



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język angielski specjalistyczny Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 13EAPS.23JO.00918.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny lektorat	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Profil studiów</b> profil praktyczny		
<b>Koordynator zajęć</b>	Klaudia Waroch-Ciamciak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Jamszoł, Piotr Rzeźnik-Błachowicz	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 30, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Cel praktyczno-komunikacyjny: rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umiejętności te obejmują: umiejętność rozumienia głównych myśli zawartych w standardowo sformułowanej wypowiedzi, czytanie ze zrozumieniem tekstów dotyczących świata współczesnego, umiejętność sprawnego porozumiewania się w typowych sytuacjach dnia codziennego, formułowanie w miarę przejrzystych wypowiedzi, relacjonowanie zdarzeń oraz przekazywanie reakcji i wrażeń, a także pisanie zrozumiałych tekstów związanych z zainteresowaniami i doświadczeniami.
C2	Cel poznawczo-kształcący: przekazywanie wiedzy z zakresu leksyki, gramatyki, fonetyki nauczanego języka.
C3	Zapoznanie z problematyką angielskiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów angielskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec inności.
C4	Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i w grupie, zespołowe rozwiązywanie problemów i realizacja projektów.
C5	Rozwijanie komunikacji multimedialnej.

## Wymagania wstępne

Wiedza i kompetencje językowe na poziomie B2.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	czyta i rozumie teksty na wymaganym poziomie językowym, posługuje się zasobem środków językowych umożliwiającym swobodne wypowiedzianie się (relacjonuje, opisuje, argumentuje i uzasadnia), formułuje teksty własne w formie pisemnej i ustnej, przygotowuje prezentacje związane ze studiowanym kierunkiem w formie pisemnej i wygłasza je w formie ustnej.	EAP_K2_U19, EAP_K2_U20	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	stosuje skutecznie struktury gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i fonetyczne poznane na zajęciach.	EAP_K2_U19	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	wykazuje się wiedzą i wykorzystuje ją w zakresie kultury i realiów angielskiego obszaru językowego, wykazuje tolerancję i zrozumienie dla specyfiki danego obszaru językowego.	EAP_K2_U19	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U4	pracuje kreatywnie w zespole, obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych zrealizowanych wspólnie projektach, znajduje kompromis, dochodzi do porozumienia.	EAP_K2_U08, EAP_K2_U11, EAP_K2_U19	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do poszerzenia oraz utrwalenia wiadomości i umiejętności za pomocą różnych źródeł i nowoczesnych technologii informacyjnych.	EAP_K2_U19	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i autonomii w rozwijaniu umiejętności i kompetencji językowej.	EAP_K2_K01, EAP_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wiedza oraz umiejętności językowe na poziomie B2+: doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiedzania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla danego poziomu językowego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
2.	Wiedza językowa na bazie materiałów oryginalnych z zakresu sztuk plastycznych i kultury oraz realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych właściwych dla angielskiego obszaru językowego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
3.	Wykorzystanie nabytej wiedzy leksykalnej przy użyciu różnych źródeł i nowoczesnych technologii informacyjnych do przygotowania prezentacji ustnej i pisemnej oraz do doskonalenia kompetencji językowych, a także pracy w grupie i zespołowej realizacji projektów.	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
4.	Doskonalenie i poznawanie niezbędnego słownictwa fachowego oraz rozwijanie strategii pracy z tekstem fachowym dla uzyskania umiejętności czytania fachowego piśmiennictwa w języku obcym.	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat

### Informacje dodatkowe

#### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Bieżące przygotowanie do zajęć ustne i pisemne, test pisemny i ustny - śródsesemestralny.

## Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Bieżące przygotowanie do zajęć ustne i pisemne, końcowy egzamin pisemny i ustny.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Davies Paul A., Falla Tim, FCE result : student's book, Oxford University Press, Oxford 2008 (wybrane fragmenty)
2. Stephens Mary, New proficiency: reading, Longman, Harlow 2005 (wybrane fragmenty)
3. McCarthy Michael, O'Dell Felicity, Academic vocabulary in use : 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use, Cambridge University Press, Cambridge 2009 (wybrane fragmenty)

### Dodatkowa

1. Wybrane materiały oryginalne lub fragmenty materiałów (czasopisma, książki, publikacje) z zakresu tematyki przedmiotu studiów.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
EAP_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego pogłębiania i uaktualniania oraz integrowania zdobytej wiedzy w wybranym obszarze aktywności zawodowej.
EAP_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji, wykorzystując różnorodne metody, także w przypadku ograniczonego dostępu do informacji.
EAP_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności w indywidualnej i zespołowej działalności artystyczno-edukacyjnej związanej z wybranym obszarem aktywności zawodowej.
EAP_K2_U11	Absolwent/ka potrafi podejmować wiodącą rolę w pracy zespołowej, np. przy realizacji działań artystycznych w wybranym obszarze aktywności zawodowej.
EAP_K2_U19	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa dotyczącego sztuki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
EAP_K2_U20	Absolwent/ka potrafi pozyskać i przetworzyć informacje z literatury przedmiotu oraz innych źródeł, także w języku obcym.