



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Demografia

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Praca socjalna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 24PSOS.12.05930.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Socjologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Elżbieta Marciszewska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Elżbieta Marciszewska
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 20, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy wprowadzającej do problematyki opisu struktur i pomiaru procesów ludnościowych z perspektywy wybranych, współczesnych teorii demograficznych.
C2	Rozwinięcie wiedzy na temat głównych prawidłowości zmian ludnościowych w Polsce, z uwzględnieniem podłoża teoretycznego w postaci współczesnych teorii uwarunkowań procesów demograficznych.
C3	Uświadomienie studentkom/studentom istoty procesów ludnościowych i ich znaczenia w praktyce życia społecznego, również w kontekście polityki ludnościowej.
C4	Rozwinięcie umiejętności oceny sytuacji demograficznej i zmian ludnościowych zachodzących w Polsce oraz zdolności jej wykorzystywania w pracy socjalnej jako element planowania, wdrażania, monitorowania oraz ewaluacji działań w środowisku populacji lokalnej.
C5	Ukształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł danych o strukturach i procesach demograficznych.
C6	Wzmocnienie kompetencji do pracy w zespole zadaniowym przygotowującym projekt/program polityki ludnościowej (rodzinnej, senioralnej, zabezpieczenia społecznego).

## Wymagania wstępne

Nie wymagane

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	posiada wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych oraz źródeł danych i pomiaru w demografii	PSO_K1_W03, PSO_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	zna charakterystykę struktur i uwarunkowania (determinanty) procesów demograficznych oraz ich zasadnicze komponenty (płodność, umieralność, migracja) oraz posiada wiedzę na temat głównych prawidłowości zmian ludnościowych	PSO_K1_W03, PSO_K1_W04, PSO_K1_W06	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi zinterpretować informacje/dane zastane opisujące określoną społeczność (populację) z perspektywy demograficznej a następnie ocenić jej potrzeby socjalne	PSO_K1_U01, PSO_K1_U03, PSO_K1_U09	Kolokwium pisemne
U2	rozumie istotę procesów ludnościowych, w odniesieniu do celów i działań polityki ludnościowej	PSO_K1_U01, PSO_K1_U03	Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	potrafi zidentyfikować uwarunkowane demograficznie przyczyny (źródła) lokalnych problemów społecznych oraz zaproponować odpowiednią interwencję w celu ich usuwania lub łagodzenia	PSO_K1_K01, PSO_K1_K04	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	posiada przygotowanie do działania/pracy w organizacjach (instytucjach) lub zespołach realizujących zadania wpisujące się w odpowiednie polityki ludnościowe, rozumiejąc i doceniając społeczną wartość wolności od ryzyk socjalnych	PSO_K1_K01, PSO_K1_K02	Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Demografia - podstawowa aparatura pojęciowa oraz główne nurty teoretyczne (teoria optimum zaludnienia, teoria płodności, teoria przejścia demograficznego).	W1, W2	Wykład
2.	Źródła informacji statystycznej o ludności i wybrane metody analizy demograficznej. Uwarunkowania demograficzne a bezpieczeństwo socjalne osób, rodzin i społeczności.	W1	Wykład
3.	Struktura ludności według płci, wieku, stanu cywilnego, wykształcenia oraz cech społeczno-zawodowych - specyfika, zmiany i ich uwarunkowania	W2, U1, U2, K1	Wykład
4.	Procesy ruchu naturalnego ludności: rozrodczość, umieralność, małżeństwo - specyfika, zmiany i ich uwarunkowania	W2, U1, U2, K1	Wykład
5.	Procesy ruchu wędrownego ludności: migracje wewnętrzne i zewnętrzne - specyfika, zmiany i ich uwarunkowania	W2, U1, U2, K1	Wykład
6.	Struktura ludnościowa Polski stan i prognozy. Procesy reprodukcji ludności. Współczynniki reprodukcji.	W2, U1, U2, K1	Wykład
7.	Diagnozowanie warunków demograficznych środowiska lokalnego/regionalnego pod kątem możliwości wprowadzenia odpowiednich działań korygujących i/lub naprawczych	K1, K2	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Skala ocen: odpowiedzi na każde pytanie są oceniane wg skali, a ocena końcowa stanowi średnią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, poparta wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, sporadyczne nieścisłości, poparta wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• dobry (db; 4,0): dobra odpowiedź na pytanie, częściowo poparta wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury, pojawia się argumentacja oparta na wiedzy potocznej,</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra i dostateczna odpowiedź na pytanie; w odpowiedzi pojawiają się argumenty oparte na wiedzy potocznej obok wiedzy wyniesionej z zajęć i literatury,</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): dostateczna odpowiedź na zadane pytanie, nieuporządkowana wiedza wyniesiona z zajęć i literatury, częste używanie argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): błędna, nieprecyzyjna odpowiedź na zadane pytanie, brak znajomości treści przekazywanych podczas zajęć, braki w wiedzy wyniesionej z literatury, wypowiedź nie na temat.</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. F. Stokowski, Demografia, Wyd. PWE Warszawa 2019.
2. M. Okólski, A. Fihel, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wyd. Scholar Warszawa 2012.
3. A. Fihel, Starzenie się społeczeństwa a polityka fiskalna i migracyjna, Wyd. UW Warszawa 2017.
4. J. Hryniewicz, J. Witkowski, A. Potrykowska (red.), Sytuacja demograficzna Polski jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa 2018

### Dodatkowa

1. T. Panek (red.), Statystyka społeczna: procesy społeczne, źródła danych i metody analizy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.
2. B. Skrzypczak, W kierunku społecznościowej pracy socjalnej. Edukacyjno-środowiskowe determinanty interwencji publicznej. Wyd. Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014.  
[https://www.cal.org.pl/strefy-wiedzy/publikacje\\_stowarzyszenia\\_cal/](https://www.cal.org.pl/strefy-wiedzy/publikacje_stowarzyszenia_cal/)
3. B. Chojnicka-Synaszko (red.), Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizowania i integracji społecznej. Konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2014
4. Studia Demograficzne - czasopismo

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSO_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wspierania, inicjowania i realizowania działań z obszaru pomocy społecznej i polityki społecznej
PSO_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności w grupach i w instytucjach z zachowaniem zasad przedsiębiorczości i uwzględnieniem wrażliwości społecznej
PSO_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do refleksyjnego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy niezbędnej do świadczenia pracy socjalnej
PSO_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie korzystać z wiedzy naukowej przydatnej w świadczeniu pracy socjalnej
PSO_K1_U03	Absolwent/ka potrafi opracowywać strategiczne dokumenty i projekty socjalne służące profilaktyce i rozwiązywaniu problemów społecznych
PSO_K1_U09	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać różnorodne dane empiryczne oraz korzystać ze wybranych metod i źródeł naukowych z przestrzeganiem zasad procesu badawczego w naukach społecznych w szczególności w socjologii
PSO_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, koncepcje teoretyczne, podstawy metodologiczne oraz najważniejsze wyniki badań obszarów stanowiących podłoże i otoczenie pracy socjalnej oraz zna i rozumie podstawowe źródła literaturowe tego obszaru wiedzy
PSO_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie składowe procesy diagnozowania problemów społecznych i zasobów umożliwiających zmiany
PSO_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne determinanty indywidualnych i zbiorowych zachowań oraz złożoność problemów jednostek i grup społecznych wraz z ich wzajemnymi uwarunkowaniami, oraz reguły zmian społecznych