



Język niemiecki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika	Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -	Kod zajęć 11PEDN.11E.00011.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny lektorat	
Forma studiów studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Małgorzata Burdosz-Mila	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Burdosz-Mila	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ,zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i piśmie na poziomie B1/B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego.
C4	Zdobycie umiejętności wypowiedzania się w języku niemieckim na tematy związane z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem	PED_K1_U04	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim o charakterze ogólnym oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	PED_K1_U04	Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	PED_K1_U04	Test
U4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PED_K1_U04	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Swobodne poruszanie się czasami gramatycznymi w języku niemieckim.	U2	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści opinii: strona bierna, zdania okolicznikowe celu, zdania przydawkowe, rekcja czasownika, tryb przypuszczający.	U2	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: jedzenie, rodzina , transport, sport, praca, zdrowie , środowisko, podróże, zakupy, pieniądze, technologia, nowoczesne miasta, problemy współczesnej nauki.	U1, U2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślenia się znaczenia nieznanymi słów.	U2	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślenie się znaczenia nieznanymi słów.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi oraz udział w dyskusji.	U1, U4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60 %.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów przynajmniej na 60%.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Braun – Podeschwa, Ch. Habersack, A. Pude Menschen B1, Hueber 2018
2. M. Perlmann – Balme, S. Schwalb, M. Matussek SICHER! B2 ,Hueber 20017
3. Łuczak J., Kryczyńska – Pham A.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017

Dodatkowa

1. J. Plizga NIEMIECKI w tłumaczeniach, Preston Publishing , 2020
2. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik B2, Berlin, 2021
3. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik B1, Berlin, 2021

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	12
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	12
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	40

Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów