



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kompozycja i redakcja tekstów użytkowych w ujęciu kontrastywnym ang-pol

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język angielski z niemieckim od podstaw) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJANS.14K.04173.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Agnieszka Nowicka		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Nowicka		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zna i rozumie strukturę i funkcje podstawowych typów tekstów użytkowych w języku angielskim
C2	Umie napisać wybrane teksty użytkowe takie jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń z zastosowaniem środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych
C3	Strukturalna, językowa i społeczno-kulturowa specyfika wybranych rodzajów tekstów.
C4	Cechy strukturalne, funkcjonalne i stylistyka wybranych tekstów użytkowych takich jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń, esej argumentacyjny, teksty prasowe (komentarz, recenzja, wywiad, itp.)
C5	Wybrane strategie redagowania tekstów np. formułowanie tezy i planu pracy, parafrazowanie fragmentów tekstów.

Wymagania wstępne

Potwierdzona wiedza i umiejętności z praktycznej nauki języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie strukturę i funkcje wybranych typów tekstów użytkowych w języku angielskim	LST_K1_W03	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie napisać wybrane teksty użytkowe takie jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń i esej argumentacyjny z zastosowaniem środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych	LST_K1_U05, LST_K1_U11	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student ma umiejętność współpracy w grupie.	LST_K1_K05	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Strukturalna, językowa i społeczno-kulturowa specyfika wybranych rodzajów tekstów.	W1	Ćwiczenia
2.	Cechy strukturalne, funkcjonalne i stylistyka wybranych tekstów użytkowych takich jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń, teksty prasowe (komentarz, recenzja, wywiad, itp.)	U1	Ćwiczenia
3.	Wybrane strategie redagowania tekstów np. formułowanie tematu i planu pracy, parafrazowanie fragmentów tekstów.	U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Napisanie dwóch wybranych rodzajów tekstu. Kryteria oceny: poprawność gramatyczna i ortograficzna, spójność, odpowiednia struktura, użycie stylu adekwatnego do gatunku tekstu, umiejętne zastosowanie środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych. 5.0 – Znakomite wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych. Znakomita struktura i styl tekstów, bezbłędna gramatyka, szeroki zasób słownictwa i bogaty repertuar stosowanych technik pisarskich, nienaganna frekwencja na zajęciach. 4.5 – Bardzo dobra wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, bardzo dobra struktura i styl tekstów, nieliczne usterki gramatyczne, bardzo dobry zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, niewielkie usterki błędy gramatyczne i stylistyczne, dobra frekwencja na zajęciach. 4.0 – Dobra wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, dobra struktura i styl tekstów, pewne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, dobry zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dobra frekwencja na zajęciach. 3.5 – Zadowalająca wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, zadowalająca struktura i styl tekstów, usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, zadowalający zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dobra frekwencja na zajęciach. 3.0 – Akceptowalna wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, akceptowalna struktura i styl tekstów, jednak liczne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, podstawowy zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dostateczna frekwencja na zajęciach. 2.0 – Niedostateczna wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, bardzo liczne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, niedostateczny zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, niedostateczna frekwencja na zajęciach – opuszczona co najmniej 1/3 zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Młynarczyk, R. i S. B. Haber. 1998. In Our Own Words. A Guide with Readings for Student Writers. Cambridge: CUP

Dodatkowa

1. Jones, L. Progress to Proficiency. Cambridge University Press: Cambridge
2. Emerson, P. 2003. Email English. Macmillan

Naład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie pracy pisemnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.