



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język migowy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07TIRN.11JO.03895.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Anna Surmacz	
Prowadzący zajęcia	Anna Surmacz	
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z manualnymi sposobami porozumiewania się oraz przygotowanie ich do skutecznego - na elementarnym poziomie - komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem przy użyciu odpowiednio dobranych metod
C2	Zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie daktylografii i ideografii

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	przedstawić wybrane elementy wiedzy o : - języku migowym i miganym, - komunikowaniu się z osobą niesłyszącą, - kształceniu i samokształceniu w zakresie języka miganego.	TIR_K1_W01	Kolokwium ustne
W2	korzystać ze słowników języka migowego i opracowań dotyczących modułu kształcenia	TIR_K1_W03	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	przekazywać i odczytywać występujące w izolacji daktylogramy, diagrapy, znaki pojęć liczbowych oraz ułamków zwykłych i dziesiętnych	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U2	przekazywać, odczytywać i werbalizować słowa/wyrazy składające się z głosek/liter, których daktylogramy i diagrapy poznał na zajęciach	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U3	stosować znaki i zasady uzupełniające daktylografię	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U4	przekazywać występujące w izolacji, poznane na zajęciach ideogramy odzwierciedlające pojęcia , terminy i zwroty	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U5	odczytywać i werbalizować pojęcia, terminy i zwroty odzwierciedlane przekazywanymi - z jednoczesnym wymawianiem lub bez wymawiania - przez nauczyciela bądź kolegę, występującymi w izolacji ideogramami	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U6	przekazywać uproszczonym systemem językowo-migowym zdania - a następnie zestawy zdań stanowiące wypowiedzi wielozdaniowe - zawierające pojęcia terminy i zwroty odzwierciedlane poznanymi na zajęciach ideogramami	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U7	odczytywać i werbalizować treść przekazywanych przez nauczyciela bądź kolegę uproszczonym systemem językowo - migowym wypowiedzi, również wielozdaniowych, zawierających poznane ideogramy	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne
U8	okazywać wewnętrzne zaangażowanie w przekazywane uproszczonym systemem językowo-migowym treści	TIR_K1_U04, TIR_K1_U09, TIR_K1_U16	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane elementy wiedzy o : • języku migowym i miganym, • komunikowaniu się z osobą niesłyszącą, • kształceniu i samokształceniu w zakresie języka miganego.	W1, W2, U8	Lektorat
2.	Daktylografia 1. Polski alfabet palcowy : • znaki statyczne występujące w pozycji klasycznej, • znaki statyczne występujące w pozycji odmiennej od klasycznej, • znaki dynamiczne, • znaki diagrafów, • znaki dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych. 2. Znaki pojęć liczbowych: • znaki liczebników głównych, • znaki liczebników porządkowych, • znaki ułamków zwykłych i dziesiętnych. 3. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię.	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Ideografia 1. Ideogramy słów mogących posłużyć do wypowiedzenia się na temat: Pierwszy kontakt. 2. Ideogramy słów mogących posłużyć do wypowiedzenia się na temat: Dom i rodzina. 3. Ideogramy słów stanowiących nazwy jednostek czasu i zjawisk związanych z jego upływem 4. Ideogramy słów mogących posłużyć do wypowiedzenia się na temat: W hotelu. 5. Ideogramy słów mogących posłużyć do wypowiedzenia się na temat: Czas wolny i rekreacja.	U4, U5, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach. Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwium. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% punktów 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % punktów 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % punktów 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % punktów 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. brak zalecanej literatury

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_U04	Absolwent/ka potrafi obsługiwać turystów i rekreantów w różnych typach obiektów turystycznych oraz podczas imprez turystycznych i rekreacyjnych
TIR_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł danych, przy zastosowaniu technik multimedialnych
TIR_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej
TIR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek
TIR_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich