



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Fizyka medyczna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki i Astronomii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 04FMES.12JO.00264.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Agnieszka Białek		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Białek		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studenta/ki do porozumiewania się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Student/ka wykształca umiejętność opisywania w prosty sposób swojego pochodzenia i otoczenia, w którym żyje, a także poruszania spraw związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
C2	Przygotowanie studenta/ki do czytania ze zrozumieniem krótszych tekstów w języku niemieckim o charakterze ogólnym.
C3	Przygotowanie studenta/ki do rozumienia prostych oryginalnych materiałów audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycenia niezbędnych szczegółów.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form. użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	FME_K1_U10, FME_K1_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty w języku niemieckim o charakterze ogólnym.	FME_K1_U10, FME_K1_U11	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć prosty oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	FME_K1_U10, FME_K1_U11	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: czas Perfekt oraz Imperfekt dla czasowników mocnych i słabych oraz czasowników modalnych	U1, U2, U3	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku oraz celowniku, odmiana czasowników nieregularnych, okoliczniki czasu, stopniowanie przysłówków, zdania porównawcze	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: rodzina – członkowie rodziny, przebieg dnia w rodzinie, czynności dnia codziennego, obowiązki domowe jedzenie i picie – produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe, zakupy – lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia pogoda – zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu urlop i czas wolny – aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji	U1, U2, U3	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści tematu 3.	U2	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści tematu 3.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie: przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści tematu 3.	U1, U2, U3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- obecność na zajęciach jest obowiązkowa, absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). - zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Evans S., Pude A., Specht F.: Menschen A2, Hueber 2019
2. Łuczak J., Kryczyńska – Pham A.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. WSiP 2017

Dodatkowa

1. Chabros E., Grzywacz J.: Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. Poziom A1-C1. Edgar. Warszawa 2020
2. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik A2, Berlin, 2021

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FME_K1_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i wziąć udział w debacie na jej temat
FME_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego