

Praktyka ciągła z matematyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 06NMIS.110K.00225.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Magdalena Adamczak	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Adamczak	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie się studentki/studenta z warsztatem pracy nauczyciela matematyki w szkole podstawowej, formami i metodami nauczania i wychowania. Umożliwienie kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna rodzaje dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.	D2.W3, NMI_K1_W09	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W2	Zna różne sposoby kontroli i systemy oceniania postępów ucznia.	D2.W1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W3	Zna rolę nauczyciela matematyki - wychowawcy w szkole podstawowej.	NMI_K1_W11	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W4	Zna inne niż lekcja formy pracy z uczniami stosowanymi w szkole.	D2.W1, D2.W2, NMI_K1_W12	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W5	Zna sposoby i formy rozwijania zainteresowań uczniów.	D2.W1, NMI_K1_W12	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Dokonuje analizy hospitowanych lekcji w różnych aspektach.	D2.U1, D2.U3, NMI_K1_U13	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
U2	Opracowuje koncepcję lekcji lub zajęć pozalekcyjnych na określony temat, przedstawia ją w formie pisemnej (konspekt), realizuje ją w praktyce i przeprowadza jej ewaluację.	D2.U2, NMI_K1_U05, NMI_K1_U06, NMI_K1_U07, NMI_K1_U12, NMI_K1_U14, NMI_K1_U15, NMI_K1_U17	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U3	Opracowuje testy, zestawy zadań itp. do kontroli i oceny wiedzy i umiejętności ucznia. Potrafi na tej podstawie ocenić efekty własnej pracy.	D2.U2, NMI_K1_U07, NMI_K1_U12	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U4	Potrafi reagować na różne sytuacje w życiu szkoły.	NMI_K1_U12	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	D2.K1	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Jest gotów do budowania relacji pomiędzy uczestnikami procesu kształcenia w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania.	NMI_K1_K04	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Warsztat pracy nauczyciela matematyki - praca organizacyjna, dydaktyczna i wychowawcza.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Praktyka
2.	Materiały i dokumenty związane z procesem dydaktycznym: statut szkolny, przedmiotowy system oceniania, program i rozkład materiału, dziennik lekcyjny, podręczniki wraz z obudową metodyczną, programy wspomagające kontrolę i ocenę, wyposażenie pracowni matematycznej, zasoby i praca biblioteki szkolnej.	W1, K1	Praktyka
3.	Inne niż lekcja formy pracy stosowane w szkole (np. zajęcia wyrównawcze, kółko matematyczne, zajęcia z uczniami dysfunkcyjnymi, zajęcia z uczniem uzdolnionym).	W4, W5, U2	Praktyka
4.	Sposoby i formy rozwijania zainteresowań uczniów (np. konkursy, olimpiady, wydarzenia matematyczne, wycieczki, prezentacje, projekty, literatura dla uczniów, gazetki, plakaty).	W5, U2	Praktyka
5.	Opracowywanie koncepcji różnych typów lekcji na wskazany temat, ich realizacja oraz ewaluacja.	U2, U3, U4, K1, K2	Praktyka
6.	Zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem (w tym: obserwacja jego aktywności, diagnozowanie problemów, potrzeb i zdolności, projektowanie indywidualnych działań).	U2, K2	Praktyka
7.	Udział w życiu szkoły (np. w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, dyżurach, wycieczkach itp.).	U4, K1, K2	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Udział w praktyce ciągłej z matematyki w szkole podstawowej. Wypełnienie zadań przewidzianych w regulaminie praktyk oraz udokumentowanie tego w dzienniczku praktyk wraz z pozytywną opinią i oceną szkolnego opiekuna praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Regulamin praktyki ciągłej z matematyki.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	30
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	15
Inne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NMI_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego, w tym z rodzicami uczniów i stosowania w swojej pracy zasady porozumienia bez przemocy,
NMI_K1_U05	Absolwent/ka potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych i informatycznych poprawnym, zrozumiałym językiem,
NMI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wprowadzać na lekcji pojęcia matematyczne i informatyczne oraz stosować strategie przygotowujące uczniów do rozwiązywania zadań matematycznych i informatycznych,
NMI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie narzędzia i technologie wspomagające pracę nauczyciela,
NMI_K1_U12	Absolwent/ka potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, oraz metody dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
NMI_K1_U13	Absolwent/ka potrafi obserwować sytuacje w klasie, analizować je na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz dydaktycznej,
NMI_K1_U14	Absolwent/ka potrafi tworzyć warunki do rozwoju kreatywności, samodzielnego i krytycznego myślenia uczniów,
NMI_K1_U15	Absolwent/ka potrafi skutecznie komunikować się z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
NMI_K1_U17	Absolwent/ka potrafi doskonalić własny warsztat pracy nauczyciela,
NMI_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie strukturę, funkcje, uwarunkowania prawne działania szkoły w Polsce w tym szczególnie Podstawę programową i dokumentację szkolną,
NMI_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy, jej prawne uregulowania oraz specyfikę rozwoju zawodowego nauczyciela,
NMI_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty