



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Ćwiczenia wykopaliskowe Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Archeometria<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Chemii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                        | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>02ARCS.22P.01495.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Marcin Ignaczak, Jan Romaniszyn                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | Marcin Ignaczak, Jan Romaniszyn                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia terenowe: 120, Zaliczenie z oceną |                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie się z terenowym aspektem badań archeologicznych, nabycie kwalifikacji będących niezbędnym elementem w dalszej pracy zawodowej.                                                                                                               |
| C2  | Uzyskanie kompetencji niezbędnych do samodzielnego prowadzenia prac badawczych i organizacji projektu (kompetencje są konieczne do samodzielnego kierowania pracami archeologicznymi po uzyskaniu niezbędnego doświadczenia – definiowanego w ustawie). |
| C3  | Pozyskanie umiejętności badawczych związanych z interpretacją źródeł w trakcie badań wykopaliskowych, umiejętność podejmowania trafnych decyzji dotyczących możliwych działań analitycznych.                                                            |
| C4  | Zapoznanie się z różnymi technikami prowadzenia prac wykopaliskowych.                                                                                                                                                                                   |
| C5  | Poszerzenie zakresu wiedzy na temat metodyki badań terenowych i technik dokumentacyjnych stosowanych przez różne ośrodki na obszarze całego kraju i za granicą.                                                                                         |
| C6  | Zaznajomienie się z metodyką prac badawczych prowadzonych na potrzeby analiz chemicznych.                                                                                                                                                               |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                              |
| W1                                | zna i rozumie zagadnienia niezbędne dla poprawnego prowadzenia i udokumentowania prac wykopaliskowych, związaną z charakterystyką badanego stanowiska archeologicznego.                                               | ARC_K2_W02,<br>ARC_K2_W03,<br>ARC_K2_W07 | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa),<br>Raport / Dzienniczek praktyk |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                              |
| U1                                | potrafi stosować rozwiązania związane z poprawnym prowadzeniem i dokumentowaniem badań wykopaliskowych.                                                                                                               | ARC_K2_U01,<br>ARC_K2_U02,<br>ARC_K2_U05 | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                                  |
| U2                                | potrafi zaprogramować kwerendy archiwalne w celu uzyskania szczegółowych informacji odnośnie historii badanego obiektu oraz dokonać wstępnej interpretacji.                                                           | ARC_K2_U01,<br>ARC_K2_U02,<br>ARC_K2_U03 | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                                  |
| U3                                | potrafi stosować metody praktyczne związane z eksploracją obiektów archeologicznych i pozyskiwaniem prób wykorzystywanych w analizie chemicznej.                                                                      | ARC_K2_U05,<br>ARC_K2_U07                | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa),<br>Raport / Dzienniczek praktyk |
| U4                                | potrafi właściwie wykorzystywać możliwości techniczne służące m.in. do wykonywania pomiarów za pomocą różnych urządzeń (m.in. niwelator, teodolit total station) wraz z obsługą urządzeń do prospekcji nieinwazyjnej. | ARC_K2_U02,<br>ARC_K2_U05,<br>ARC_K2_U07 | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                                  |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| U5                                           | potrafi stosować we właściwy sposób umiejętności wykonywania (w zależności od potrzeb i specyfiki źródła) dokumentacji rysunkowej, fotograficznej, fotogrametrycznej i skaningu.                                                                                                                                                                 | ARC_K2_U01,<br>ARC_K2_U05                | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                               |
| U6                                           | potrafi zastosować metody pobierania i przechowywania specjalistycznych próbek, inwentaryzacji materiałów źródłowych (mycie i metrykowanie, segregacja, opis i klasyfikacja, dokumentacja rysunkowa).                                                                                                                                            | ARC_K2_U01,<br>ARC_K2_U05                | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                               |
| U7                                           | potrafi sporządzić „sprawozdanie z badań wykopaliskowych” (będące obowiązkowym elementem praktyk) będące konsekwencją umiejętności systematycznego dokumentowania prowadzonych prac na stanowisku, a także jest przygotowany do prac administracyjnych związanych z koniecznością przekazania wyników badań odpowiednim służbom konserwatorskim. | ARC_K2_U07,<br>ARC_K2_U08,<br>ARC_K2_U10 | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                           |
| K1                                           | jest gotów/gotowa do pracy w grupie, organizować pracę sobie i innym oraz ma świadomość zróżnicowanych ról pełnionych przez archeologa-archeometrę w zespołach badawczych.                                                                                                                                                                       | ARC_K2_K02,<br>ARC_K2_K03                | Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)                               |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.  | Bezpieczeństwo i higiena pracy podczas prac wykopaliskowych.                                                                                                                                           | U1, K1                       | Ćwiczenia terenowe |
| 2.  | Zapoznanie się z zarządzaniem terenowym aspektem badań archeologicznych.                                                                                                                               | W1, U1, U2                   | Ćwiczenia terenowe |
| 3.  | Twórcze uczestnictwo w pracach ekspedycji wykopaliskowych, a także badaniach ratowniczych poprzez koordynowanie działania projektu badawczego.                                                         | W1, U1, U2, K1               | Ćwiczenia terenowe |
| 4.  | Umiejętne stosowanie technik koniecznych do badania różnych typów stanowisk archeologicznych (obiekty architektoniczne, stanowiska archeologiczne o własnej formie krajobrazowej, stanowiska płaskie). | U3, U4, U5, U6               | Ćwiczenia terenowe |
| 5.  | Procesy prowadzące do degradacji materiałów archeologicznych.                                                                                                                                          | U3, U4                       | Ćwiczenia terenowe |
| 6.  | Substancje chemiczne stosowane do konserwacji przedmiotów i obiektów zabytkowych.                                                                                                                      | U3, U6                       | Ćwiczenia terenowe |
| 7.  | Właściwości chemiczne substancji w kontekście doboru odpowiedniej procedury konserwacji przedmiotów i obiektów zabytkowych.                                                                            | U3, U6                       | Ćwiczenia terenowe |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 8.  | Podstawowe techniki laboratoryjne i analityczne stosowane w trakcie prac badawczych, praktyczne dobranie właściwej procedury konserwacji przedmiotów i obiektów zabytkowych.              | U3, U6                       | Ćwiczenia terenowe |
| 9.  | Umiejętność metodycznego prowadzenia prac badawczych pod nadzorem kierownika badań (zdobywanie kompetencji właściwych dla stanowisk kierowniczych w trakcie prowadzenia prac badawczych). | U4, U5, U7, K1               | Ćwiczenia terenowe |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć        | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia terenowe | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Plener |

