



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski drugi II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 14STMN.12JO.14803.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Roman Nadziejka, Aleksander Wolski		
Prowadzący zajęcia	Aleksander Wolski		
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie, w sytuacjach życia społecznego oraz w zakresie języka akademickiego.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę
C4	Przygotowanie do egzaminu „Certyfikat Językowy UAM” potwierdzającego biegłość językową na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz stanowisko innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem, jak i na tematy ogólno-akademickie	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku francuskim o charakterze ogólnym jak i akademickim związane z kierunkiem studiów oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje,	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły,	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat,	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego,	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	STM_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd i utrwalenie umiejętności w zakresie posługiwania się formami i funkcjami czasów/trybów gramatycznych odpowiednich dla poziomu B2,	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, wyrażanie przyczyny, celu, skutku, zdania warunkowe, przymiotnik, przysłówki, zaimki, zgodność czasów	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: - system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe, - świat mediów i e-mediów, - problematyka biznesu i ekonomii, - reklamy, nowoczesne miasta, - wystąpienia publiczne, - problemy współczesnej nauki, - tematyka science-fiction - pozytywne myślenie szczęście, uprzejmość, sztuka kompromisu, sztuka współpracy - wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularno-naukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	obecność na zajęciach jest obowiązkowa przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). - zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dollez C., Pons S., Alter Ego 4, B2, Hachette, 2007 Corina Brilliant, Virgine Bazou, Le Nouvel Édito, Niveau B2, Didier 2010 Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 600 exercices, Perfectionnement, CLE International, 2012
2. Materiały autentyczne przygotowane przez prowadzącego (teksty prasowe i ćwiczenia w formie papierowej oraz udostępniane na platformach Teams i/lub Moodle).

Dodatkowa

1. Miquel C., Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International, 1999 Radej J., Francuski w tłumaczeniach, Preston Publishing, cz.1-4, 2014 Repetytorium leksykalno-tematyczne, Poziom A2-B2, Francuski dla uczniów, studentów przygotowujących się do egzaminów, Edgar, Warszawa, 2009 Repetytorium leksykalno-tematyczne, poziom B1-C1, Edgar, 2011

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie pracy pisemnej	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	15
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna terminy właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych