



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia filozofii współczesnej

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filozofia<br><b>Specjalność</b><br>Filozofia<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filozoficzny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>22FILFZS.24P.02328.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Andrzej Wawrzynowicz                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Andrzej Wawrzynowicz                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                                  |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | przedstawienie najważniejszych kierunków rozwoju filozofii współczesnej po Heglu |

#### Wymagania wstępne

znajomość historii filozofii antycznej, średniowiecznej i nowożytnej

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                                     | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                       |                                                                     |                                                              |
| W1                                | Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii współczesnej               | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| W2                                | Posiada wiedzę na temat nurtu pozytywizmu i filozofii analitycznej                                    | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| W3                                | Dysponuje wiedzą na temat filozofii egzystencjalnej i personalizmu                                    | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| W4                                | Rozumie cechy charakterystyczne filozofii życia i psychoanalizy                                       | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| W5                                | Posiada znajomość historycznej specyfiki fenomenologii i strukturalizmu                               | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| W6                                | Zna filozoficzne podstawy postmodernizmu i najnowsze tendencje w rozwoju filozofii współczesnej       | FIL_K2_W09,<br>FIL_K2_W11,<br>FIL_K2_W12,<br>FIL_K2_W17, FIL_K2_W18 | Kolokwium ustne                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                       |                                                                     |                                                              |
| U1                                | Potrafi scharakteryzować nurt historyzmu i hermeneutyki filozoficznej                                 | FIL_K2_U05                                                          | Kolokwium ustne                                              |
| U2                                | Potrafi zaprezentować rolę i znaczenie marksizmu i teorii krytycznej w rozwoju filozofii współczesnej | FIL_K2_U05                                                          | Kolokwium ustne                                              |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii współczesnej | W1                           | Wykład      |
| 2.  | Pozytywizm i filozofia analityczna                                                  | W2                           | Wykład      |
| 3.  | Historyzm i hermeneutyka filozoficzna                                               | U1                           | Wykład      |
| 4.  | Marksizm i teoria krytyczna                                                         | U2                           | Wykład      |
| 5.  | Filozofia egzystencjalna i personalizm                                              | W3                           | Wykład      |
| 6.  | Filozofia życia i psychoanaliza                                                     | W4                           | Wykład      |
| 7.  | Fenomenologia i strukturalizm                                                       | W5                           | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 8.  | Postmodernizm i najnowsze tendencje w rozwoju filozofii współczesnej | W6                           | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. E. Coreth, P. Ehlen, J. Schmidt, Filozofia XIX wieku, Kęty 2006.
2. E. Coreth, P. Ehlen, G. Haefner, F. Ricken, Filozofia XX wieku, Kęty 2004.

#### Dodatkowa

1. M. Heidegger, Bycie i czas, Warszawa 2005.
2. E. Husserl, Idea fenomenologii. Pięć wykładów, Warszawa 1990.
3. S. Kierkegaard, Bojaźń i drżenie, Warszawa 1969.
4. L. Kołakowski, Filozofia pozytywistyczna. (Od Hume'a do Koła Wiedeńskiego), Warszawa 1966.
5. G. Lukács, Historia i świadomość klasowa. Studia o marksistowskiej dialektyce, Warszawa 1988.
6. J.-F. Lyotard, Kondycja ponowoczesna. Raport o stanie wiedzy, Warszawa 1997.
7. F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Gdynia [1991].
8. A. Wawrzynowicz, Dialektyka negatywna Theodora W. Adorna jako racjonalna konieczność zerwania z rozumem pozytywnie ustanowionym, w: P. Orlik (red.), Rozdroża i ścieżki wrażliwości, Poznań 2000, s. 39-51.
9. A. Wawrzynowicz, Filozofia Theodora W. Adorno jako próba ontologicznej kolonizacji na antypodach Fichte'ańskiej wykładni absolutnego Ja, „Kronos”, nr 3, 2012, s. 144-158.
10. A. Wawrzynowicz, W poszukiwaniu metafizycznych uwarunkowań koncepcji sfery publicznej Jürgena Habermasa, „Filo-Sofija”, nr 24 (2014/1), s. 165-174.
11. A. Wawrzynowicz, Rehabilitacja myślenia historycznego w filozofii późnego Husserla, „Filo-Sofija”, nr 32 (2016/1), s. 177-186.
12. A. Wawrzynowicz, Paradygmaty metafizologii – historia i współczesność, „Człowiek i Społeczeństwo”, vol. LIII: Paradygmaty metafizologii, 2022, s. 7-30; DOI: 10.14746/cis.2022.53.1.
13. L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, Warszawa 2004.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIL_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami |
| FIL_K2_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób usystematyzowany główne kierunki podstawowych działów filozofii oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami                    |
| FIL_K2_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej                           |
| FIL_K2_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych              |
| FIL_K2_W17 | Absolwent/ka zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dziedziny filozofii                                                                               |
| FIL_K2_W18 | Absolwent/ka zna i rozumie metody interpretacji tekstu filozoficznego                                                                                                            |