types, scope and rationale for human rights obligation of business; Discussing the required national authorities' action and policies to meet the regulatory needs.

Wymagania wstępne

Basic knowledge of the role of human rights in the contemporary world as well as the existing systems of human rights protection under national and international/ transnational law will be an asset, albeit is not required

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	knows legislative, soft law and other authoritative instruments adopted at international, regional and domestic levels pertaining to business and human rights	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W17	Kolokwium pisemne, Test
W2	has good orientation regarding the relevant case law and emerging doctrine in the field of business and human rights	PRA_K5_W05, PRA_K5_W08, PRA_K5_W12	Kolokwium pisemne, Test
W3	knows the distinction between the concept of substantive and procedural human rights due diligence and how it translates into respective obligations for business actors	PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W15	Kolokwium pisemne, Test
W4	knows about the relevance of environmental concerns and climate change for the protection of human rights	PRA_K5_W02, PRA_K5_W12, PRA_K5_W17	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	identifies possible tensions between corporate interests and interests of individuals and knows how such tensions may be resolved through balancing (weighting) of such conflicting interests	PRA_K5_U01, PRA_K5_U02	Kolokwium pisemne, Test
U2	identifies and evaluates potential and actual human rights and environmental impacts caused by or linked to business activity	PRA_K5_U02, PRA_K5_U05	Kolokwium pisemne, Test
U3	characterizes the types, scope and rationale for human rights obligation of business	PRA_K5_U01, PRA_K5_U04, PRA_K5_U07	Kolokwium pisemne, Test
U4	understands the role of state and non-state duty-bearers for the effective protection and implementation of human rights	PRA_K5_U01, PRA_K5_U02, PRA_K5_U04	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	identifies possible tensions between corporate interests and interests of individuals and knows how such tensions may be resolved through their balancing (weighting)	PRA_K5_K03, PRA_K5_K04, PRA_K5_K10	Kolokwium pisemne, Test
K2	shows sensitivity in respect of different roles of State and non-state actors for the effective implementation of human rights	PRA_K5_K01, PRA_K5_K02, PRA_K5_K07	Kolokwium pisemne, Test
K3	is aware of different social perspectives regarding corporate risks and human rights risks	PRA_K5_K02, PRA_K5_K10	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Business and Human Rights (BHR) and its distinct character from Corporate Social Responsibility (CSR) - From voluntarism to binding rules	W1, W2, U3, U4, K2, K3	Wykład
2.	Corporate infringements on Human Rights: the distinction between violations (direct and indirect/complicity) and adverse impacts	W2, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
3.	The relationship of Business to Human Rights: duty bearers, rights-holders or both?	W1, W2, W3, U3, U4, K2	Wykład
4.	The UN Guiding Principles on Business and Human Rights. The UN "Protect, Respect and Remedy" Framework, its interpretation and implementation under national and transnational law	W1, W2, U3, U4, K2, K3	Wykład
5.	From corporate due diligence to corporate human rights due diligence (HRDD) - clarifying and contextualizing the concept, including its substantive and procedural dimension	W2, W3, U3, K3	Wykład
6.	International legal and soft law instruments relevant for BHR (i.a. CESCR General Comment 24, OECD Guidelines, ILO instruments)	W1, U3, U4, K2	Wykład
7.	National and EU legislation on corporate human rights and environmental due diligence; Polish National Action Plan	W1, W2, U3, U4, K2	Wykład
8.	Examples of national and transnational case law on corporate obligations in respect of human rights and environmental protection (Fraport, BVerfG 128, 226; Milieudefensie et al. v. Royal Dutch Shell plc.; Notre Affaire à Tous and Others v Total SE, etc.)	W2, W4, U1, U2, K1, K2	Wykład
9.	Defining corporate human rights due diligence obligations in the context of a conflict of interests - the principle of proportionality and the balancing of interests as main instruments applied by courts	W2, W3, U1, U3, K1	Wykład
10.	Operationalizing human rights due diligence at the corporate level - possible procedural steps for identifying, assessing and addressing human rights and environmental risks and/ or adverse impacts throughout corporate structures and processes	W1, W3, U2, U3, U4, K2, K3	Wykład
11.	Heightened human rights due diligence responsibility in the context of armed conflict; the role of value chain monitoring	W1, W2, W3, U2, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Excellent (bdb; 5,0): a) excellent knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) very good skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment. Very good (+db; 4,5): a) very good knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) very good skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment. Good (db; 4,0): a) good knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) good skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment. Average (+dst; 3,5): a) average knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) average skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment. Satisfactory (dst; 3,0): a) satisfactory knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) satisfactory skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment; Unsatisfactory (ndst; 2,0): a) unsatisfactory knowledge of the regulatory instruments and relevant jurisprudence in the field of business and human rights; b) unsatisfactory skills in identifying and justifying specific corporate due diligence obligations regarding human rights and the environment.

Literatura

Obowiązkowa

1. F. Wettstein, Business and Human Rights. Ethical, Legal, and Managerial Perspectives. Cambridge University Press 2022;
2. S. Deva, Regulating Corporate Human Rights Violations. Humanizing Business. Routledge 2014 (selected fragments);
3. D. Bilchitz, Fundamental Rights and the Legal Obligations of Business, Cambridge University Press 2022 (selected fragments);

Dodatkowa

1. J.G. Ruggie, The Social Construction of the UN Guiding Principles on Business and Human Rights.” Corporate Responsibility Initiative Working Paper No. 67. Cambridge, MA: John F. Kennedy School of Government, Harvard University. https://scholar.harvard.edu/files/john-ruggie/files/rwp17-030_ruggie_1.pdf;
2. D. Baumann-Pauly and J. Nolan (eds), Business and Human Rights. From Principles to Practice. Routledge 2016 (selected fragments).
3. S. Deva and D. Bilchitz, Building a Treaty on Business and Human Rights. Context and Contours. Cambridge University Press 2017 (selected fragments).;
4. A. Ramasastry, Corporate Social Responsibility Versus Business and Human Rights: Bridging the Gap Between Responsibility and Accountability, Journal of Human Rights 14 (2015), pp. 237-259.
5. A. Bonfanti, Business and Human Rights in Europe. International Law Challenges. Routledge 2020 (selected fragments);
6. I. Schiffrer et al, Towards EU-wide Mandatory Human Rights and Environmental Due Diligence for Business: a Breakthrough in Europe and Beyond? Polish Yearbook of international Law 42 (2023), pp. 245-278.
7. O. De Schutter, Towards a New Treaty on Business and Human Rights. Business and Human Rights Journal, 1(1) (2016), pp. 41-67.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PRA_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowaniu państwa
PRA_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ponoszenia odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje
PRA_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przedstawienia sposobów prawnego rozwiązania dowolnego konfliktu społecznego
PRA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji prawnych
PRA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadnienia swoich decyzji prawnych z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości
PRA_K5_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania dylematów moralnych zgodnie z przyjętym społecznym systemem wartości
PRA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi analizować prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i analizować ją w oparciu o reguły rozumowania prawniczego i obowiązujące normy prawne
PRA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie
PRA_K5_U04	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić wykładnię prawną podstawowego tekstu prawnego
PRA_K5_U05	Absolwent/ka potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne na podstawie obowiązującego prawa
PRA_K5_U07	Absolwent/ka potrafi tworzyć podstawowe przepisy prawa wraz z aksjologicznym i prakseologicznym uzasadnieniem
PRA_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauki prawa oraz jej relacje do innych nauk społecznych
PRA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie aksjologię systemu, etyczną istotę prawa, jak również znaczenie prawa dla obywatela, społeczeństwa i państwa
PRA_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczną istotę prawa, a w szczególności rodzaje, treści i funkcje przepisów prawa i norm prawnych, jak również pojęcia prawne
PRA_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie historyczne i współczesne doktryny prawne
PRA_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie proces tworzenia obecnie obowiązującego prawa, w szczególności czynniki prawotwórcze
PRA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby interpretowania obowiązującego prawa, a w szczególności przyjęte i stosowane metody i reguły wykładni prawa
PRA_K5_W15	Absolwent/ka zna i rozumie prawo cywilne, administracyjne, karne, finansowe, gospodarcze i międzynarodowe, ma specjalistyczną wiedzę, z co najmniej jednej z tych dyscyplin prawa
PRA_K5_W17	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania ekonomii, socjologii i filozofii z prawem