

Praktyczna nauka języka niderlandzkiego: 1. mówienie i słuchanie; 2. gramatyka i słownictwo; 3. pisanie i czytanie; 4. sprawności zintegrowane  
Sylabus zajęć

**Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Studia niderlandystyczne<br><br><b>Specjalność</b><br>-<br><br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Anglistyki<br><br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><br><b>Kod zajęć</b><br>15SNSD.23JO.14527.24<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>niderlandzki<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Małgorzata Drwał, Robertus de Louw                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Robertus de Louw, Małgorzata Łyczykowska                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną</li> </ul>                                    | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>11                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną</li> <li>• Egzamin PNJ: 0, Egzamin</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>11                                                                                                                                                                                           |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Mówienie i słuchanie: 1. Rozszerzanie zasobu słownictwa z wybranych zakresów tematycznych na poziomie biegłym. 2. Doskonalenie umiejętności odnoszących się do różnych form wypowiedzi ustnej. 3. Doskonalenie umiejętności rozumienia różnych form wypowiedzi ustnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C2  | Gramatyka i słownictwo: 1. Poszerzenie zasobu słownictwa z wybranych dziedzin specjalistycznych 2. Rozwijanie umiejętności użycia słownictwa z określonych dziedzin w odpowiednim kontekście 3. Poszerzanie zasobu wyrażań idiomatycznych, przysłów, itd. 4. Utrwalenie znajomości struktur gramatycznych i ich poprawnego zastosowania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie sprawiające problemy studentom na zaawansowanym poziomie znajomości języka.                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | Pisanie i czytanie: 1. Rozwinięcie umiejętności pisania tekstów spontanicznych, na tematy nienaukowe 2. Wypracowanie własnego stylu wypowiedzi pisemnej. 3. Pogłębienie i utrwalenie znajomości i odpowiedniego stosowania konwencji w tworzeniu tekstu: interpretacji, streszczania i syntezy źródeł w tekście własnym, logicznego wyводу. 4. Pogłębienie umiejętności logicznego i jasnego wyrażania myśli i poglądów w odniesieniu do skomplikowanych tematów i problemów. 5. Pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z krytycznym rozumieniem i efektywną prezentacją treści. 6. Rozwijanie umiejętności czytania tekstów niderlandzkojęzycznych. |
| C4  | Sprawności zintegrowane 1. Scalenie sprawności (mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie) oraz gramatyki, słownictwa i wymowy na zaawansowanym poziomie 2. Wyrównanie poziomów (do studentów po studiach pierwszego stopnia na UAM dołączają studenci z innych ośrodków)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Wymagania wstępne

Pomyślne przejście rekrutacji na studia 2. stopnia na kierunku filologia niderlandzka, poziom biegłości językowej B2.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                    | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                              |
| W1                                | zna podstawy konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na dowolnie wybrany temat;                                                         | SND_K2_W02,<br>SND_K2_W08       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna, Praca pisemna                                                                     |
| W2                                | posiada szeroki zasób słownictwa z różnych dziedzin na poziomie biegłym, z uwzględnieniem odcieni znaczeniowych, idiomów i kolokwializmów; | SND_K2_W02,<br>SND_K2_W08       | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna, Praca pisemna |
| W3                                | zna skomplikowane konstrukcje gramatyczne.                                                                                                 | SND_K2_W02,<br>SND_K2_W08       | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna, Praca pisemna |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                              |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1                                           | Mówienie i słuchanie -potrafi używać w swojej wypowiedzi języka potocznego -formuluje poprawne, spontaniczne wypowiedzi ustne w warunkach ograniczenia czasowego, a także w szczególnych warunkach. -potrafi pracować w grupie, udzielać informacji zwrotnej                                                                                                                                                                                                                          | SND_K2_U10,<br>SND_K2_U11,<br>SND_K2_U16                                              | Egzamin ustny,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                                                                                              |
| U2                                           | Gramatyka i słownictwo -potrafi prawidłowo posługiwać się szerokim zasobem słownictwa z różnych dziedzin na poziomie biegłym, z uwzględnieniem odcieni znaczeniowych, idiomów i kolokwializmów. -potrafi poprawnie zastosować skomplikowane konstrukcje gramatyczne.                                                                                                                                                                                                                  | SND_K2_U09,<br>SND_K2_U11                                                             | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Test, Wypowiedź ustna                                                                  |
| U3                                           | Pisanie i czytanie -czyta ze zrozumieniem i potrafi krytycznie zinterpretować praktycznie każdy tekst, dostrzegając także znaczenia wyrażone pośrednio. - czyta ze zrozumieniem teksty dowolnej długości, wyodrębniając główne i podrzędne wątki i argumenty. -pisze różnego rodzaju i długości teksty na poziomie zaawansowanym – streszczenia, recenzje, eseje. - potrafi jasno i zwięźle przedstawiać w formie pisemnej poglądy i opinie. -potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł. | SND_K2_U01,<br>SND_K2_U05,<br>SND_K2_U09,<br>SND_K2_U10,<br>SND_K2_U11,<br>SND_K2_U16 | Egzamin pisemny, Praca pisemna                                                                                                                     |
| U4                                           | Sprawności zintegrowane -potrafi tworzyć poprawne wypowiedzi ustne i pisemne o dowolnej tematyce z wykorzystaniem urozmaiconego słownictwa, zwrotów i konstrukcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SND_K2_U05,<br>SND_K2_U06,<br>SND_K2_U09,<br>SND_K2_U10,<br>SND_K2_U11,<br>SND_K2_U16 | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne, Test,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna                |
| <b>Kompetencji społecznych – Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| K1                                           | jest świadomy/a odcieni znaczeniowych, idiomów i kolokwializmów oraz potrafi je zastosować adekwatnie do kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SND_K2_K08,<br>SND_K2_K09,<br>SND_K2_K10                                              | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne, Test,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna, Praca pisemna |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Mówienie i słuchanie: - Ćwiczenia rozwijające spontaniczne i przygotowane wypowiedzi ustne w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych, np. społeczeństwo i polityka, środowisko, ruch, relacje międzyludzkie, wojna, nauka, media, biznes i finanse, informatyka, prawo - Ekspozycja na różnorodne multimedialne materiały audiowizualne - Ćwiczenia umiejętności konstruowania dłuższej wypowiedzi w postaci prezentacji. | W1, W2, W3, U1, K1           | Ćwiczenia 1, Egzamin PNJ |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 2.  | Gramatyka i słownictwo: -Słownictwo związane z blokami tematycznymi: społeczeństwo, polityka, media, edukacja, kultura i sztuka, religia, etyka, psychologia, sport, instytucje europejskie, środowisko, ekologia, natura, technologia, przemysł, medycyna, prawo, gospodarka, biznes i finanse, informatyka, wojna, terroryzm. -Powtórzenie najtrudniejszych i sprawiających kłopoty struktur gramatycznych, ćwiczenia poprzez wykorzystanie ich w tekście i w wypowiedzi ustnej.  | W1, W2, W3, U2, K1           | Ćwiczenia 2, Egzamin PNJ |
| 3.  | Pisanie i czytanie: - Utrwalenie / pogłębienie umiejętności formułowania opisu pisemnego na podstawie zdjęć i filmów. - Język akademicki i nie-akademicki. Podstawy struktury dobrego tekstu w kontekście pisania nie-akademickiego, literackiego i spontanicznego. - Ćwiczenia rozwijające wrażliwość na niuanse gramatyczne i stylistyczne tekstów. - Czytanie i analizowanie autentycznych tekstów, artykułów prasowych i naukowych w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych. | W1, W2, W3, U3, K1           | Ćwiczenia 3, Egzamin PNJ |
| 4.  | Sprawności zintegrowane: - Ćwiczenia integrujące sprawności: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie, ze zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną, bogactwo słownictwa i dobrą wymowę. - Ćwiczenia rozwijające umiejętność jasnego, klarownego przekazania wiedzy w formie prezentacji, wypowiedzi pisemnych i ustnych.                                                                                                                                                            | W1, W2, W3, U4, K1           | Ćwiczenia 4, Egzamin PNJ |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1 | Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach                  |
| Ćwiczenia 2 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach                                     |
| Ćwiczenia 3 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach                                     |
| Ćwiczenia 4 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie testu i kolokwium ustnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul>                                                |
