



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Bezpieczeństwo uczniów w szkole

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia germańska - moduł nauczycielski |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                           |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                              |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kod zajęć</b><br>09GERNS.14KU.00252.23                    |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii               |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                            |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                   |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                        |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                             | Renata Wawrzyniak-Beszterda                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 1, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład asynchroniczny: 1</li></ul></li></ul> |                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | wyposażenie studentów/studentek w wiedzę z zakresu aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela             |
| C2  | zapoznanie studentów/studentek z wiedzą na temat zasad BHP w szkole                                                                  |
| C3  | wykształcenie w studentach/studentkach umiejętności rozpoznawania zagrożeń w szkole i przyczyn zaistniałych sytuacji niebezpiecznych |
| C4  | wyposażenie studentów/studentek w wiedzę umożliwiającą trafne rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży  |
| C5  | wyposażenie studentów/studentek w wiedzę na temat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i młodzieży                        |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                              |
| W1                                | zna i analizuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela, zna zasady odpowiedzialności opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów | B2.W1, B2.W2                    | Test                                                         |
| W2                                | posiada wiedzę na temat zasad BHP w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej), w tym zagadnienia związane z ergonomią zawodu nauczyciela                                                       | B2.W1, B2.W2                    | Test                                                         |
| W3                                | posiada wiedzę na temat zagrożeń w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) i wie, jak trafnie ocenić przyczynę zaistniałych sytuacji niebezpiecznych                                         | B2.W1, B2.W2                    | Test                                                         |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                              |
| U1                                | potrafi trafnie rozpoznać potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom i młodzieży                                                                                           | B2.U5                           | Test                                                         |
| U2                                | potrafi udzielić pierwszej pomocy uczniom, w tym także wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży                                                                        | B2.U5                           | Test                                                         |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Regulacje prawne dotyczące bhp w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej).  | W1                           | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 2.  | Rozpoznawanie zagrożeń na terenie szkoły (podstawowej i ponadpodstawowej). | W3                           | Wykład, Wykład asynchroniczny |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 3.  | Zasady bezpieczeństwa i rozpoznanie zagrożeń podczas zajęć w szkole (w tym lekcji wychowania fizycznego), szkolnych grupowych wyjść uczniowskich, wycieczek szkolnych. | W2, W3                       | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 4.  | Wypadki i sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w szkole, procedury postępowania.                                                                                 | W2, W3                       | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 5.  | Ergonomia zawodu nauczyciela: ocena ryzyka pracy, choroby zawodowe.                                                                                                    | W1, W2, W3                   | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 6.  | Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży.                                                                                              | U1                           | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 7.  | Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego dzieci i młodzieży.                                                             | U2                           | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 8.  | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży.                                                                                                                | U2                           | Wykład, Wykład asynchroniczny |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć   |
|-------------|------------------------------------|
| Wykład      | e-learning – wykład asynchroniczny |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Zapoznanie się z materiałami wykładowymi oraz zaliczenie testu sprawdzającego: zal/nzal (51% poprawnych odpowiedzi na pytania testu). |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Bakuła W., BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012 - wskazane fragmenty

#### Dodatkowa

1. Ribbeck J. von, Natychmiastowa pomoc w nagłych przypadkach dzieci, tłum. J. Kurkiewicz-Laskowska, Media Rodzina, Poznań 2010.
2. Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza Pomoc Przedmedyczna w szkole, ODDK Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa Kadr, Gdańsk 2013.
3. Batogowska A., Podstawy ergonomii, Wyd. WSP, Olsztyn 1998.
4. Celuch M., BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wyd. WiP, Warszawa 2012.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                 | 1                                                                   |

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Czytanie wskazanej literatury       | 2                         |
|                                     |                           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>3 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>0          |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2.U5 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B2.W1 | Absolwent/ka zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty |
| B2.W2 | Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                   |