

Podstawy relacji społecznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Matematyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 06MATS.14HS.13552.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Liliana Kortus	
Prowadzący zajęcia	Liliana Kortus	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie rodzajów relacji społecznych.
C2	Przedstawienie zasad i mechanizmów budowania relacji społecznych.
C3	Przedstawienie czynników sprzyjających i utrudniających budowanie relacji społecznych.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia satysfakcjonującej relacji z samą/samym sobą.
C5	Rozwijanie umiejętności budowania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna rodzaje relacji społecznych		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Praca pisemna
W2	wie co utrudnia, uniemożliwia budowanie i/lub kontynuowanie relacji		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Praca pisemna
W3	zna założenia komunikacji opartej o metodę Marshalla B. Rosenberga - Nonviolent Communication (NVC)		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Praca pisemna
W4	wie jak przebiega proces słuchania i mówienia z uważnością na siebie i innych		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozpoznaje czynniki utrudniające budowanie i/lub kontynuowanie relacji społecznych		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	odróżnia fakty i obserwacje od ocen i opinii		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	nazywa doświadczane emocje, rozpoznaje potrzeby i odróżniania je od strategii		Kolokwium ustne, Projekt, Wypowiedź ustna
U4	rozwija umiejętność słuchania z uważnością na siebie i innych	MAT_K1_U13, MAT_K1_U17, MAT_K1_U18	Kolokwium ustne, Projekt, Wypowiedź ustna
U5	rozwija umiejętność mówienia z uwzględnieniem siebie i innych	MAT_K1_U13, MAT_K1_U17, MAT_K1_U18	Kolokwium ustne, Projekt, Wypowiedź ustna
U6	rozpoznaje i opisuje rodzaj relacji społecznych		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozróżnia wypowiedź ułatwiającą i utrudniającą budowanie dobrych relacji społecznych		Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	tworzy satysfakcjonującą relację z samą/samym sobą	MAT_K1_K01, MAT_K1_K02	Projekt, Esej, Wypowiedź ustna
K3	uważnie i aktywnie słucha swojego rozmówcy	MAT_K1_K02, MAT_K1_K05	Projekt, Wypowiedź ustna
K4	świadomie uczestniczy we współtworzeniu dobrych relacji społecznych	MAT_K1_K05, MAT_K1_K06	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rodzaje relacji społecznych	W1, U6	Wykład, Ćwiczenia
2.	Zasady i mechanizmy budowania relacji społecznych	W2, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Czynniki sprzyjające i utrudniające budowanie relacji społecznych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Tworzenie satysfakcjonującej relacji z samą/samym sobą	W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Budowanie i utrzymywanie satysfakcjonujących relacji społecznych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- Obecność na zajęciach w wyznaczonych terminach. - dopuszczalne są dwie nieobecności w ciągu semestru; - dopuszczalne nieobecności można „nadrobić” (chcąc uzyskać punkty przydzielane danego dnia na zajęciach) poprzez wykonanie zadania (skonsultowanego z Osobą prowadzącą zajęcia) wynikającego z planu oraz przygotowanie i przedstawienie efektów swojej pracy w ramach zajęć. - Aktywność na zajęciach – przygotowanie materiałów potrzebnych na zajęcia, słuchanie wypowiedzi innych, prezentowanie własnych spostrzeżeń, branie udziału w zadaniach zarówno indywidualnych jak i grupowych. - Zgromadzenie min. 60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na wykładach w ramach przedmiotu: Podstawy relacji społecznych. - Oceny będą wystawione w sposób następujący: - od 95% - bdb (5) - od 75% - db (4) - od 60% - dst (3)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność na zajęciach w wyznaczonych terminach. a) dopuszczalne są dwie nieobecności w ciągu semestru; b) dopuszczalne nieobecności można „nadrobić” (chcąc uzyskać punkty przydzielane danego dnia na zajęciach) poprzez wykonanie zadania (skonsultowanego z Osobą prowadzącą zajęcia) wynikającego z planu oraz przygotowanie i przedstawienie efektów swojej pracy w ramach zajęć. 2. Aktywność na zajęciach – przygotowanie materiałów potrzebnych na zajęcia, słuchanie wypowiedzi innych, prezentowanie własnych spostrzeżeń, branie udziału w ćwiczeniach i zadaniach zarówno indywidualnych jak i grupowych. 3. Zgromadzenie min. 60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia. 4. Oceny będą wystawione w sposób następujący: - od 95% - bdb (5) - od 75% - db (4) - od 60% - dst (3)

Literatura

Obowiązkowa

1. Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy, Czarna Owca 1999

Dodatkowa

1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2006
2. Gordon T., Wychowanie bez porażek, Instytut Wydawniczy PAX, 1994

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
MAT_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania ograniczenia własnej wiedzy i zrozumienia potrzeby dalszego kształcenia
MAT_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu zrozumienia danego zagadnienia
MAT_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej i zasad etyki zawodowej w działaniach własnych i innych osób
MAT_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego formułowania opinii i przyjmowania postawy krytycznej w zagadnieniach, w których znaczącą rolę odgrywa matematyka lub używa się języka matematyki
MAT_K1_U13	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie, a także dokonać specyfikacji takiego problemu, ułożyć algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania
MAT_K1_U17	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole nad projektami
MAT_K1_U18	Absolwent/ka potrafi komunikować się w co najmniej jednym języku obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)