

Przestrzeń komunikacyjna basenu Morza Śródziemnego w II tys. p.n.e. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1200000KU.16051.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Paulina Suchowska-Ducke	
Prowadzący zajęcia	Paulina Suchowska-Ducke	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Omówienie po krótkce historii badań nad problematyką kontaktów międzykulturowych i wymiany w pradziejach oraz zaprezentowanie głównych koncepcji i modeli teoretycznych
C2	Przedstawienie sytuacji kulturowej, politycznej i ekonomicznej basenu Morza Śródziemnego w II tysiącleciu p.n.e. oraz źródeł archeologicznych (kultura materialna, ikonografia, źródła pisane), które potwierdzają intensywne relacje i powiązania pomiędzy społecznościami omawianego regionu
C3	Analiza wybranych przykładów różnych rodzajów kontaktów międzykulturowych

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o historii i geografii basenu Morza Śródziemnego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna najbardziej istotne definicje, terminy i modele teoretyczne związane z komunikacją międzykulturową, wymianą i handlem	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02	Kolokwium pisemne
W2	Zna i potrafi scharakteryzować źródła archeologiczne wykorzystywane w badaniach nad kontaktami międzykulturowymi w pradziejach	ARL_K1_W04	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi omówić sytuację kulturową, polityczną i ekonomiczną basenu Morza Śródziemnego w II tysiącleciu p.n.e.	ARL_K1_U01, ARL_K1_U04	Kolokwium pisemne
U2	Na podstawie przykładów potrafi scharakteryzować różne rodzaje kontaktów międzykulturowych w drugim tysiącleciu p.n.e. basenie Morza Śródziemnego	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U04	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi omówić modele i koncepcje teoretyczne związane z komunikacją międzykulturową, wymianą i handlem	ARL_K1_U01, ARL_K1_U03	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma fundamenty merytoryczne do podnoszenia swoich kompetencji	ARL_K1_K01	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historia badań nad komunikacją międzykulturową w pradziejach (główni badacze, koncepcje, teoria i metody badawcze)	W1, U3	Wykład
2.	Sytuacja polityczna, społeczna i ekonomiczna w basenie Morza Śródziemnego w II tysiącleciu p.n.e.	W2, U1, K1	Wykład
3.	Analiza źródeł archeologicznych, ikonograficznych oraz pisanych wskazujących na relacje międzykulturowe w basenie Morza Śródziemnego w pradziejach	W2, U2, K1	Wykład
4.	Charakterystyka różnych rodzajów kontaktów międzykulturowych na podstawie wybranych przykładów	W2, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Aruz J., Benzel K., Evans, J. M. 2008, Beyond the Babylon. Art, Trade and Diplomacy in the Second Millennium BC. Nowy York, wybrane rozdziały
2. Gale N.H. 1991. Bronze Age Trade in the Mediterranean. Goteborg, wybrane rozdziały
3. Pulak C. 2001, The Cargo of the Uluburun Ship and Evidence for Trade with the Aegean and Beyond w: L. Bonfante, V. Karageorghis, Italy and Cyprus in Antiquity 1500-450 B.C. Nicosia, p. 13-60
4. Broodbank C. 2013, The Making of the Middle Sea. A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World. Londyn, wybrane rozdziały

Dodatkowa

1. Bauer A.A., Agbe-Davies A.S. 2010, Social Archaeologies of Trade and Exchange. Exploring Relationships among People, Places and Things. Kalifornia, wybrane rozdziały
2. Sherratt S. 2003, The Mediterranean Economy: "Globalisation" at the End of the Second Millennium BCE w: W.G. Dever, S. Gitin, Symbiosis, Symbolism, and the Power of the Past. Canaan, Ancient Israel, and Their Neighbours from the Late Bronze Age through Roman Palaestina. Winona Lake, p. 37-62

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego uczenia się przez całe życie, doskonalenia kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii
ARL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)