UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Praktyczna nauka języka szwedzkiego II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska **Specjalność** FILOLOGIA SZWEDZKA **Jednostka organizacyjna** Wydział Neofilologii **Poziom studiów** studia pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 09FSKSZWS.1C.05772.24 **Języki wykładowe** polski, szwedzki **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Sonia Ławniczak
Prowadzący zajęcia	Sonia Ławniczak

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	• Ćwiczenia: 180, Zaliczenie z oceną	12

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	• Ćwiczenia: 180, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	13

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom umiejętności językowych w zakresie języka szwedzkiego na poziomie co najmniej B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Rozwinięcie podstawowych zagadnień z zakresu fonologii suprasegmentalnej języka szwedzkiego oraz rozszerzenie zagadnień związanych z intonacją, asymilacją oraz akcentem wyrazowym i zdaniowym
C3	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozumienia różnego rodzaju szwedzkich tekstów pisanych i mówionych oraz formułowania wypowiedzi pisanych i ustnych na poziomie co najmniej B1+ wg ESOKJ
C4	Przekazanie i utrwalenie szczegółowej wiedzy w zakresie praktycznej znajomości gramatyki języki szwedzkiego (morfologia, składnia) adekwatnej do poziomu B1+ wg ESOKJ
C5	Rozwijanie aktywnego zasobu słownictwa na poziomie co najmniej B1+ wg ESOKJ oraz umiejętności samodzielnej nauki z wykorzystaniem słowników oraz zasobów internetowych

