



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metodyka badań obiektów architektonicznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLS.12P.06448.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Artur Róžański	
Prowadzący zajęcia	Artur Róžański	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat historii architektury
C2	Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych technik budowlanych
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu metody badań archeologiczno-architektonicznych

Wymagania wstępne

Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu historii i historii sztuki (poziom szkoły średniej)

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posługuje się podstawowymi pojęciami i definicjami związanymi z charakterystyką źródeł architektonicznych	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W05	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W2	Zna i rozumie przemiany związane z dziejami rozwoju architektury	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W08	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	poprawnie klasyfikować budowle	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	scharakteryzować dystynktywne typy, technologię wznoszenia budowli kamiennych i ceglanych oraz opisać sposoby pozyskiwania i wykorzystywania surowców skalnych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03, ARL_K1_U05	Kolokwium ustne
U3	określać ogólną przynależność chronologiczno-kulturową poszczególnych budowli	ARL_K1_U02, ARL_K1_U03, ARL_K1_U05	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi samodzielnie zgromadzić wiadomości i wiedzę na temat historii architektury	ARL_K1_K01, ARL_K1_K02	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa charakterystyka architektury	W1, U1	Wykład
2.	Rozpoznawanie schematów architektonicznych	W2, U2, U3	Wykład
3.	Cechy dystynktywne podstawowych typów architektonicznych	W1, U1, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na ocenę składają się przygotowanie do zajęć (czytanie wyznaczonych pozycji) i aktywny udział. Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. L. Kajzer, Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych, Łódź 1983.
2. Z. Kobyliński (red.), Metodyka badań archeologiczno-architektonicznych, Warszawa 1999.
3. M. Arsyński, Organizacja i technika średniowiecznego budownictwa ceglanego w Prusach w kontekście europejskim, Malbork 2016

Dodatkowa

1. A. Różański, Jednoprzestrzenne kościoły romańskie z terenu Wielkopolski, Poznań 2010.
2. J. Tajchman, A. Jurecki, Historia technik budowlanych, Warszawa 2020.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swych kompetencji i wiedzy umożliwiającej pełnienie różnych funkcji społecznych w zakresie archeologii
ARL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania w zakresie interdyscyplinarnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii, w tym przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie samodzielnego: formułowania problemów badawczych, przeprowadzenia ich analizy poprzez odpowiedni dobór metod i narzędzi, opracowania i prezentacji ich wyników kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii
ARL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w wybranym języku obcym nowożytnym
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną powiązaną z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię, metodologię i metody badań z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową wiedzę dotyczącą archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej, w tym główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia archeologii we wskazanych obszarach
ARL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych
ARL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania działania współczesnych instytucji kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym oraz ich orientację naukową i popularyzatorską