| Ćwiczenia 2 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie testów ze słownictwa i kolokwium pisemnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul>                               |
| Ćwiczenia 3 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie kolokwium pisemnego, testów ze słownictwa i przygotowanie pracy pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 4 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie testu i kolokwium pisemnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul> |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1 | Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach           |
| Ćwiczenia 2 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach                                     |
| Ćwiczenia 3 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach                                     |
| Ćwiczenia 4 | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach |
| Egzamin PNJ | Egzamin PNJ                                                                                        |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie kolokwium ustnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 2 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie kolokwium pisemnego i testów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul>          |
| Ćwiczenia 3 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie testów i przygotowanie pracy pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul> |
| Ćwiczenia 4 | <p>Wymagana jest obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, zaliczenie testów i kolokwium pisemnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 – dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul>          |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Egzamin PNJ | <p>Aby móc podejść do egzaminu z PNJN na koniec roku akademickiego, student musi zaliczyć wszystkie komponenty PNJN w semestrze zimowym i letnim. Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych kursów ustalają prowadzący.</p> <p>Egzamin z praktycznej znajomości języka niderlandzkiego po dwóch semestrach nauki składa się z części pisemnej oraz części ustnej - rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Egzamin uważa się za zdany, jeśli student uzyska przynajmniej 60% z obu części. Ocena końcową jest średnią wyników z egzaminu pisemnego i ustnego.</p> <p>Kryteria i skala oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,0 - bardzo dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobra znajomość gramatyki oraz bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, szeroki zasób słownictwa (92% - 100%)</li> <li>- 4,5 - jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (od 84%)</li> <li>- 4,0 - dobry stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1(ESOKJ), dobra znajomość gramatyki oraz dobre umiejętności komunikacyjne, dość szeroki zasób słownictwa (od 76%)</li> <li>- 3,5 - zadowalający stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), dostrzegalne braki w umiejętnościach z zakresu gramatyki i w zasobie słownictwa, zadowalające umiejętności komunikacyjne (od 68%)</li> <li>- 3,0 - dostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ograniczony zasób słownictwa, wyraźne braki w znajomości gramatyki ograniczające umiejętności komunikacyjne (od 60%)</li> <li>- 2,0 - niedostateczny stopień opanowania języka niderlandzkiego na poziomie C1 (ESOKJ), ubogi zasób słownictwa, liczne, poważne błędy gramatyczne uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 60%)</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wuyts, An. 2014. Nederlands voor gevorderde anderstaligen. Tekstboek 1 + 2. Leuven / Voorburg: Acco.
2. De Kleijn, Piet. 2005. Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat anderstaligen. Amsterdam: Rozenberg Publishers.
3. Geurtsen, Wini. 2006. Hogerop! De puntjes op de i. Utrecht: NCB.

### Dodatkowa

1. Palmer, Emily. 2015. Nederlands naar perfectie. Bussum: Coutinho.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1            | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 2            | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 3            | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 4            | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć | 100                                                                 |

|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie pracy pisemnej             | 50                          |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                          |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 40                          |
|                                          |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>320 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>11           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia 1                         | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 2                         | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 3                         | 30                                                                  |
| Ćwiczenia 4                         | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 100                                                                 |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 50                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>320                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>11                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SND_K2_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych                                                                                                                      |
| SND_K2_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym                                                                                  |
| SND_K2_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym                                                     |
| SND_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy                                                      |
| SND_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych                                                                                                                        |
| SND_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej |
| SND_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi języka niderlandzkiego oraz polskiego                                                     |
| SND_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz niderlandzkim                                                                                                                                           |
| SND_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem niderlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                   |
| SND_K2_U16 | Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istoty podejmowanych zadań                                                                               |
| SND_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa na poziomie rozszerzonym                                                                                                 |
| SND_K2_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń                                                                                                                                        |