



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Bezpieczeństwo uczniów w szkole

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie biologii i przyrody Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Biologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 01NBPS.11KU.00252.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Renata Wawrzyniak-Beszterda	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 1, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: - Wykład asynchroniczny: 1	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wyposażenie studentów/studentek w wiedzę z zakresu aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela
C2	zapoznanie studentów/studentek z wiedzą na temat zasad BHP w szkole
C3	wykształcenie w studentach/studentkach umiejętności rozpoznawania zagrożeń w szkole i przyczyn zaistniałych sytuacji niebezpiecznych
C4	wyposażenie studentów/studentek w wiedzę umożliwiającą trafne rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży
C5	wyposażenie studentów/studentek w wiedzę na temat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i młodzieży

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i analizuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela, zna zasady odpowiedzialności opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów	B2.W1, B2.W2	Test
W2	posiada wiedzę na temat zasad BHP w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej), w tym zagadnienia związane z ergonomią zawodu nauczyciela	B2.W1, B2.W2	Test
W3	posiada wiedzę na temat zagrożeń w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) i wie, jak trafnie ocenić przyczynę zaistniałych sytuacji niebezpiecznych	B2.W1, B2.W2	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi trafnie rozpoznać potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom i młodzieży	B2.U5	Test
U2	potrafi udzielić pierwszej pomocy uczniom, w tym także wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży	B2.U5	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regulacje prawne dotyczące bhp w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej).	W1	Wykład, Wykład asynchroniczny
2.	Rozpoznawanie zagrożeń na terenie szkoły (podstawowej i ponadpodstawowej).	W3	Wykład, Wykład asynchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Zasady bezpieczeństwa i rozpoznanie zagrożeń podczas zajęć w szkole (w tym lekcji wychowania fizycznego), szkolnych grupowych wyjść uczniowskich, wycieczek szkolnych.	W2, W3	Wykład, Wykład asynchroniczny
4.	Wypadki i sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w szkole, procedury postępowania.	W2, W3	Wykład, Wykład asynchroniczny
5.	Ergonomia zawodu nauczyciela: ocena ryzyka pracy, choroby zawodowe.	W1, W2, W3	Wykład, Wykład asynchroniczny
6.	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży.	U1	Wykład, Wykład asynchroniczny
7.	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego dzieci i młodzieży.	U2	Wykład, Wykład asynchroniczny
8.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży.	U2	Wykład, Wykład asynchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	e-learning – wykład asynchroniczny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zapoznanie się z materiałami wykładowymi oraz zaliczenie testu sprawdzającego: zal/nzal (51% poprawnych odpowiedzi na pytania testu). Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-90% pozytywnych wyników z testu dobry plus (+db; 4,5): 89-80% pozytywnych wyników z testu dobry (db; 4,0): 79-70% pozytywnych wyników z testu dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-60% pozytywnych wyników z testu dostateczny (dst; 3,0): 59-51% pozytywnych wyników z testu niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 51% pozytywnych wyników z testu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bakula W., BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012.
2. Celuch M., BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wyd. WiP, Warszawa 2012.
3. Batogowska A., Podstawy ergonomii, Wyd. WSP, Olsztyn 1998.
4. Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza Pomoc Przedmedyczna w szkole, ODDK Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa Kadr, Gdańsk 2013.
5. Ribbeck J. von, Natychmiastowa pomoc w nagłych przypadkach dzieci, tłum. J. Kurkiewicz-Laskowska, Media Rodzina, Poznań 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Wykład	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 1
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
B2.U5	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów
B2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty
B2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela