



Historia techniki, cz. 1 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 18GEDS.11KU.01424.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Historii | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordinator zajęć | Jan Miłosz |
| Prowadzący zajęcia | Jan Miłosz |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 3 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy historycznej z zakresu odkryć naukowych i wynalazczości oraz ich wpływu na przyspieszenie rozwoju cywilizacji |
| C2 | przekazanie wiedzy na temat znaczenia postępu technicznego w kształtowaniu przemian w życiu ludzi |
| C3 | kształcenie u studentów umiejętności oceniania negatywnych i pozytywnych efektów wdrażania wynalazków i nowych technologii oraz powiązania procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka |

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem | GED_K1_W04, GED_K1_W05 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| W2 | rozumie i wie, jak interpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów prowadzących do nowych odkryć technicznych od czasów starożytnych do nowożytnych | GED_K1_W13 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii techniki w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu | GED_K1_U01, GED_K1_U02 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| U2 | samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii techniki, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu | GED_K1_U02, GED_K1_U04 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| U3 | poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii techniki, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii i teorii techniki | GED_K1_U07 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji; stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu | GED_K1_K03, GED_K1_K06 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1. | Rozwój techniki używanej w produkcji żywności. Cz. I - rolnictwo w starożytności. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 2. | Rozwój techniki używanej w produkcji żywności. Cz. II - rolnictwo w średniowieczu. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 3. | Strój - potrzeba i ekstrawagancja - surowce, narzędzia i wytwórcy - potrzeba chwili i potrzeba mody. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 4. | Budownictwo - Miejsce zamieszkania - z groty do drapaczy chmur. ARCHITEKTURA - Materiały - Maszyny - Technologie; Drewno - Kamień - Cegła - Beton - Szkło. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 5. | Budownictwo - Miejsce wspólne - Świątynie - Stadiony - Teatry - Targi. ARCHITEKTURA - Materiały - Maszyny - technologie; Drewno - Kamień - Cegła - Beton - Szkło. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 6. | Budownictwo - Miejsce pracy - Warsztat - Sklep - Manufaktura - Fabryka. ARCHITEKTURA - Materiały - Maszyny - Technologie; Drewno - Kamień - Cegła - Beton - Szkło. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 7. | Budownictwo - Miejsce pracy - Gospodarstwo rolne. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 8. | Metalurgia - Brąz - Żelazo - Metale nieżelazne - Metale szlachetne - sposoby wydobycia w poszczególnych epokach. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 9. | Metalurgia - Brąz - Żelazo - Metale nieżelazne - Metale szlachetne - Technologie wytwarzania - Odlewnictwo, obróbka plastyczna, łączenie materiałów. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 10. | Obrona i atak - Technika wojenna - OBRONA - w poszczególnych okresach historycznych. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 11. | Obrona i atak - Technika wojenna - ATAK - w poszczególnych okresach historycznych. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |
| 12. | Technika wojenna a technika cywilna. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | Wykonanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, znajomość literatury. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Borcz Z., Architektura wsi, Wrocław 2003.
2. Borys P., Architektura obronna, 2016 (http://mer.chemia.polsl.pl/~pborys/architektura_obronna.pdf).
3. Boucher F., Historia mody. Dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku, tłum. P. Wrzosek, Warszawa 2012.
4. Higman B.W., Historia żywności. Jak żywność zmieniła świat, tłum. A. Kunicka, Warszawa 2012.
5. Kosiński W., Miasto i piękno miasta, Kraków 2011.
6. Orłowski B., Powszechna historia techniki, Warszawa 2010.
7. Parry D., Niezwykła technika starożytności, tłum. S. Rzepka, Warszawa 2006.
8. Standage T., Historia świata w sześciu szklankach, tłum. A. Eichler, P. Szwajcer, Warszawa 2007.
9. Volkman E., Nauka idzie na wojnę, tłum. J. Błaszczuk, Warszawa 2002.

Dodatkowa

1. Gutkowska-Rychlewska M., Historia ubiorów, Wrocław-Warszawa-Kraków 1968.
2. Kubiak-Pakulska A., Historyczny wzorzec kościoła rzymskokatolickiego a projektowanie współczesnej świątyni, Poznań 2014.
3. Od obyczaju do mody, red. J. Zalewska, M. Cobelt-Tokarska, Warszawa 2014.
4. Pater Z., Wybrane zagadnienia z historii techniki, Lublin 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| Ćwiczenia | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| GED_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego |
| GED_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo |
| GED_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie |
| GED_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych |
| GED_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania |
| GED_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych |
| GED_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym |
| GED_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych |
| GED_K1_W13 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii |