



## Praktyczna nauka języka niemieckiego I Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia germańska	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/26
<b>Specjalność</b> Filologia germańska	<b>Kod zajęć</b> 09GERFGS.11.13560.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Katarzyna Chełminiak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Katarzyna Chełminiak
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 2: 60, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 5: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności poprawnego (leksykalnie, gramatycznie, fonetycznie) wypowiadania się w języku niemieckim w zakresie wybranych zakresów tematycznych z użyciem specyficznego dla danego tematu słownictwa,
C2	rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji na dany temat
C3	wykształcenie i rozwijanie umiejętności pisania krótkich i dłuższych tekstów i/lub form użytkowych
C4	rozwijanie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki obowiązujących tematów
C5	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

## Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne, a także środki leksykalne (w tym zwroty i związki wyrazowe) na poziomie B1, charakterystyczne dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze	GER_K1_W04	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także środków leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze, z wykorzystaniem słowników jedno- i dwujęzycznych oraz innych, tradycyjnych i/lub multimedialnych, źródeł informacji	GER_K1_U02	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi korygować błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze	GER_K1_U05	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim, wypowiadając się ustnie i pisemnie na tematy obowiązujące w pierwszym semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi przygotowywać podczas zajęć i/lub w domu krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne i/lub formy użytkowe w języku niemieckim oraz tłumaczenia zdań związanych z tematyką obowiązującą w pierwszym semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Test, Praca pisemna
U5	potrafi dostrzec, planować i realizować potrzebę ciągłego doskonalenia języka oraz uczenia się przez całe życie	GER_K1_U12	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy omawianiu problemów związanych z tematyką obowiązującą w pierwszym semestrze	GER_K1_U10, GER_K1_U11	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności oraz ich uzupełniania i doskonalenia, uwzględniając przy tym wskazówki swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności kulturowej oraz potrzeby otwartej postawy wobec inności	GER_K1_K02, GER_K1_K06	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	zasady prawidłowej standardowej wymowy niemieckiej i stosowanie ich w praktyce, tj. świadoma produkcja dźwięków (samogłosek, dwugłosek i wybranych trudnych spółgłosek); czytanie wyrazów, fraz, zdań, wierszy oraz innych tekstów, także alfabetu i skrótów; wymowa standardowa i niestandardowa	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 1
2.	podstawowe reguły gramatyki niemieckiej: koniugacja czasowników, formy podstawowe czasowników nieregularnych, czasowniki regularne i nieregularne w zależności od znaczenia, przechodnie i nieprzechodnie trudne do rozróżnienia, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czas Perfekt z „haben” i „sein”; tryb rozkazujący, rekcja czasownika; deklinacja rzeczowników (także odprzymiotnikowych i odimiesłowowych) i przymiotników; stopniowanie przymiotnika; przyimki łączące się z poszczególnymi przypadkami oraz służące do określania miejsca, czasu i przyczyny; użycie rodzajnika) oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce, tj.: umiejętność budowania poprawnych gramatycznie zdań w wypowiedziach ustnych i pisemnych	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 2
3.	zakres tematyczny związany z opisem małej ojczyzny, miejscowości rodzinnej, domu, mieszkania, ich urządzeniem, szukaniem pokoju/mieszkania do wynajęcia, różnymi możliwościami zakwaterowania studentów, mieszkaniem na wsi i w mieście, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 3

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	zakres tematyczny związany z zakupami w małych sklepach i supermarketach, trickami i pułapkami supermarketów, typami sprzedawców i klientów, zachowaniami konsumentkimi, a także ze spożywaniem posiłków, zdrowym żywieniem, żywnością fastfood, trendami w odżywianiu, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 4
5.	zakres tematyczny związany z rodziną, jej tradycyjnymi i współczesnymi formami, singlami w społeczeństwie, rolami społecznymi kobiety i mężczyzny (kariera zawodowa a rodzina i wychowanie dzieci), stylami życia, uroczystościami rodzinnymi, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 5

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 2	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 5	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	<p>Fonetyka praktyczna Zaliczenie kolokwium ustnego. Ocena z fonetyki praktycznej - średnia z dwóch ocen za czytanie fragmentu tekstu (teksty przesyłane są studentom na początku semestru do samodzielnego opracowania) oraz omówienia głosek w podkreślonych wyrazach: czytanie fragmentu tekstu ok. 10-12 linijek, błędy/oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1-2 5,0</li> <li>· 3-4 4,5</li> <li>· 5-6 4,0</li> <li>· 7-8 3,5</li> <li>· 9-10 3,0</li> <li>· 11... 2,0</li> </ul> <p>omówienie 10 głosek w wyrazach z tekstu, błędy/oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 5,0</li> <li>· 2 4,5</li> <li>· 3 4,0</li> <li>· 4 3,5</li> <li>· 5-6 3,0</li> <li>· 7... 2,0</li> </ul> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 2	<p>Gramatyka praktyczna Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych. Próg zaliczenia testu: 60% Ocena pisemnych testów gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>
Ćwiczenia 3	<p>Zakres tematyczny związany z mieszkaniem Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60% Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach. Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	<p>Zakres tematyczny związany z zakupami iżywianiem</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 - zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 - zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 - brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 5	<p>Zakres tematyczny związany z rodziną</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 - zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 - zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 - brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla I roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, materiały audio, filmy, historyjki obrazkowe, ćwiczenia, itp. uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez osoby prowadzące zajęcia, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć.
2. Gramatyka praktyczna (także wydania późniejsze): H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: aktuell, Ismaning 2016.

### Dodatkowa

1. Gramatyka praktyczna (wybór, także wydania późniejsze): B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2012; St. Bęza: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN 2019; St. Bęza: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla początkujących, PWN 2020; Dudenredaktion: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2019; G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch, Stuttgart 2020;
2. Fonetyka praktyczna: K. Reinke: Deutsch intensiv Phonetik. Das Aussprache-Training, Stuttgart 2023; H. Domińczak: Wymowa w nauce języka niemieckiego, Warszawa 1993 (+nagrania); R.K. Tertel: Wymowa niemiecka, Warszawa 1991; U. Hirschfeld, K. Reinke: Phonetik Simsalabim. Ein Übungskurs für Deutschlernende, München 1998 (+nagrania, +DVD); Aussprachewörterbuch, Duden tom 6 (możliwie najnowsze wydanie); nagrania audio i video do nauki j. niemieckiego, prezentowane przez rodzimych użytkowników języka.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	60
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Ćwiczenia 5	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi