

Kontakt pomocny Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12DDSS.28K.11516.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Dobroniega Głębocka	
Prowadzący zajęcia	Dobroniega Głębocka	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej definicji, zasad i warunków kontaktu pomocnego
C2	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności nawiązania kontaktu terapeuta – klient z uwzględnieniem odpowiedniego kontraktu terapeutycznego.
C3	Przygotowanie studenta do tego, aby potrafił omówić rolę religii w procesie pomagania człowiekowi w kryzysie oraz wskazać zastosowanie kontaktu pomocnego w konkretnych sytuacjach duszpasterskich

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej
 Wprowadzenie do psychologii (semest I, stopień I)
 Poradnictwo i pomoc psychologiczna (semestr II, stopień II)

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna teorie i definicje kontaktu pomocowego w socjologii, w pracy socjalnej i w wybranych rodzajach oraz obszarach poradnictwa. Zna teorię terapeutyczną Carla Rogesa	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02, DDS_K2_W06	Test
W2	zna koncepcję właściwego i niewłaściwego rozwoju osobowości	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02, DDS_K2_W06	Test
W3	zna i rozumie zasady kontaktu pomocowego w socjologii, w pracy socjalnej i w wybranych rodzajach oraz obszarach poradnictwa	DDS_K2_W01	Test
W4	zna i rozumie warunki jakie są konieczne do zaistnienia kontaktu pomocowego w socjologii, w pracy socjalnej i w wybranych rodzajach oraz obszarach poradnictwa.	DDS_K2_W01	Test, Portfolio
W5	zna i rozumie zasady nawiązywania kontraktu terapeutycznego	DDS_K2_W01	Test, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W6	zna i rozumie teorie kryzysu psychologicznego, przyczyny i sposoby przeciwdziałania	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Test, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W7	zna zagadnienia związane z epidemiologią, symptomatologią, przyczynami i profilaktyką kryzysu suicydalnego	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02, DDS_K2_W10	Test, Portfolio
W8	zna i rozumie możliwości wykorzystania religijności człowieka w procesach radzenia sobie z kryzysem	DDS_K2_W05, DDS_K2_W10	Test, Portfolio
W9	zna i rozumie zasady interwencji kryzysowej	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Test, Portfolio
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystywać koncepcję właściwego i niewłaściwego rozwoju osobowości	DDS_K2_U02	Test
U2	potrafi omówić zasady kontaktu pomocowego w socjologii, w pracy socjalnej i w wybranych rodzajach oraz obszarach poradnictwa.	DDS_K2_U02	Test
U3	potrafi szczegółowo omówić warunki jakie są konieczne do zaistnienia kontaktu pomocowego w socjologii, w pracy socjalnej i w wybranych rodzajach oraz obszarach poradnictwa	DDS_K2_U02	Test, Portfolio
U4	potrafi opisać zasady nawiązywania kontraktu terapeutycznego	DDS_K2_U02	Test, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi omówić epidemiologię, symptomatologię, przyczyny i profilaktykę kryzysu suicydalnego	DDS_K2_U02	Test, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U6	umie wskazać na wykorzystanie religijności człowieka w procesach radzenia sobie z kryzysem	DDS_K2_U07	Test, Portfolio
U7	potrafi omówić zastosowanie kontaktu pomocnego w interwencji kryzysowej w odniesieniu do konkretnych przypadków	DDS_K2_U02, DDS_K2_U03	Test, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicje i teorie koncepcji kontaktu pomocnego	W1, W2, U1	Konwersatorium
2.	Zasady i warunki zaistnienia kontaktu pomocnego	W3, W4, U2, U3	Konwersatorium
3.	Kontrakt terapeuty - klient	W5, U4	Konwersatorium
4.	Teoria kryzysu psychologicznego	W6	Konwersatorium
5.	Suicydologia – geneza i profilaktyka	W7, U5	Konwersatorium
6.	Rola religii w procesie radzenia sobie z kryzysem	W8, U6	Konwersatorium
7.	Zasady kontaktu pomocnego w ramach interwencji kryzysowej	W9	Konwersatorium
8.	Analiza przypadków	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie testu na ocenę pozytywną. Przygotowanie portfolio według zasad podanych przez prowadzącego. Aktywność na zajęciach w czasie zaliczenia praktycznego (analiza wykonawstwa).

Literatura

Obowiązkowa

1. Piotr Sztompka "Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej". Wydawnictwo Znak, Kraków 2016, rozdz. IV, V, VI, s. 89-217
2. Kazimiera Wódz "Prac socjalna w środowisku zamieszkania", Wydawnictwo "Śląsk" Katowice 1998, rozdz. IV, s. 95-160
3. Magdalena Piorunek (red.) "Poradnictwo. Kolejne przybliżenia". Wydawnictwo adam Marszałek, Toruń 2011
4. Baran A., Gmitrowicz A., Pawelec R., Rola mediów w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu samobójstwom: poradnik dla osób wypowiadających się w mediach, Warszawa 2018
5. Carkhuff R., The art of helping, Amherst 2008
6. Czabański A., Profilaktyka postsuicydalna dla młodzieży i jej rodzin, Poznań 2009
7. Hołys B., Wymiar kryminologiczny i psychologiczny, Warszawa 2019
8. Krzysteczko H., Poradnictwo duszpasterskie. Teoria i praktyka rogeriańskiego kontaktu pomocnego, Katowice 1998
9. Małczewska-Błaszczuk A., Samobójstwa młodzieży: od szantażu do ostateczności, Warszawa 2016
10. Iwanek T., Kryzys i jego odmiany, Warszawa 2004
11. Rogers C. R., O stawianiu się osobą, Poznań 2014
12. Sęk H., Psychologia Kliniczna, tom II, Warszawa 2006
13. Wsparcie społeczne w sytuacji kryzysowej, red. A. Korlak-Łukasiewicz, M. Zdaniewicz, Zielona Góra 2016

Dodatkowa

1. Allport G. W., Osobowość i religia, Warszawa 1988
2. Cantelmini T., Laselva P., Paluzzi S., Dialog psychologii z teologią, Poznań 2006
3. Frankl V., Psychoterapia dla każdego, Warszawa 1978
4. Kożuch M., Chrześcijańska formacja indywidualna, Kraków 2001
5. Szentmártoni M., Psychologia pastoralna, Kraków 1995
6. Psychologia Kliniczna, red. Cierpiątkowska L., Sęk H., Warszawa 2019

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie portfolio	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych
DDS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; zachować się asertywnie oraz uczyć innych tych formy zachowań
DDS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i psychologii oraz ich filozoficzne i teologiczne podstawy
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje psychologii do nauk teologicznych i społecznych
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy patologii społecznych oraz uzależnień, ich szkodliwości dla zdrowia fizycznego i duchowego, a także problematykę zagrożeń społecznych i ich profilaktyki