



Decyzje administracyjne w zarządzaniu środowiskiem

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie środowiskiem		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 07ZSRS.18N.02688.23
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Iwona Zwierzchowska	
Prowadzący zajęcia	Iwona Zwierzchowska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej o decyzjach administracyjnych w ochronie środowiska.
C2	Zdobycie wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego dotyczącego uzyskania decyzji administracyjnych.
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania kodeksu postępowania administracyjnego oraz innych aktów prawa z zakresu zarządzania środowiskiem.
C4	Wykształcenie umiejętności przygotowania decyzji administracyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu komponentów środowiska przyrodniczego i skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym. Podstawy prawne w zakresie ochrony przyrody i ochrony środowiska.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna kompetencje administracji ochrony środowiska oraz podstawowe akty prawne dotyczące ochrony środowiska w Polsce.	ZSR_K1_W01, ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W08, ZSR_K1_W13	Test
W2	zna i rozumie proces postępowania administracyjnego oraz interpretację przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego	ZSR_K1_W01, ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W08	Test, Portfolio
W3	zna instrumenty administracyjno-prawne oraz rozumie ich i rolę w ochronie środowiska.	ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W08, ZSR_K1_W13	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zastosować zasady oceny dowodów i udziału społeczeństwa w sprawach administracyjnych dotyczących oddziaływania na środowisko przyrodnicze.	ZSR_K1_U01, ZSR_K1_U05, ZSR_K1_U06, ZSR_K1_U09	Portfolio
U2	potrafi sporządzić wnioski, protokoły oraz decyzje administracyjne zgodnie z wymaganiami prawno-administracyjnymi.	ZSR_K1_U01, ZSR_K1_U05, ZSR_K1_U06, ZSR_K1_U09, ZSR_K1_U11	Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, wykazuje umiejętności pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami.	ZSR_K1_K01, ZSR_K1_K02, ZSR_K1_K04	Portfolio
K2	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	ZSR_K1_K03	Test, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Administracyjno-prawne instrumenty ochrony środowiska.	W1, W3	Wykład
2.	Etapy i przebieg postępowania administracyjnego.	W1, W2, W3	Wykład
3.	Elementy wniosku o decyzję administracyjną, jego forma i ocena.	W1, W2, W3, U2, K1, K2	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Dowody w postępowaniu administracyjnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Laboratorium
5.	Udział społeczeństwa w postępowaniach dotyczących środowiska przyrodniczego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Laboratorium
6.	Elementy treści decyzji administracyjnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany podczas testu. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.
Laboratorium	Ocenę końcową stanowi wynik uzyskany z portfolio, na które składają się opracowania cząstkowe. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% prawidłowo wykonanych zadań; 2. Dobry plus (+db; 4,5): 80-90% prawidłowo wykonanych zadań; 3. Dobry (db; 4,0): 70-79,9% prawidłowo wykonanych zadań; 4. Dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-69,9% prawidłowo wykonanych zadań; 5. Dostateczny (dst; 3,0): 50-59,9% prawidłowo wykonanych zadań; 6. Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% prawidłowo wykonanych zadań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Zębek E., 2017: Instrumenty administracyjno- prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie, Olsztyn.
http://uwm.edu.pl/kpp/files/numery_kpp/kpp_monografie_instrumenty_administracyjno_prawne2.pdf.

Dodatkowa

1. Dobrowolski G., 2011: Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach. Towarzystwo Naukowe Organizacji, Toruń (wybrane fragmenty).
2. Pachnik K., 2010: Zasady udziału biegłego w ogólnym postępowaniu administracyjnym. CASUS, str. 25
http://www.kolegium.krakow.pl/_files/Casus_nr_56.pdf.
3. Łaszczyca G., 2008: Istota rozprawy administracyjnej w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Roczniki Administracji i Prawa, VII/VIII, str. 97. <https://sbc.org.pl/Content/20181/laszczycza.pdf>
4. Tvevad A., Farr J.A., Jendrośka J., Szwed D., 2002: Udział społeczeństwa w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Ministerstwo Środowiska.
https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_04/0e0894aba239e0ba3ba6560107c27317.pdf.
5. Gibas-Kuźmich, A. 2015: Postępowanie w sprawie wydania pozwolenia na budowę, w którym wymagany jest udział społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zgłoszenia udziału w nim organizacji ekologicznych.
http://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/3456/1/BSP_18_2015_Gibas-Kuzmich.pdf.
6. Dominik E., 2016: Ochrona stosunków wodnych ważniejsza niż prawa właściciela. Gazeta Prawna nr 178 (4325).
7. Akty prawne z zakresu wskazanego przez prowadzącego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie portfolio	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZSR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia roli badań naukowych we współczesnym świecie oraz korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
ZSR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów służących roztropnemu korzystaniu z zasobów przyrodniczych
ZSR_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej środowiska i jego ochrony, wykazywania krytycyzmu i ostrożności w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów, a także odwołania się do opinii ekspertów
ZSR_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania lub wyznaczania zadań zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej
ZSR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać bazy danych oraz inne źródła informacji o środowisku, w tym odczytywać i interpretować informacje teledetekcyjne
ZSR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi oceniać predyspozycje środowiska do różnych form zagospodarowania oraz wartościować potencjał świadczeń ekosystemowych
ZSR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi interpretować przepisy prawa z zakresu ochrony środowiska
ZSR_K1_U09	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać wybrane dokumentacje w ochronie środowiska oraz przygotowywać decyzje administracyjne w tym zakresie
ZSR_K1_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie lub zespołowo realizować niestandardowe zadania badawcze oraz planować rozwój naukowy stosując specjalistyczną wiedzę i słownictwo z zakresu zarządzania środowiskiem oraz posługując się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ
ZSR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie pozycję zarządzania środowiskiem w systemie wiedzy oraz jego odniesienia do zjawisk społeczno-gospodarczych i przestrzennych
ZSR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zakres aktów prawnych oraz kompetencje administracji publicznej w sferze ochrony środowiska na poziomie krajowym i europejskim
ZSR_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady oraz kierunki gospodarowania środowiskiem w sposób zintegrowany i zrównoważony
ZSR_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie szczególną rolę ekonomicznych instrumentów ochrony środowiska oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z realizowanym kierunkiem studiów