Seminarium magisterskie językoznawcze I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Neofilologii **Poziom studiów** studia drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 09FHIS.21K.11112.24 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Janusz Pawlik
Prowadzący zajęcia	Janusz Pawlik, Raul Fernandez Jodar

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	• Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnych badań naukowych nad językiem hiszpańskim oraz do badań porównawczych nad językami iberoromańskimi.
C2	Wzbogacenie wiedzy na temat teorii oraz metodologii wykorzystywanych w językoznawstwie, a także zwrócenie uwagi na konieczność stosowania aparatu pojęciowego – zgodnie z dziedziną.
C3	Rozwinięcie umiejętności pozyskiwania literatury naukowej oraz dokonywania właściwego wyboru ze źródeł istniejących.
C4	Rozwinięcie umiejętności rozumienia specyficznego typu dyskursu (naukowego).
C5	Przekazanie wiedzy na temat kryteriów doboru materiału językowego, tzn. doboru odpowiedniego do celu badań korpusu tekstów.
C6	Wyrobienie u studentów umiejętności określania własnego korpusu badawczego (reprezentatywnego dla analizowanego zjawiska).
C7	Na podstawie wybranych lektur kształtowanie umiejętności analizy i syntezy.
C8	Przypomnienie wiedzy na temat wymogów formalnych stosowanych w pracach naukowych.
C9	Ukazanie praktycznych zastosowań badań językoznawczych.
C10	Rozwinięcie umiejętności komunikacji w grupie oraz współpracy z promotorem.

Wymagania wstępne

Posiadanie tytułu zawodowego licencjata.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna różne podejścia stosowane w analizie językoznawczej i dobiera do nich odpowiednią terminologię.	FHI_K2_W02	Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	jest przygotowany/przygotowana do określenia swoich zainteresowań badawczych w zakresie języka hiszpańskiego (również w perspektywie porównawczej).	FHI_K2_U03	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi samodzielnie wyszukać literaturę potrzebną do zorientowania się w badaniach naukowych oraz dokonać jej wyboru odpowiednio do tematyki.	FHI_K2_U02, FHI_K2_U07	Prezentacja multimedialna
U3	rozpoznaje dyskurs naukowy jako typ mający swoją specyfikę; prawidłowo interpretuje treści zawarte w pracach naukowych; pokonuje trudności związane z aparatem pojęciowym; korzysta z różnych opracowań; dostrzega relacje między tradycyjnym opisem a pewnymi formalizmami.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U02	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	rozpoznaje kryteria doboru odpowiedniego materiału do badań; wie, że korpus badawczy musi być reprezentatywny dla analizowanego zjawiska; potrafi rozpoznawać i opisywać rożne typy tekstów (literackie, specjalistyczne, medialne itp.) i charakteryzować je w terminach językoznawczych.	FHI_K2_U09	Prezentacja multimedialna
U5	na podstawie zdobytej wiedzy student określa swój korpus badawczy oraz potrafi przeanalizować wybrane zjawiska.	FHI_K2_U01	Prezentacja multimedialna
U6	prawidłowo interpretuje treści zawarte w opracowaniach naukowych; rozpoznaje w nich elementy analityczne, syntetyczne oraz sprawozdawcze.	FHI_K2_U06	Prezentacja multimedialna
U7	rozróżnia wymogi formalne stawiane pracom naukowym od innych.	FHI_K2_U09	Prezentacja multimedialna
U8	prawidłowo interpretuje wyniki badań językoznawczych i potrafi dostrzec ich zastosowanie (np. w dydaktyce, w leksykologii, w przekładoznawstwie, w nowych technologiach związanych z językiem naturalnym).	FHI_K2_U02, FHI_K2_U06	Prezentacja multimedialna
U9	wykazuje aktywną postawę na zajęciach, potrafi pracować samodzielnie nad tekstem oraz współpracować z kolegami i z promotorem; jest otwarty na dyskusję.	FHI_K2_U15	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Lektura i omawianie właściwie dobranej literatury naukowej, reprezentatywnej dla różnych dziedzin badań nad językoznawstwem hiszpańskim.	W1, U1, U9	Seminarium
2.	Kryteria doboru materiału do badań. Korpusy językowe. Różne typy tekstów mówionych i pisanych (literackie, specjalistyczne, medialne itp.). Charakterystyka językoznawcza różnych typów dyskursu.	U4, U5, U9	Seminarium
3.	Przedmiot badań. Opis, analiza, synteza, raport itp.	W1, U1, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9	Seminarium
4.	Wymogi formalne prac naukowych – na podstawie lektur.	U3, U7, U9	Seminarium
5.	Przykłady zastosowań wyników badań językoznawczych (w dydaktyce, w leksykografii, w przekładoznawstwie, w technologiach komputerowych).	W1, U8, U9	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	- prezentacja multimedialna, - konspekt pracy magisterskiej, - opracowanie bibliografii.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szerokie spektrum opracowań z różnych dziedzin językoznawstwa hiszpańskiego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	120
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
FHI_K2_U02	Absolwent/ka potrafi dokonywać samodzielnej analizy, twórczej interpretacji i obiektywnej oceny prac innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki
FHI_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych, naukowych i zawodowych; formułować i analizować problemy badawcze oraz przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury hiszpańskiego obszaru językowego, formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji, zrozumieć rolę kultury, języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz umiejętności translatologicznych
FHI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji obszaru języka hiszpańskiego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, przekładu, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka
FHI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, glottodydaktyki, akwizycji lub literaturoznawstwa, translatologii lub kultury hiszpańskiego obszaru językowego prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka hiszpańskiego
FHI_K2_U09	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami oraz formami gatunkowymi i dyskursywnymi właściwymi dla języka hiszpańskiego
FHI_K2_U15	Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, glottodydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze francuskiego obszaru językowego
FHI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki, akwizycji, literaturoznawstwa lub translatologii i wiedzy o obszarze kulturowym języka hiszpańskiego