



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Społeczeństwo arabskie 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia arabska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FARS.21HS.03570.23 Języki wykładowe arabski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Arzu Sadykhova	
Prowadzący zajęcia	Arzu Sadykhova	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami, takimi jak „społeczeństwo”, „cywilizacja”, „państwo”, „naród”, „kultura polityczna”, „tożsamość zbiorowa”
C2	• zaznajomienie studentów z teorią społeczeństwa tradycyjnego i jego cechami
C3	• zaprezentowanie wiedzy na temat poszczególnych czynników wpływających na społeczeństwo arabskie
C4	• zaznajomienie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi narzędziami, które umożliwią im badanie poszczególnych procesów w społeczeństwie arabskim (ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów politycznych)
C5	• zachęcenie studentów do samodzielnej pracy nad lepszym zrozumieniem społeczeństwa arabskiego

Wymagania wstępne

- znajomość języka arabskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potwierdzona egzaminem wstępnym na studia II stopnia
- znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznej literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi przedstawić teorie dotyczące społeczeństwa tradycyjnego, zna jego cechy i rozumie jego implikacje na współczesne społeczeństwa arabskie	FAR_K2_W06, FAR_K2_W07	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W2	będzie znać takie pojęcia jak społeczeństwo”, „cywilizacja”, „państwo”, „naród”, „kultura polityczna”, „tożsamość zbiorowa” i odnieść je do społeczeństwa arabskiego	FAR_K2_W02, FAR_K2_W04, FAR_K2_W06	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W3	zna czynniki wpływające historycznie i współcześnie na społeczeństwo arabskie	FAR_K2_W02, FAR_K2_W06	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie przedstawić i wykorzystać podstawowe narzędzia metodologiczne i teoretyczne niezbędne w badaniu społeczeństwa arabskiego	FAR_K2_U01, FAR_K2_U06, FAR_K2_U09	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wskazać i wyszukać bardziej szczegółowe zagadnienia dotyczące społeczeństwa arabskiego	FAR_K2_U01, FAR_K2_U03, FAR_K2_U04	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U3	umie analizować procesy oraz zjawiska we współczesnym społeczeństwie arabskim, uwzględniając właściwy kontekst historyczno-kulturowy	FAR_K2_U04, FAR_K2_U05, FAR_K2_U09	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	potrafi wypowiadać się na tematy związane ze społeczeństwem arabskim, merytorycznie argumentując swoje poglądy i odwołując się do poglądów innych osób	FAR_K2_K07, FAR_K2_K09	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi podjąć dyskusję nad pojęciami takimi jak „społeczeństwo”, „cywilizacja”, „państwo”, „naród”, „kultura polityczna”, „tożsamość zbiorowa” i odnieść je do społeczeństwa arabskiego	FAR_K2_K01	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie podstaw teoretycznych i metodologicznych niezbędnych do badania społeczeństwa arabskiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
2.	Zrozumienie struktury oraz cech społeczeństwa tradycyjnego w czasach przed islamem	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
3.	Analiza rozwoju społeczeństwa arabskiego w pierwszych wiekach hidżry	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
4.	Znaczenie języka arabskiego i islamu w kształtowaniu się społeczeństwa arabskiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
5.	Dyskusja nad różnymi aspektami islamskiego społeczeństwa w średniowieczu (kultura, ekonomia, prawo)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
6.	Analiza roli wymiany międzykulturowej z mniejszościami religijnymi oraz innymi cywilizacjami w okresie formowania się społeczeństwa arabskiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
7.	Kontakty z Europą XVIII i XIX wieku oraz modernizacja społeczeństwa arabskiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkami zaliczenia są obecność na 80 % zajęć, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna na wybrany temat, udział w dyskusjach, kolokwium ustne

Literatura

Obowiązkowa

1. Arnold, Thomas W. The Preaching of Islam. A History of the Propagation of the Muslim Faith. With an introduction by Reynold A. Nicholson. London, 1935
2. Beginnings of modernization in the Middle East. The nineteenth century. Ed. by W.R. Polk and R.L. Chambers. Chicago: Center for Middle East studies, 1968
3. Dziekan, Marek. Dzieje kultury arabskiej. Warszawa, Wydawnictwo naukowe PWN, 2008.
4. Encyclopedia of Islam. Vol. I – XI. Leiden, E. J. Brill, 1986 – 2002
5. Goldziher, Ignaz. Introduction to Islamic Theology and Law, Eng. tr. Princeton, 1981
6. Grunebaum G. E. von. Medieval Islam. A study in cultural orientation, Univ. of Chicago, 2nd edition, 1953
7. Hourani, Albert Habib. Islam in European Thought, Cambridge, 1991
8. Lane, Edward W. Arabian society in the Middle Ages, Routledge, 1995
9. Lewis, Bernard. The Muslim Discovery of Europe, London, 1994

