



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika specjalna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 11PESN.57EJO.00010.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Burdosz-Mila	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Burdosz-Mila, Arkadiusz Adamczyk, Hanna Bernard, Karolina Freitag, Danuta Furszpaniak, Katarzyna Grodzka, Joanna Grzelaczyk-Basek, Agnieszka Korman, Agnieszka Kuc, Agnieszka Landowska, Izabela Machońko, Martyna Surma, Maria Szczepaniak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 7	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B1/B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C4	Zdobycie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na tematy związane z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

I rok - Biegłość gramatyczna i leksykalna minimum na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i słownictwa koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

III rok - Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy związane z kierunkiem studiów.	PES_K5_U04	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i artykuły naukowe i popularnonaukowe z zakresu pedagogiki oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	PES_K5_U04	Egzamin pisemny, Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, jak również na tematy związane z pedagogiką, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	PES_K5_U04	Wypowiedź ustna
U4	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	PES_K5_U04	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PES_K5_U04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim.	U1, U4	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1, U4	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: jedzenie, rodzina, transport, sport, praca, zdrowie, środowisko, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu, reklamy, nowoczesne miasta, problemy współczesnej nauki.	U1, U4	Lektorat
4.	Słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów w zakresie następujących tematów: koedukacja, nauczanie prywatne, różnice w systemach edukacyjnych – Korea Południowa, bullying w szkole – strategie dla nauczycieli oraz słownictwo związane z różnymi zaburzeniami oraz problemami społecznymi - np. anoreksja/bulimia, ADHD.	U1, U4	Lektorat
5.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3 i 4.	U1, U2, U5	Lektorat
6.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3 i 4.	U3	Lektorat
7.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3 i 4.	U1, U4, U5	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 7

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
4. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Hudson J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
4. Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie A2/B1/B2

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	40
Inne	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PES_K5_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym na poziomie B2+, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych