



Wstęp do językoznawstwa Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia polska jako obca	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03FPOS.12K.02230.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak
Prowadzący zajęcia	Tomasz Lisowski
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z różnorodnymi aspektami opisu języka.
C2	Wykształcenie zdolności do refleksji nad strukturą języka.
C3	Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa oraz umiejętności samodzielnego opisu wybranych problemów z dziedziny lingwistyki.
C4	Wiedza na temat struktury systemu językowego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego jako obcego na poziomie A2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posługuje się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa,	FPO_K1_W01	Test, Wypowiedź ustna, Sprawozdanie z przeczytanych lektur
W2	rozumie istotę językoznawczych badań diachronicznych, synchronicznych i panchronicznych,	FPO_K1_W01, FPO_K1_W10	Test
W3	orientuje się w problemach badawczych dyscyplin lingwistycznych,	FPO_K1_W02, FPO_K1_W07	Test
W4	wykazuje się znajomością struktury polskiego systemu językowego,	FPO_K1_W02, FPO_K1_W07	Test
W5	wykazuje się znajomością i rozumieniem istoty klasyfikacji genetycznej i typologicznej języków naturalnych.	FPO_K1_W07	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zilustrować nabytą wiedzę o systemie języka polskiego odpowiednimi przykładami,	FPO_K1_U02, FPO_K1_U06	Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi zdobyć się na refleksję metajęzykową,	FPO_K1_U03, FPO_K1_U05	Test
U3	czyta i rozumie lektury z zakresu językoznawstwa w języku polskim.	FPO_K1_U09, FPO_K1_U14	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Językoznawstwo jako nauka humanistyczna (interpretacja i wartościowanie). Relacje językoznawstwa z innymi naukami.	W1, W2, U3	Wykład
2.	Definicja języka. Język jako system znaków.	W1, U3	Wykład
3.	Charakterystyka języka (konwencjonalność języka, foniczność, dwustopniowość, abstrakcyjność i polisemiczność znaków językowych, dwuklasowość języka, uniwersalność systemu językowego).	W1, U3	Wykład
4.	System językowy i jego realizacja (granice systemu językowego, tekst, wypowiedź, dyskurs, rola elementów paralingwistycznych w mówieniu).	W1, W3, U2, U3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Funkcje języka (trójkąt Karla Bühlera, schemat Romana Jakobsona, teoria Leona Zawadowskiego i Haliny Kurkowskiej, koncepcja Johna L. Austina). Struktura aktu komunikacji (pragmatyka lingwistyczna, typy aktów mowy, teoria implikatur Herberta P. Grice'a).	W1, W3, U2, U3	Wykład
6.	Budowa systemu językowego- hierarchiczna budowa języka (podsystem fonologiczny, morfologiczny - fleksja i słowotwórstwo, składniowy).	W1, W3, W4, U1, U2, U3	Wykład
7.	Części mowy (podział leksemów na klasy funkcjonalne, części mowy - charakterystyka).	W1, W3, W4, U1, U2, U3	Wykład
8.	Struktura semantyczna słownictwa (słownik jako zasób pojęć, relacje semantyczne między leksemami, subiektywna kategoryzacja świata, derywacja słowotwórcza),	W1, W3, W4, U1, U2, U3	Wykład
9.	Dyscypliny językoznawcze (językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne, językoznawstwo diachroniczne, synchroniczne i panchroniczne, komparystyka lingwistyczna).	W1, W2, W3, U2, U3	Wykład
10.	Klasyfikacja języków naturalnych - genetyczna (pojęcie prajęzyka, źródła i przyczyny zmian językowych) i typologiczna (języki fleksyjne, aglutynacyjne, izolujące, alternacyjne, polisytetyczne).	W1, W3, W5, U2, U3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Aktywne uczestniczenie w zajęciach. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiedzi prezentowane w trakcie zajęć charakteryzujące się wysoką wartością merytoryczną, uzyskanie z testu zaliczeniowego 85% ze 100% możliwych do uzyskania punktów dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, uzyskanie z testu zaliczeniowego 80% ze 100% możliwych do uzyskania punktów dobry (db; 4,0): dość aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiedzi prezentowane w trakcie zajęć charakteryzujące się dość wysoką wartością merytoryczną, uzyskanie z testu zaliczeniowego 75% ze 100% możliwych do uzyskania punktów dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowolająca aktywność na zajęciach, wypowiedzi prezentowane w trakcie zajęć charakteryzujące się zadowolającą wartością merytoryczną, uzyskanie z testu zaliczeniowego 70% ze 100% możliwych do uzyskania punktów dostateczny (dst; 3,0): wystarczająca aktywność na zajęciach, wypowiedzi prezentowane w trakcie zajęć charakteryzujące się wystarczającą wartością merytoryczną, uzyskanie z testu zaliczeniowego 61% ze 100% możliwych do uzyskania punktów niedostateczny (ndst; 2,0): bardzo niska aktywność na zajęciach, niezaliczony test zaliczeniowy (uzyskanie poniżej 60% ze 100% możliwych do uzyskania punktów)

Literatura

Obowiązkowa

1. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Red. k. Polański. Wrocław 1993 (wybrane fragmenty).
2. A. Furdal, Językoznawstwo otwarte. Wrocław 2000.
3. R. Grzegorzczkova, Wstęp do językoznawstwa. Warszawa 2010 (podręcznik).
4. J. Lyons, Wstęp do językoznawstwa. Przeł. K. Bogacki. Warszawa 1976 (wybrane fragmenty).
5. H. Vater, Wprowadzenie do lingwistyki. Przeł. J. Aptacy. Wrocław 2015 (wybrane fragmenty).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPO_K1_U02	Absolwent/ka potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe (niespecjalistyczne) z własnego języka rodzimego na język polski oraz z języka polskiego na własny język rodzimy
FPO_K1_U03	Absolwent/ka potrafi dokonać analizy językowej wypowiedzi należących do różnych odmian języka polskiego i do różnych gatunków tekstów
FPO_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach profesjonalnych podstawowymi ujęciami teoretycznymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki
FPO_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów poznawczych i zawodowych
FPO_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł w języku polskim lub innym znanym języku
FPO_K1_U14	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, planować i realizować własne uczenie się, a także rozwijać swoje umiejętności
FPO_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o najnowszych osiągnięciach badawczych w tej dziedzinie
FPO_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o współczesnym języku polskim w ujęciu porównawczym
FPO_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kontekstami
FPO_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze idee filozoficzne stymulujące rozwój humanistyki, a zwłaszcza literatury i języka