Wymagania wstępne

Semestr 3: znajomość języka szwedzkiego na poziomie co najmniej A2+ wg ESOKJ potwierdzona pozytywnym wynikiem egzaminu z PNJS po I roku studiów lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas zajęć z PNJS I
Semestr 4: uzyskanie zaliczenia PNJS w semestrze 3. lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające uzyskanym podczas tych zajęć.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	posiada wiedzę o języku szwedzkim w zakresie fonetyki, gramatyki i słownictwa odpowiadającą poziomowi B1+	FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	zna zasady związane z prawidłową intonacją, asymilacją i akcentem wyrazowym, zdaniowym i frazowym występującymi w języku szwedzkim	FSK_K1_W04, FSK_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	posiada szczegółową wiedzę w zakresie gramatyki języka szwedzkiego (morfologia, składnia), adekwatną do poziomu B1+ (ESOKJ)	FSK_K1_W04, FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
W4	orientuje się w aktualnych wydarzeniach dotyczących kultury i życia społecznego w Szwecji	FSK_K1_W04, FSK_K1_W10	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi zaznaczyć graficznie melodię zdania, rodzaj akcentu i granice rytmu, stosuje w praktyce poznane zasady dotyczące fonetyki języka szwedzkiego	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	rozumie szwedzkie teksty pisane i mówione na poziomie B1+ (ESOKJ)	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi formułować różne typy wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B1+ (ESOKJ) z uwzględnieniem zasad fonetyki i gramatyki	FSK_K1_U01, FSK_K1_U08, FSK_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi dyskutować na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk dotyczących życia społecznego i kulturalnego Szwecji a także wyszukiwać informacje korzystając z różnego rodzaju źródeł (w tym źródeł internetowych)	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02, FSK_K1_U07	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U5	posiada aktywny zasób słownictwa na poziomie co najmniej B1+ wg ESOKJ; potrafi korzystać ze słowników i innych pomocy leksykograficznych, a także innych źródeł wiedzy o języku szwedzkim	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role w wykonywanych zadaniach	FSK_K1_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku szwedzkim; efektywnie organizuje swoją pracę	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02, FSK_K1_K08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Fonetyka: Omówienie prawidłowej intonacji, asymilacji i akcentu wyrazowego, zdaniowego i frazowego występujących w języku szwedzkim oraz praktyczne ćwiczenia w tym zakresie; ćwiczenie umiejętności graficznego zaznaczania melodii zdania, rodzaju akcentu i granic rytmu.	W1, W2, U1, U3	Ćwiczenia
2.	Gramatyka: Prezentacja gramatyki języka szwedzkiego (morfologia, składnia) i ćwiczenia w zakresie jej praktycznej znajomości na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, W3, U2, U3	Ćwiczenia
3.	Komunikacja: Kształtowanie i ćwiczenie czytania ze zrozumieniem szwedzkich tekstów podręcznikowych i innych na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
4.	Komunikacja: Ćwiczenia w zakresie rozumienia szwedzkich wypowiedzi ustnych na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, W4, U2, U4	Ćwiczenia
5.	Komunikacja: Prezentacja, utrwalanie i poszerzanie aktywnego zasobu słownictwa szwedzkiego (przede wszystkim słownictwa tematycznego związanego z różnymi dziedzinami życia) do poziomu B1+ (ESOKJ).	W1, U5, K1	Ćwiczenia
6.	Komunikacja: Ćwiczenia w zakresie tworzenia różnych typów tekstów pisanych w języku szwedzkim na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, U3, U5	Ćwiczenia
7.	Komunikacja: Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych w języku szwedzkim na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, W2, W3, U1, U3, U5	Ćwiczenia
8.	Komunikacja: Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w j. szwedzkim, wcielania się w różne role i dyskutowania na podane tematy w parach lub grupach z wykorzystaniem adekwatnego słownictwa.	W1, U3, U4, U6	Ćwiczenia
9.	Komunikacja: Rozwijanie wiedzy o Szwecji w zakresie kultury życia codziennego i aktualnych tematów.	W1, W4, U2, U4, K1	Ćwiczenia
10.	Komunikacja: Ćwiczenia z zakresu praktycznej znajomości języka szwedzkiego z wykorzystaniem słowników i zasobów internetowych.	W1, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach, Korekta indywidualna, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego II w semestrze 3 składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.), komunikacja pisemna (30 godz.) i komunikacja ustna 90 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego (prezentacja multimedialna, projekt, raport) Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) – bardzo dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • dobry plus (4,5) – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • dobry (4,0) – dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • dostateczny plus (3,5) – zadowalający stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), zadawalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • dostateczny (3,0) – dostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • niedostateczny (2,0) – niedostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna, Rozwiązywanie zadań praktycznych
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego II w semestrze 4 składa się z komponentów gramatyka (30 godz.), komunikacja pisemna (30 godz.) i komunikacja ustna (120 godz) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie testów, sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego (projekt, raport, prezentacja multimedialna) Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. Przedmiot: kończy się egzaminem ustnym i pisemnym po semestrze 4. W skład egzaminu pisemnego wchodzą komponenty: rozumienie ze słuchu, test leksykalny, wypracowanie. Egzamin ustny to rozmowa w oparciu o materiał stymulacyjny. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) – bardzo dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • dobry plus (4,5) – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • dobry (4,0) – dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • dostateczny plus (3,5) – zadowalający stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), zadawalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • dostateczny (3,0) – dostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • niedostateczny (2,0) – niedostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Levy Scherrer P., Lindemalm K. 2011, Rivstart B1+B2.Textbok, Natur och Kultur.
2. Levy Scherrer P., Lindemalm K. 2011, Rivstart B1+B2. Övningsbok, Natur och Kultur.

Dodatkowa

1. Rosenqvist, H. 2007. Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori. Stockholm: Natur och Kultur.
2. Fasth, C., Kannermark, A. 2003. Text i fokus 1. Folkuniversitetets förlag.
3. Fasth, C., Kannermark, A. 1996. Form i fokus B. Folkuniversitetets förlag.
4. Fasth, C., Kannermark, A. 1996. Form i fokus C. Folkuniversitetets förlag.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Ćwiczenia	180
Przygotowanie do zajęć	65
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	40
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	180
Przygotowanie do zajęć	80
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	35
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 390
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania w kontekstach pozaakademickich i w ramach działań na rzecz środowiska społecznego wiedzy o historii, kulturze i literaturze Skandynawii, ze szczególnym uwzględnieniem kraju, którego język poznał w ramach wybranej specjalności.
FSK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie biegłości co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla kraju, którego język opanował w ramach specjalności, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych.
FSK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.
FSK_K1_U11	Absolwent/ka potrafi sporządzić typową wypowiedź pisemną w języku wybranej specjalności oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim.
FSK_K1_U15	Absolwent/ka potrafi efektywnie organizować pracę własną oraz innych osób i krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania, pracować w grupie i przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji.
FSK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.
FSK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.
FSK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie kontekst funkcjonowania skandynawskich instytucji kultury i współczesne życie kulturalne kraju, którego język poznał w ramach specjalności.