UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Szata roślinna Wielkopolski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biotechnologia	**Cykl dydaktyczny** 2025/26
Specjalność -	**Kod zajęć** 01BTS.12.00458.25
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Julian Chmiel
Prowadzący zajęcia	Julian Chmiel, Marlena Lembicz, Agata Frątczak, Łukasz Grewling, Paweł Bogawski, Karolina Górzyńska

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	• Ćwiczenia terenowe: 24, Zaliczenie z oceną	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii roślin oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych.
C2	Pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki roślin.
C3	Poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych formowania się flory i zbiorowisk roślinnych.
C4	Poznanie podstawowych elementów szaty roślinnej Wielkopolski.
C5	Poznanie podstawowych uwarunkowań dynamiki szaty roślinnej z uwzględnieniem roli człowieka.
C6	Poznanie wybranych zagadnień związanych z ochroną przyrody.
C7	Wyrobienie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników.
C8	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pracy w terenie i respektowania obowiązującego prawa oraz zasad regulujących korzystanie z zasobów przyrodniczych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu morfologii, systematyki roślin i funkcjonowania ekosystemów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	Budowę i funkcje poszczególnych organów roślin oraz istotę ich modyfikacji w odniesieniu do środowisk w których żyją.	BTE_K1_W06	Test
W2	Zna i rozumie podstawowe zależności i uwarunkowania środowiskowe formowania się flory i zbiorowisk roślinnych.	BTE_K1_W02	Test
W3	Zna i rozumie podstawowe elementy szaty roślinnej Wielkopolski i uwarunkowania ich zróżnicowania.	BTE_K1_W02	Test
W4	Zna i rozumie gatunki prawnie chronione oraz przestrzenne formy ochrony przyrody studiowane w trakcie ćwiczeń terenowych.	BTE_K1_W02	Test
Umiejętności – Student/ka:			
U1	Określić przynależność systematyczną wybranych gatunków roślin na podstawie analizy cech diagnostycznych.	BTE_K1_U08	Kolokwium ustne
U2	Potrafi wskazać przejawy i podać przykłady oddziaływań człowieka na szatę roślinną.	BTE_K1_U06	Kolokwium ustne
U3	Potrafi prowadzić florystyczne i fitocenotyczne obserwacje terenowe.	BTE_K1_U09	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Respektowania obowiązujących norm prawnych i zasad regulujących korzystanie ze środowiska przyrodniczego (prawo ochrony środowiska i przyrody, bezpieczeństwo przeciwpożarowe, itp.).	BTE_K1_K05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Różnorodność przystosowań morfologicznych do warunków siedliskowych.	W1	Ćwiczenia terenowe
2.	Przydatne w warunkach terenowych cechy diagnostyczne w określaniu przynależności systematycznej roślin.	U1	Ćwiczenia terenowe
3.	Prawidłowości formowania się i funkcjonowanie flor i zbiorowisk roślinnych.	W2	Ćwiczenia terenowe
4.	Uwarunkowania siedliskowe wybranych elementów szaty roślinnej Wielkopolski.	W3	Ćwiczenia terenowe
5.	Przyroda wielkopolski - obserwacje i studia terenowe w wybranych obiektach.	U3	Ćwiczenia terenowe
6.	Wpływ człowieka na szatę roślinną.	U2	Ćwiczenia terenowe
7.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie oraz podstawowe regulacje i normy prawne dotyczące korzystania z dóbr przyrodniczych.	K1	Ćwiczenia terenowe
8.	Formy ochrony przyrody.	W4	Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Obecność na wszystkich zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Respektowanie regulaminu zajęć terenowych. Wiedza: test końcowy złożony z 30 pytań. Skala ndst - poniżej 50%, dst - 51-60%, dst + - 61-70%, db - 71-80%, db + - 81-90%, bdb - 91-100% poprawnie udzielonych odpowiedzi. Umiejętności: kolokwium ustne (= praktyczny test umiejętności rozpoznawania gatunków, siedlisk oraz diagnozowania zagrożeń w terenie): ndst - nie potrafi rozpoznać żadnego gatunku, siedliska i zdiagnozować zagrożenia, dst - z dużym trudem rozpoznaje tylko niektóre gatunki, siedliska i zagrożenia, dst + - potrafi rozpoznać przynajmniej połowę gatunków,siedlisk i zagrożeń, db - potrafi rozpoznać przynajmniej 3/4 gatunków, siedliski zagrożeń, db + - ma kłopot z roznaniem tylko niektórych gatunków, siedlisk lub zagrożeń, bdb - bezbłędnie rozpoznaje wszystkie gatunki, siedliska i zagrożenia.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chmiel J., Kasprowicz M. 2004 (red.). Flora i roślinność środkowej Wielkopolski. Przewodnik do zajęć terenowych. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia terenowe	24
Przygotowanie do zaliczenia	20
Czytanie wskazanej literatury	14
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 58
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BTE_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w szczególności identyfikowania problemów bioetycznych w podejmowanych działaniach
BTE_K1_U06	Absolwent/ka potrafi brać udział w dyskusji naukowej w oparciu o posiadaną wiedzę
BTE_K1_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dobierać odpowiednie źródła informacji oraz podnosić swoje kwalifikacje
BTE_K1_U09	Absolwent/ka potrafi podejmować zróżnicowane role w zespole oraz efektywnie współdziałać w grupie w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności
BTE_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu bioróżnorodności, ekologii i ochrony środowiska
BTE_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia związane z przepływem, dziedziczeniem i modyfikacją informacji genetycznej