



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

E-slawistyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geoslawistyka		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 03GSLS.21S.04225.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Urszula Kowalska-Nadolna		
Prowadzący zajęcia	Patryk Borowiak		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie interdyscyplinarnych umiejętności krytycznych, w tym porozumiewania się z ekspertami z dziedziny slawistyki za pomocą internetu.
C2	Umiejętność docenienia różnorodności kulturowej i wielokulturowej.
C3	Student/ka nabywa umiejętność analizowania i syntezy, systematyzuje wiedzę ogólną o kulturach słowiańskich i wiedzę zaawansowaną z zakresu obecności treści kulturowych w internecie.
C4	Nabycie umiejętności uczenia się i zdolności do samodzielnej i grupowej pracy i komunikacji w środowisku internetowym poprzez orientowanie się w mediach społecznościowych i pracę z nimi.
C5	Student/ka nabywa umiejętności badawcze i związane z korzystaniem ze źródeł informacji naukowej, dostępnych za pośrednictwem internetu, w tym rozumienia innych kultur i zwyczajów.
C6	Nabycie umiejętności analizowania zdobytej wiedzy i konfrontowania jej z warunkami społeczno-gospodarczymi w zakresie lokalnym, regionalnym oraz globalnym.

Wymagania wstępne

Znajomość obsługi komputera, aplikacji internetowych oraz znajomość sfery internetu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze ośrodki naukowe, popularyzujące Słowiańszczyznę oraz rozumie powiązania nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	GSL_K2_W01	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
W2	ma wiedzę na temat najpopularniejszych portali internetowych związanych ze slawistyką oraz zna możliwości ich wykorzystania w nauce i powiązaniu z biznesem.	GSL_K2_W01	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
W3	zna wyróżniki gatunków internetowych.	GSL_K2_W01, GSL_K2_W06	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać i skorzystać z głównych baz danych, czasopism slawistycznych i bibliotek sieciowych.	GSL_K2_U04	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
U2	potrafi znaleźć w sieci treści związane ze Słowiańszczyzną, ułożone w blogosferze, na portalach społecznościowych czy innych formach gatunkowo-komunikacyjnych i skonfrontować je z głównymi slawistycznymi prądami badawczymi.	GSL_K2_U06, GSL_K2_U07	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi posługiwać się słownikami internetowymi, korpusami języków słowiańskich, najważniejszymi encyklopediami i leksykonami internetowymi.	GSL_K2_U04, GSL_K2_U07, GSL_K2_U08	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi korzystać ze społecznościowych narzędzi internetowych (redakcja haseł w encyklopediach, wpisy na blogach, SM itp.) i wykorzystywać je w procesach naukowych oraz komercyjnych.	GSL_K2_K06	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Informacje o sławistycznych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą, uniwersytetach, jednostkach popularyzujących Słowiańszczyznę w internecie.	W1, U1, K1	Konwersatorium
2.	Bazy danych, biblioteki sieciowe, internetowe czasopisma naukowe - ich zasoby i możliwości wykorzystania.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
3.	Słowniki internetowe, gatunki internetowe, korpusy języków słowiańskich, encyklopedie - teoria i warsztat (w tym aplikacje).	W3, U1, U3, K1	Konwersatorium
4.	Portale tematyczne poświęcone problematyce językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej, wirtualne galerie i muzea.	W2, U2, K1	Konwersatorium
5.	Social media i internetowe formy gatunkowo-komunikacyjne.	W2, W3, U2, K1	Konwersatorium
6.	Słowiańska blogosfera - zajęcia warsztatowe.	W2, U2, K1	Konwersatorium
7.	Wokół Wikipedii - zajęcia warsztatowe.	W2, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie odbywa się na podstawie wykonywanych w toku zajęć ćwiczeń (w parach oraz w grupach), aktywności oraz obecności na zajęciach (możliwa 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).

Literatura

Obowiązkowa

1. Babik W., Słowa kluczowe, Kraków 2010 (wybrane fragmenty).
2. Bartoszewicz M., Instasukces, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty).
3. Bruckman A. S, Czy można ufać Wikipedii? Społeczności internetowe i konstrukcja wiedzy, Warszawa 2023 (wybrane fragmenty).
4. Chachulska B., Górski R., Korpusy komputerowe języków słowiańskich, „Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej” 40, 2005, s. 483-507.
5. Grzenia J., Komunikacja w Internecie, Warszawa 2022 (wybrane fragmenty).
6. Rettberg J. W., Blogowanie, Warszawa 2012 (wybrane fragmenty).
7. Pawłowski A., Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia, 22-23, 2003, s. 19-31.
8. Roguski A., Zrozumieć social media, Gliwice 2022 (wybrane fragmenty).
9. Niekrewicz A., Od schematyzmu do kreacyjności. Język memów internetowych, Gorzów Wielkopolski 2015 (wybrane fragmenty).
10. Rosenfeld L., Morville P., Architektura informacji w serwisach internetowych, tłum. K. Trejderowski T., Gliwice 2017 (wybrane fragmenty).
11. Katalog wybranych stron internetowych, blogów oraz sfera społecznościowa i aplikacje.
12. <https://researchportal.amu.edu.pl/index.seam>

Dodatkowa

1. Humanista w cyberprzestrzeni, red. W. Godzic, A. Bednarz, Kraków 1999.
2. Kaczmarzyk M., Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej, Gliwice 2018.
3. Laszlo B., Praca rządzi! Metody Google’a, które odmieniają twoją pracę i życie, Warszawa 2017.
4. Mikołajczak A. W., Dominas K., Kaźmierczak M., W cyfrowym labiryncie, Gniezno 2005.
5. Kłopotek M. A., Inteligentne wyszukiwarki internetowe, Warszawa 2001.
6. Górka M., Visual storytelling. Jak powiadać językiem video, Warszawa 2019.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GSL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaangażowanego uczestnictwa w lokalnym, krajowym i międzynarodowym życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania działań przybliżających, wyjaśniających i promujących literatury, języki i kultury regionów Słowiańszczyzny, ukazując ich specyfikę
GSL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować oraz wykorzystywać źródła i informacje z zakresu literatur, języków i kultur słowiańskich w celu analizowania i interpretowania zachowań językowych, literackich, kulturowych oraz w pracy naukowo-badawczej i w działalności zawodowej związanej z kierunkiem i specjalnością studiów
GSL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu lub działać w nim i dzięki pracy zespołowej inicjować lub zrealizować powierzone mu zadania
GSL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi za pomocą różnych kanałów komunikacyjnych i mediów oraz w różnych językach przekazywać i popularyzować wiedzę o kulturze regionów Słowiańszczyzny
GSL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi realizować zasadę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności
GSL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie slawistyki w systemie nauk humanistycznych, jej wyróżniki przedmiotowe, terminologiczne i metodologiczne oraz powiązania literaturoznawstwa i językoznawstwa slawistycznego z innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi
GSL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie pogłębionym wybrane współczesne teorie związane ze specjalistycznymi badaniami slawistycznymi oraz ich praktyczne zastosowanie w realizacji projektu badawczego i działalności zawodowej, odnoszącej się do wybranej specjalności