| Forma zajęć        | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia terenowe | <p>Zaliczenie na podstawie wykonania zadania badawczego podlegającego analizie wykonawstwa (ocena korekta) oraz sprawozdaniu w formie raportu.</p> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0%</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9%</li> <li>• dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9%</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9%</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9%</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%</li> </ul> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Barker P. 1994. Techniki wykopalisk archeologicznych. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków
2. Harris E. C. 1992. Zasady stratygrafii archeologicznej. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków
3. Kobyliński Z. (red.) 1999. Metodyka ratowniczych badań archeologicznych. Warszawa: Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich
4. Renfrew C., Bahn P. 2002. Archeologia: teorie, metody, praktyka. Warszawa: Prószyński i s-ka

#### Dodatkowa

1. Różycki A. 1981. Podstawy topografii. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
2. Kajzer L. 1984. Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych. Łódź: Uniwersytet Łódzki

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia terenowe                  | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| Przygotowanie raportu               | 15                                                                  |
| Inne                                | 60                                                                  |
| Uzupełnienie dzienniczka praktyk    | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>235                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARC_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania i pracy w grupie, w szczególności w związku z wykonywaniem zawodu chemika analityka w laboratorium archeologicznym, przyjmując w niej różne, także kierownicze role                                                                                                                                              |
| ARC_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z chemią, archeologią i archeometrią                                                                                                                                                                                         |
| ARC_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie chemii i archeologii                                                                                                                                            |
| ARC_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi stosować pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów oraz opracowanie i prezentację wyników                                                             |
| ARC_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę chemiczną i archeologiczną, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową                                                                                                                                       |
| ARC_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia chemii i archeologii                                                                                                                                          |
| ARC_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i różnych mediach                                                                                                                           |
| ARC_K2_U08 | Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i chemii oraz dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeometrii w kontekście nowatorskich interpretacji analiz przeszłych wytworów kulturowych |
| ARC_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać na pogłębionym poziomie wystąpienia ustne, w języku polskim i języku angielskim, w zakresie archeometrii                                                                                                                                                                                                                       |
| ARC_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię chemii i archeologii                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ARC_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii                                                                                                                                                                                                                                        |
| ARC_K2_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii                                                                                                                                                                         |