Dodatkowa

1. Kepel, Gilles, The War for Muslim Minds: Islam and the West. Cambridge, 2004
2. Lane, Edward W. Arab society in the Time of the Thousand and One Nights, Courier Dover Publications, 2004
3. The New Cambridge History of Islam. Vol. 1 – 6. Cambridge University Press, 2011
4. Said, Edward. Orientalism, London, 1978
5. Nicholas S. Hopkins and Saad Eddin Ibrahim. Arab Society: Class, Gender, Power, and Development. New York: Columbia University Press, 1997
6. Arberry, Arthur J., Sufism – An Account of the Mystics of Islam, London, Unwin Hyman Ltd., 1979
7. Lewis, Bernard. The Arabs in History. 5th ed. — New York, 1967
8. Lewis, Bernard. The Middle East and the West. Bloomington: Indiana Univ. press, 1964
9. Hourani, Albert Habib. A History of the Arab Peoples, Harvard University Press, 2010
10. Gibb H. A. R., Bowen H. Islamic Society and the West. A study of the impact of Western civilization on Moslem culture in the Near East. Vol. 1. — London: Oxford Univ. Press, 1950. Vol. 1. Islamic society in the eighteenth century
11. Mez, Adam, The Renaissance of Islam. Patna: Jubilee Printing & Publishing House, 1937
12. Barakat, Halim. The Arab World: Society, Culture, and State. University of California Press-Berkley, 1993
13. Lane, Edward W. Manners and Customs of the Modern Egyptians, Cosimo Inc., 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAR_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębionej krytycznej oceny zdobywanej wiedzy o języku, literaturze i obszarze kulturowym języka arabskiego oraz właściwego rozpoznania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie uzyskanych kompetencji językowych
FAR_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania indywidualnych zainteresowań w zakresie dziedzictwa kulturowego Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej
FAR_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania postawy otwartości i tolerancji wobec przedstawicieli innych kultur oraz przeciwdziałania rozpowszechnianiu się krzywdzących stereotypów i postaw ksenofobicznych i rasistowskich
FAR_K2_U01	Absolwent/ka potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy formułować i testować hipotezy oraz problemy badawcze z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego (z uwzględnieniem kontekstu kulturowego), a także opracowywać i prezentować wyniki tych analiz
FAR_K2_U03	Absolwent/ka potrafi dobierać odpowiednie źródła, dokonywać ich krytycznej analizy, syntezy oraz optymalnie je wykorzystywać we własnych wytworach
FAR_K2_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony analizować procesy oraz zjawiska językowe i literackie, odwołując się do teorii i uwzględniając właściwy kontekst geograficzny i historyczno-kulturowy
FAR_K2_U05	Absolwent/ka potrafi prowadzić konwersację we współczesnym arabskim języku standardowym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FAR_K2_U06	Absolwent/ka potrafi uczestniczyć w zaawansowanych dyskusjach we współczesnym arabskim języku standardowym, przytaczając różne poglądy, wysuwając argumenty merytoryczne i poprawnie formułując wnioski
FAR_K2_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przygotowywać i prezentować zaawansowane wystąpienia ustne na zadany temat w języku arabskim korzystając z różnych technik i narzędzi multimedialnych
FAR_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zagadnienia z językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego, ich dziedzin pokrewnych i nauk pomocniczych w powiązaniu z arabsko-muzułmańskim obszarem kulturowym
FAR_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie bogatą terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego oraz wiedzy o arabsko-muzułmańskim obszarze kulturowym
FAR_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane ze zróżnicowaniem językowym, społecznym i kulturowym Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej
FAR_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie materialne i intelektualne uwarunkowania rozwoju metod badawczych i środków przekazu informacji w świecie arabsko-muzułmańskim oraz na jego temat w środowisku orientalistycznym