



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kultura niemieckiego obszaru językowego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Kod zajęć 09GERN.18.13584.24
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Dorota Masiakowska-Osses
Prowadzący zajęcia	Dorota Masiakowska-Osses
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Konwersatorium synchroniczne: 4
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie osobom studiującym podstawowej wiedzy z zakresu demokracji i systemów politycznych w krajach niemieckiego obszaru językowego
C2	rozwinięcie u osób studiujących umiejętności analizowania i interpretacji tekstów związanych z kulturą polityczną krajów niemieckiego obszaru językowego
C3	kształtowanie umiejętności wyszukiwania i interpretacji danych dotyczących rozwoju demokracji i życia politycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego po 1945 r.
C4	rozwinięcie umiejętności poprawnego użycia słownictwa specyficznego dla kultury politycznej i systemów państwowych Niemiec, Austrii i Szwajcarii
C5	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i wielokulturowej w życiu politycznym krajów niemieckiego obszaru językowego po 1945 r.
C6	kształtowanie postawy otwartości wobec inności

Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu omawianych tematów.	GER_K1_W01	Test, Wypowiedź ustna
W2	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące omawianych kwestii w krajach niemieckiego obszaru językowego.	GER_K1_W01, GER_K1_W02	Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wyszukuje informacje dotyczące omawianych kręgów tematycznych wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne;	GER_K1_U02	Test, Wypowiedź ustna
U2	śledzi bieżące trendy dotyczące omawianych kręgów tematycznych, wykorzystując do tego różne media;	GER_K1_U04	Wypowiedź ustna
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów typowych dla rozwoju omawianych zagadnień w krajach niemieckiego obszaru językowego;	GER_K1_U03, GER_K1_U04	Test, Wypowiedź ustna
U4	formułuje krytyczne sądy na temat omawianych zagadnień w języku niemieckim stosując poprawną językowo argumentację;	GER_K1_U07, GER_K1_U09	Wypowiedź ustna
U5	potrafi wypowiadać się ustnie w języku niemieckim na wybrane tematy obowiązujące na zajęciach zachowując poprawność językową;	GER_K1_U05, GER_K1_U09	Wypowiedź ustna
U6	potrafi pracować w grupie;	GER_K1_U11	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	ma świadomość różnorodności kulturowej;	GER_K1_K06	Test, Wypowiedź ustna
K2	reprezentuje postawę otwartości wobec inności;	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K06	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kultura polityczna pojęcie kultury politycznej typy kultury politycznej;	W1, W2, U4, U5, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
2.	Demokracja pojęcie demokracji demokracja bezpośrednia i przedstawicielska cechy państwa demokratycznego demokracja a ustroje niedemokratyczne;	W1, W2, U3, U4, U5, U6, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
3.	Federalizm w Niemczech, Austrii i Szwajcarii;	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
4.	Rozwój demokracji w Niemczech, Austrii i Szwajcarii po roku 1945;	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
5.	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec podstawa prawna - ustawa zasadnicza cechy systemu politycznego Niemiec główne organy federalne i landowe, sposób powoływania, kompetencje i powiązania;	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
6.	System polityczny Republiki Austrii podstawy prawne cechy systemu politycznego Austrii główne organy federalne i landowe, sposób powoływania, kompetencje i powiązania partnerstwo socjalne i neutralność;	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
7.	System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej podstawy prawne główne organy federalne i kantonalne, sposób powoływania, kompetencje i wzajemne powiązania specyfika ustroju Szwajcarii: konsensualizm, demokracja bezpośrednia, neutralność;	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
8.	Symbole narodowe krajów niemieckiego obszaru językowego pojęcie symbolu narodowego i jego funkcje godła, flagi i hymny Niemiec, Austrii i Szwajcarii współczesne kontrowersje wokół hymnów;	W1, W2, U1, U4, U5, K1, K2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>1. Obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.</p> <p>2. Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych na co najmniej 60%. Kolokwium niezaliczone należy poprawić.</p> <p>Ocena końcowa kolokwium jest wypadkową ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 91% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</p> <p>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</p> <p>3. dobry (db; 4,0) - od 76 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</p> <p>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 71 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</p> <p>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</p> <p>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Tatsachen über Deutschland. 2023. E-paper
(https://interactive.deutschland.de/epapertued/epaper-2023_Tatsachen_DE/tatsachen-2023-deu.html#4) (wybrane fragmenty)
2. Der Bund kurz erklärt 2023, dostępne online:
<https://www.bk.admin.ch/bk/de/home/dokumentation/der-bund-kurz-erklaert.html> (wybrane fragmenty)
3. Gärtner, Reinhold / Sigrid Steininger: Politik-Lexikon für junge Leute. Wien 2010 (online
<https://www.politik-lexikon.at/>) (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Grzywacz, Małgorzata / Justyna Krauze: Auf einen Blick. Elemente politischer Kultur im deutschen Sprachraum. Poznań 2006.
2. Kromp Ilona / Adam Białecki: Deutschland in allen Facetten. Bielsko-Biała 2013.
3. Pietraszek, Kinga: Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten. Bielsko-Biała 2013.
4. Serczyk, Jerzy / Włodzimierz Zientara: Politische Geschichte der Staaten des deutschsprachigen Raumes 1945-1990. Turuń 1996.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20

Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U03	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, przyczyn i przebiegu konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego oraz w celu uzasadniania swoich wyborów
GER_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, translatologiczne i dotyczące kultury niemieckiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych, a także samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz zjawiska translatologiczne
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U09	Absolwent/ka potrafi wypowiadać się w języku niemieckim oraz w języku polskim w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii i wiedzy o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego oraz translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii, a także wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego oraz badań literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego