



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium magisterskie 1 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl dydaktyczny 2024/25 | |
| Specjalność - | Kod zajęć 24SOCS.21.00302.24 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny | |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe | |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | | |
| Koordynator zajęć | Agnieszka Jeran | |
| Prowadzący zajęcia | Agnieszka Jeran, Rafał Drozdowski, Marek Krajewski, Ryszard Cichocki, Jakub Isański, Kamil Kaczmarek, Piotr Matczak, Marek Nowak, Aldona Żurek, Przemysław Wechta, Honorata Jakubowska, Dorota Mroczkowska | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Seminarium synchroniczne: 15 | Liczba punktów ECTS 6 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Wytworzenie umiejętności samodzielnego przygotowania procesu badawczego |
| C2 | Pogłębienie wiedzy na temat wybranych aspektów życia społecznego |
| C3 | Pogłębienie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i ich krytycznej oceny |
| C4 | Pogłębienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstami naukowymi |
| C5 | Wykształcenie umiejętności określania praktycznych zastosowań badań socjologicznych oraz informacji pozyskiwanych w ich trakcie |
| C6 | Doskonalenie umiejętności samodzielnego przygotowania tekstów naukowych |

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Zna dorobek teoretyczny i stan badań z zakresu wybranej tematyki badawczej oraz samodzielnie określa luki w stanie wiedzy i proponuje sposoby ich uzupełnienia | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02 | Praca pisemna |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Potrafi postawić problem badawczy, sformułować przedmiot i cele badania socjologicznego | SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| U2 | Umie wykonać krytyczny przegląd literatury socjologicznej dotyczącej wybranego zagadnienia | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| U3 | Umie określić luki w dotychczasowej wiedzy socjologicznej dotyczącej wybranego zagadnienia i zaproponować sposób ich wypełnienia | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| U4 | Umie tworzyć bibliografię oraz właściwie stosować systemy przypisów | SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| U5 | Uzasadnia wybór przedmiotu i celu badań oraz zasadność postawionych problemów badawczych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| U6 | Sporządza konspekt rozprawy naukowej | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | Praca pisemna |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | Zdaje sobie sprawę z tego, co jest niezbędne do sporządzenia rozbudowanych tekstów naukowych, dla których podstawą są badania empiryczne. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K04 | Praca pisemna |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Omówienie zagadnień związanych z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowaniem projektu i przebiegiem procesu badawczego, w tym wymogi formalne, źródła i kwestie zasad antyplagiatowych | U2, U4, K1 | Seminarium, Seminarium synchroniczne |
| 2. | Dyskusja nad proponowaną problematyką badawczą oraz celami i przedmiotem pracy magisterskiej | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | Seminarium, Seminarium synchroniczne |
| 3. | Wypracowanie przedmiotu, celu pracy oraz schematu badań realizowanych na potrzeby pracy magisterskiej | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6 | Seminarium, Seminarium synchroniczne |
| 4. | Dyskusja nad literaturą i dobór stanowisk/a teoretycznego stanowiącego ramę teoretyczną przygotowywanej pracy | W1, U2, U3, U4, K1 | Seminarium, Seminarium synchroniczne |
| 5. | Dyskusja nad doбором źródeł danych do pracy, nad wyborem narzędzi do pozyskiwania danych oraz ich trafnością i użytecznością poznawczo-analityczną | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | Seminarium, Seminarium synchroniczne |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Seminarium | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli" |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Seminarium | Warunkiem zaliczenia zajęć jest systematyczna praca i wywiązywanie się z poszczególnych etapów przygotowywania pracy magisterskiej na czas oraz odpowiedni poziom merytoryczny przygotowywanych materiałów. Praca w pierwszym semestrze powinna obejmować wstępny zakres przeglądu teoretycznego, ustalenie luk w wiedzy, dostępności podmiotów badanych - sformalizowana jako konspekt. |

Literatura

Obowiązkowa

- Zalecana literatura obowiązkowa jest ustalana przez każdego z samodzielnych pracowników Wydziału Socjologii prowadzących seminarium magisterskie z uwzględnieniem specyfiki problematyki przygotowywanej pracy

Dodatkowa

- Zalecana literatura obowiązkowa jest ustalana przez każdego z samodzielnych pracowników Wydziału Socjologii prowadzących seminarium magisterskie z uwzględnieniem specyfiki problematyki przygotowywanej pracy

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Seminarium | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 60 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 60 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| SOC_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych |
| SOC_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do używania wiedzy socjologicznej do tworzenia argumentacji w debacie społecznej |
| SOC_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach |
| SOC_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami |
| SOC_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej |
| SOC_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, dobierając treści teoretyczne i empiryczne do różnorodnych grup odbiorców |
| SOC_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy |
| SOC_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach |
| SOC_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi |