



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia USA

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia rosyjska z filologią angielską Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FWSROAS.12HS.06306.24 Języki wykładowe polski, angielski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Tomasz Skirecki	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Skirecki, Paul Newsham	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, procesów i postaci w historii Stanów Zjednoczonych.
C2	Rozwinięcie umiejętności kojarzenia i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii.
C3	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania odniesień historycznych we współczesnej literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych.
C4	Zapoznanie studentów z nazewnictwem i terminologią historyczną w języku polskim i angielskim.
C5	Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie tło historyczne w dziełach literatury i kultury angielskiego obszaru językowego	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	prawidłowo posługuje się podstawową terminologią przedmiotu	FWS_K1_U04	Kolokwium pisemne
U2	potrafi scharakteryzować poszczególne okresy w dziejach USA	FWS_K1_U04, FWS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U3	umie opisać i łączyć ze sobą kluczowe wydarzenia i procesy historyczne	FWS_K1_U04, FWS_K1_U07, FWS_K1_U09	Kolokwium pisemne
U4	umie rozpoznać odniesienia do historii we współczesnej literaturze, filmie i życiu codziennym	FWS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U5	potrafi korzystać z literatury przedmiotu w języku angielskim	FWS_K1_U02, FWS_K1_U03	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/ -a do oceny wiedzy i umiejętności oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia	FWS_K1_K01, FWS_K1_K03	Kolokwium pisemne
K2	identyfikuje różnice kulturowe, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych	FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kultury prekolumbijskie w Ameryce Północnej. Angielskie osadnictwo w Ameryce Północnej. Przyczyny i przebieg wojny o niepodległość. Konstytucja amerykańska i młode państwo Rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych w historii. Przyczyny i przebieg wojny secesyjnej. Industrializacja, imigracja i „Dziki Zachód”. Epoka progresywizmu. Okres międzywojenny. Przebieg drugiej wojny światowej z perspektywy Stanów Zjednoczonych. Dzieje USA od roku 1945 do końca lat sześćdziesiątych. USA od końca lat sześćdziesiątych do czasów współczesnych.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- znajomość literatury przedmiotu - ocena pozytywna z kolokwium podsumowującego (na min. 60%) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Gilbert, Martin. 2006. The Routledge Atlas of American History. Fifth Edition. London: Routledge.
2. Jenkins, Philip. 2007. History of the United States. London: Macmillan.
3. O'Callaghan, B. 2001. An Illustrated History of the USA. Longman.
4. Remini, Robert V. 2008. A Short History of the United States. HarperCollins.

Dodatkowa

1. Tindall, G., D. Shi. 1992. America: A Narrative History. W.W. Norton and Company.
2. Zinn, Howard. 2003. A People's History of the United States. New York: HarperCollins.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań komparatystycznych i historycznych dotyczących wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego