



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka norweskiego II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność FILOLOGIA NORWESKA Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FSKNORS.1CN.12704.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Paulina Horbowicz	
Prowadzący zajęcia	Paulina Horbowicz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu semantyki, morfologii i składni języka norweskiego.
C2	Rozwijanie u studentów znajomości norweskiej terminologii językoznawczej (związanej z semantyką, morfologią i składnią).
C3	Konsolidacja i pogłębianie dotychczasowej wiedzy studentów o gramatyce języka norweskiego, nabytej w trakcie zajęć z praktycznej nauki języka norweskiego.
C4	Rozwijanie umiejętności korzystania z różnego typu słowników i innych źródeł oryginalnych.
C5	Ćwiczenie umiejętności analizowania tekstów autentycznych (różnych gatunków) pod kątem zjawisk gramatycznych omawianych w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne

Dla semestru 3 – znajomość języka norweskiego na poziomie odpowiadającym A2+ oraz zaliczenie przedmiotu Gramatyka opisowa języka norweskiego I w semestrze 2 lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas tych zajęć; umiejętności językowe nabyte w trakcie kursu praktycznej nauki języka norweskiego

Dla semestru 4 – znajomość języka norweskiego na poziomie odpowiadającym B1 oraz zaliczenie przedmiotu Gramatyka opisowa języka norweskiego II w semestrze 3 lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas tych zajęć ; umiejętności językowe nabyte w trakcie kursu praktycznej nauki języka norweskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna i rozumie kryteria podziału wyrazów na klasy gramatyczne oraz zagadnienia z zakresu morfologii języka norweskiego (typy morfemów, analiza morfologiczna, podstawowe typy słowotwórcze współczesnego języka norweskiego oraz podobieństwa i różnice występujące pomiędzy poszczególnymi typami słowotwórczymi).	FSK_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
W2	zna zagadnienia z zakresu składni języka norweskiego (faza, typy fraz, stosunki składniowe pomiędzy elementami grupy składniowej, części zdania, zdania pojedyncze i złożone), potrafi wykorzystywać norweską terminologię językoznawczą (zwłaszcza tę związaną ze składnią).	FSK_K1_W06, FSK_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Esej, Wypowiedź ustna
W3	zna zagadnienia z zakresu semantyki ze szczególnym uwzględnieniem języka norweskiego (leksem, słowo, znaczenie, referent, denotacja, konotacja, homonimia, polisemia itp.).	FSK_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W4	zasady i sposób korzystania ze słowników oraz innych źródeł oryginalnych.	FSK_K1_W11	Projekt, Esej
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystywać norweską terminologię językoznawczą (zwłaszcza tę związaną z morfologią).	FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Test, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi dokonać analizy słowotwórczej na tekstach oryginalnych, z wykorzystaniem źródeł leksykograficznych i innych, potrafi stosować zasady tworzenia poszczególnych typów słowotwórczych w praktyce.	FSK_K1_U05, FSK_K1_U06, FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi dokonać analizy składniowej na poziomie zdania, przedstawić budowę norweskiego zdania (głównego i podrzędnego) w schemacie zdaniowym, potrafi analizować norweskie teksty pod kątem zjawisk gramatycznych omawianych w trakcie zajęć, rozpoznaje i potrafi scharakteryzować specyficzne dla współczesnego języka norweskiego konstrukcje składniowe.	FSK_K1_U05, FSK_K1_U06, FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej
U4	potrafi przedstawić złożoność relacji semantycznych w języku, ocenić relacje semantyczne między wyrazami.	FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U5	potrafi korzystać ze słowników oraz innych źródeł oryginalnych.	FSK_K1_U02	Projekt, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K2	jest gotów do wykorzystania wiedzy na dalszych etapach studiów filologicznych oraz w życiu zawodowym.	FSK_K1_K02	Wypowiedź ustna
K3	samodzielnego wyszukiwania źródeł w celu pogłębienia swojej wiedzy.	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02, FSK_K1_K03	Projekt, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prezentowanie podstawowych zagadnień semantyki językoznawczej (słowo a znaczenie, relacje semantyczne)	W1, W4, U1	Ćwiczenia
2.	Prezentacja klasyfikacji morfemów w języku norweskim i zasad analizy morfologicznej	W1, W4, U1	Ćwiczenia
3.	Prezentowanie wiedzy z zakresu morfologii języka norweskiego. Kryteria podziału wyrazów na klasy gramatyczne, omówienie kolejnych klas gramatycznych	W1, U5, K1, K3	Ćwiczenia
4.	Szczegółowa prezentacja charakterystyki dwóch najważniejszych typów słowotwórczych we współczesnym języku norweskim: sammansetning i avledning oraz przegląd typów pozostałych, omówienie i klasyfikacja zapożyczeń w języku norweskim	W1, W4, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Doskonalenie umiejętności analizy słowotwórczej poznanych typów słowotwórczych oraz rozwijanie umiejętności praktycznego stosowania zasad tworzenia poszczególnych typów słowotwórczych	U2, U5, K1, K3	Ćwiczenia
6.	Przedstawienie wiedzy z zakresu składni języka norweskiego (faza, typy fraz, stosunki składniowe pomiędzy elementami grupy składniowej, szczegółowa charakterystyka części zdania w j. norweskim, schemat zdania głównego i podrzędnego w j. norweskim)	W2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Konstrukcje syntaktyczne charakterystyczne dla współczesnego języka norweskiego	W2, U3, K1, K3	Ćwiczenia
8.	Zasady analizy składniowej na poziomie zdania oraz tekstu – ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów oryginalnych	U3, U5, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Przedstawienie podstawowych zagadnień semantyki językoznawczej (słowo a znaczenie, relacje semantyczne)	W3, W4, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo w zajęciach (80% zajęć), wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych, w tym testów, oraz zdanie kolokwium końcowego. Końcowa ocena jest średnią ocen za w/w aktywności. bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, znakomicie rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień dobry plus (db+; 4,5): bardzo znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, bardzo dobrze rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień, z niewielkimi niedociągnięciami dobry (db; 4,0): dobra znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, orientacja wśród podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, niewielkie braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień dostateczny plus (dst+; 3,5): zadowalająca znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, wyraźne braki w rozumieniu podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią oraz w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień dostateczny (dst; 3,0): znajomość norweskiej terminologii językoznawczej na minimalnie wymaganym poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, niepełna wiedza o charakterze encyklopedycznym, brak rozumienia podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki oraz błędy merytoryczne w analizowaniu tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo w zajęciach (80% zajęć), przygotowanie eseju oraz projektu, oraz zdanie kolokwium. Końcowa ocena (zaliczenie) jest średnią ocen za w/w aktywności. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunki oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, znakomicie rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dobry plus (db+; 4,5): bardzo dobra znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, bardzo dobrze rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień, z niewielkimi niedociągnięciami • dobry (db; 4,0): dobra znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, orientacja wśród podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, niewielkie braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny plus (dst+; 3,5): zadowalająca znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, wyraźne braki w rozumieniu podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią oraz w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny (dst; 3,0): znajomość norweskiej terminologii językoznawczej na minimalnie wymaganym poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość norweskiej terminologii językoznawczej, niepełna wiedza o charakterze encyklopedycznym, brak rozumienia podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki oraz błędy merytoryczne w analizowaniu tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień.

Literatura

Obowiązkowa

1. Lie, S. (2022): Norsk morfologi med fonologi og syntaks. Universitetsforlaget
2. Kulbrandstad, L. A., & Kinn, T. (2016). Språkets mønstre: Norsk språklære med øvingsoppgaver. Universitetsforlaget.

Dodatkowa

1. Eide, K. M (2022). Språket som superkraft. Fagbokforlaget.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania i stosowania się do zasad etycznych wynikających z zapisów prawa dotyczącego ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią właściwą dla wybranych dziedzin językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim.
FSK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla kraju, którego język opanował w ramach specjalności, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych.
FSK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.
FSK_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym szczegółową problematykę, teoretyczne podstawy badań i metodologię w zakresie wybranych obszarów językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz wiedzy o kulturze i społeczeństwie kraju, którego język poznał w ramach specjalności.
FSK_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i przedsiębiorczości.