



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Bioróżnorodność i jej ochrona

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOGRAFIA OGÓLNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFGOGS.21S.06100.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Krystyna Milecka	
Prowadzący zajęcia	Krystyna Milecka	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką bioróżnorodności w Polsce na trzech poziomach: genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym. Zapoznanie z praktyczną stroną tej bioróżnorodności oraz jej zagrożeń wynikających zarówno z rozwoju cywilizacyjnego i demograficznego jak i świadomych działań człowieka. Podkreślana jest rola podejmowanych działań systemowych oraz indywidualnych każdego z nas w zachowaniu różnorodności przyrodniczej dla przyszłych pokoleń.

Wymagania wstępne

Wiedza przyrodnicza uzyskana podczas studiów I stopnia i ogólna.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna pojęcie bioróżnorodności na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym.	GRF_K2_W03, GRF_K2_W04	Kolokwium ustne
W2	Posiada wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych i finansowych problemów ochrony bioróżnorodności w Polsce.	GRF_K2_W03, GRF_K2_W04, GRF_K2_W06, GRF_K2_W07	Kolokwium ustne
W3	Posiada wiedzę dotyczącą antropogenicznych zagrożeń bioróżnorodności.	GRF_K2_W07, GRF_K2_W08	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W4	Zna znaczenie ekosystemów torfowiskowych dla zachowania bioróżnorodności na świecie.	GRF_K2_W03, GRF_K2_W05, GRF_K2_W07	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi podać formy ochrony przyrody w Polsce i Unii Europejskiej oraz prawne różnice w ich funkcjonowaniu.	GRF_K2_U01, GRF_K2_U05, GRF_K2_U07	Kolokwium ustne
U2	Potrafi scharakteryzować ekosystemy leśne w Polsce i Europie oraz uzasadnić ich znaczenie w kontekście ochrony bioróżnorodności oraz zmian klimatu.	GRF_K2_U03, GRF_K2_U07, GRF_K2_U08, GRF_K2_U10	Kolokwium ustne
U3	Potrafi ocenić antropogeniczne zagrożenia bioróżnorodności.	GRF_K2_U04, GRF_K2_U07	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi pracować w grupie i prowadzić dyskusję w zakresie ochrony bioróżnorodności.	GRF_K2_K01, GRF_K2_K05, GRF_K2_K06	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie bioróżnorodności na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym. „Szczyt Ziemi” Rio de Janeiro 1992.	W1	Konwersatorium
2.	Zagrożenia poszczególnych poziomów bioróżnorodności, przyczyny i skutki.	W1, W2, U2	Konwersatorium
3.	Polskie i niektóre europejskie formy ochrony przyrody, prawne i praktyczne zróżnicowanie ich funkcjonowania.	W2, U1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Charakterystyka wybranych obszarów i form ochrony, analiza ich walorów przyrodniczych i znaczenia dla zachowania bioróżnorodności.	W1, W3, K1	Konwersatorium
5.	Charakterystyka obszarów leśnych i torfowiskowych w Polsce i Europie, ich walory w kontekście różnorodności przyrodniczej. Lesistość krajów europejskich – uwarunkowania naturalne i gospodarcze uwarunkowania występowania torfowisk.	W4, U2, K1	Konwersatorium
6.	Antropogeniczne zagrożenia bioróżnorodności związane z przemysłem, rolnictwem, łowiectwem, rybołówstwem itd.	W3, U3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Na ocenę końcową składa się wynik z prezentacji multimedialnej oraz zaliczenia ustnego, które obejmuje trzy pytania z podanej listy zagadnień. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest uzyskanie następującej liczby punktów: 17-18 bdb; 16 db+; 14-15 db; 13 dst+; 11-12 dst; 0-10 ndst.

Literatura

Obowiązkowa

1. Zintegrowana wizja ochrony przyrody. Podręcznik dla studentów. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.
2. – Grzegorzczak M., Perzanowska J., Kijas Z., Mirek Z. (red.) 2002. Mówić o ochronie przyrody.
3. Andrzejewski R., Weigle A., 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa.

Dodatkowa

1. – Gwiazdowicz D. (red.) 2005. Ochrona przyrody w lasach. II. Ochrona szaty roślinnej. Wyd. PTL, Poznań.
2. – Pullin AS. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
GRF_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do akceptacji wartości georóżnorodności i przejmowania odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi
GRF_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy i angażowania się w realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych
GRF_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim, szczególnie w wybranej specjalności
GRF_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać matematyczne i statystyczne metody do analizy danych przestrzennych w wybranej specjalności
GRF_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykonywać i przedstawiać wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji
GRF_K2_U05	Absolwent/ka potrafi odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie studiowanej specjalności
GRF_K2_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł informacji geograficznych
GRF_K2_U08	Absolwent/ka potrafi opisywać w stopniu pogłębionym komponenty środowiska geograficznego oraz współzależności zachodzące między nimi
GRF_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przedstawić i zreferować wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji
GRF_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy przyrodnicze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na sferę społeczno-gospodarczą
GRF_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy społeczno-kulturowe i gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na środowisko przyrodnicze
GRF_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi w kontekście ich wyjaśniania i modelowania
GRF_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy studiowanej specjalności geograficznej oraz nauk szczegółowych powiązanych z tą specjalnością
GRF_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami środowiska geograficznego Ziemi oraz wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia i sposoby rozwiązania
GRF_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie literaturę polską i obcą dotyczącą studiowanej specjalności geograficznej oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością