



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Planowanie przestrzenne i jego narzędzia II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 25ZPRS.38N.04795.23
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Kamila Sikorska-Podyma	
Prowadzący zajęcia	Kamila Sikorska-Podyma, Marta Szejnfeld, Matylda Rakowicz, Bogusz Modrzewski	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Egzamin • Laboratorium: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami organizacji procesu projektowania i opracowywania dokumentacji urbanistycznej, w ramach obowiązujących przepisów prawnych i przyjętych standardów zawodowych. Moduł kładzie szczególny nacisk na pełen cykl projektowy (analizy przedprojektowe, wariantowa koncepcja urbanistyczna, zintegrowana dokumentacja projektowa).
C2	Opanowanie podstawowych umiejętności analizy warunków zewnętrznych i wewnętrznych w kontekście wyboru i rozpoznania miejsca projektu.
C3	Zrozumienie struktury projektu, etapów pracy projektowej i znaczenia jego poszczególnych części.
C4	Opanowanie i stosowanie podstawowych wytycznych projektowych w skali człowieka, budynku, ulicy, dzielnicy i miasta.
C5	Umiejętności podejmowania decyzji projektowych w oparciu o wiedzę naukową i standardy zawodowe.
C6	Przygotowanie dokumentacji projektowej w konwencji zasad i zakresu projektowania formalnego.
C7	Umiejętność konstruktywnej i zorganizowanej pracy w zespole projektowym.
C8	Opanowanie podstawowych umiejętności związanych z praktycznym wykorzystaniem zasad rysunku projektowego w zintegrowanej dokumentacji projektowej.
C9	Umiejętność stosowania poprawnych zasad zapisu ustaleń planu miejscowego, zarówno w warstwie tekstowej, jak i graficznej.

Wymagania wstępne

- podstawy matematyki (szkoła średnia)
- podstawy obsługi komputera
- podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie prawne podstawy procesu planistycznego.	ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz, ZPR_K3_W13_inz	Egzamin pisemny, Projekt
W2	zna (wymienia, charakteryzuje najważniejsze wytyczne, branżowe standardy i naukowe podstawy planowania lokalnego i projektowania w kontekstach urbanistycznych).	ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz, ZPR_K3_W13_inz	Egzamin pisemny, Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W3	zna i rozumie (potrafi wymienić i scharakteryzować) konsekwencje chaosu urbanistycznego.	ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz, ZPR_K3_W13_inz	Egzamin pisemny, Projekt
W4	zna i rozumie (potrafi wymienić i scharakteryzować) zasady oraz mechanizmy przygotowywania dokumentacji projektowej.	ZPR_K3_W13_inz, ZPR_K3_W14_inz, ZPR_K3_W15_inz	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi pracować w zespole projektowym.	ZPR_K3_U01, ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U06_inz, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U11_inz	Projekt
U2	potrafi prezentować rezultaty wykonanych analiz oraz ustaleń projektowych.	ZPR_K3_U01, ZPR_K3_U05, ZPR_K3_U06_inz, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U10_inz, ZPR_K3_U11_inz	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest przygotowany/(a) do rozwiązywania otwartych problemów projektowych w zakresie planowania lokalnego i projektowania urbanistycznego.	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K03, ZPR_K3_K04, ZPR_K3_K05	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Analiza architektoniczno-urbanistyczna - Organizacja i profesjonalne schematy procesu projektowego.	W1, W2, W4	Wykład, Laboratorium
2.	Analiza architektoniczno-urbanistyczna - Metody oceny i programowania obszaru opracowania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	Wykład, Laboratorium
3.	Analiza architektoniczno-urbanistyczna - Brief przedprojektowy; Kontekst miejsca; Badania kameralne i terenowe. Wykorzystanie materiałów planistycznych w procesie projektowym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	Wykład, Laboratorium
4.	Analiza architektoniczno-urbanistyczna - Techniki syntezy analiz przedprojektowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Analiza architektoniczno-urbanistyczna - Formułowanie i etapowanie wytycznych projektowych z wykorzystaniem języka wzorców.	W1, W2, W4, U1, U2	Wykład, Laboratorium
6.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Teoretyczne i naukowe podstawy współczesnego paradygmatu projektowego.	W1, W2, W3, K1	Wykład, Laboratorium
7.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Język architektury i skala człowieka w kształtowaniu przestrzeni zurbanizowanej.	W2, W3, K1	Wykład, Laboratorium
8.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Standardy kształtowania przestrzeni otwartych: wnętrze, ulica, struktura urbanistyczna.	W1, W2, W3, K1	Wykład, Laboratorium
9.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Rysunek konceptualny; Analizy graficzne w projektowaniu architektoniczno-urbanistycznym.	W1, W2, W4, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
10.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Master Plan ilustracyjny - wymagany zakres i forma opracowania.	W1, W2, W4, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
11.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Wizualizacja, prezentacja i obrona części ogólnej projektu.	W4, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
12.	Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne - Szczegółowe ustalenia w dokumentacji tekstowej i graficznej projektu.	W2, W4, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
13.	Planowanie lokalne - Wprowadzenie do projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – podstawy prawne. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - elementy, struktura.	W1, W2, W3, W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium
14.	Planowanie lokalne - Wprowadzenie do projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego – podstawy prawne. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego - elementy, struktura. Oznaczenia barwne i graficzne stosowane w załączniku graficznym planu miejscowego.	W1, W2, W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium
15.	Planowanie lokalne - Przygotowanie załącznika graficznego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru.	W1, W2, W4, U2, K1	Laboratorium
16.	Planowanie lokalne - Bilans zapotrzebowania powierzchni terenów; Obliczenia podstawowych i rozszerzonych wskaźników urbanistycznych; Infrastruktura.	W1, W2, W4, U2, K1	Laboratorium
17.	Techniki zapisu planistycznego - standardy zapisu ustaleń i projekt tekstu planu: część wstępna, ustalenia ogólne, ustalenia szczegółowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Laboratorium
18.	Techniki zapisu planistycznego - Końcowa obrona projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
19.	Zintegrowana dokumentacja 3D - Koncepcja i zastosowanie aplikacji Google Sketchup Pro w zintegrowanej dokumentacji projektowej; Ustawienia wstępne projektu; Podstawowe komendy klawiaturowe.	W4, U2, K1	Laboratorium
20.	Zintegrowana dokumentacja 3D - Grupowanie; Komponenty; Komponenty dynamiczne; Operacje Boole'a; Warstwy.	W3, W4, U2, K1	Laboratorium
21.	Zintegrowana dokumentacja 3D - Ustawienia kamery; Rzuty; Przekroje; Oświetlenie, Kolor; Materiały; Style rysunku.	W4, U2, K1	Laboratorium
22.	Zintegrowana dokumentacja 3D - Bilans architektoniczno-urbanistyczny.	W4, U2, K1	Laboratorium
23.	Zintegrowana dokumentacja 3D - Przygotowanie dokumentacji po-projektowej; Formaty wymiany; Publikacja projektu; Przygotowanie modelu do wydruku 3D.	W4, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda aktywizująca - "burza mózgów"
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: • egzamin pisemny (egzamin w formie testu, egzamin poprawkowy w formie testu lub w formie opisowej). Kryteria oceny – egzamin testowy: • bardzo dobry (bdb; 5,0): min. 90% prawidłowych odpowiedzi • dobry plus (+db; 4,5): min. 80% prawidłowych odpowiedzi • dobry (db; 4,0): min. 70% prawidłowych odpowiedzi • dostateczny plus (+dst; 3,5): min. 60% prawidłowych odpowiedzi • dostateczny (dst; 3,0): min. 50% prawidłowych odpowiedzi • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50% prawidłowych odpowiedzi Kryteria oceny – egzamin opisowy: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnio rozwinięte kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.
Laboratorium	Zaliczenie częściowych prac projektowych w ramach poszczególnych kursów i/ lub całościowego opracowania końcowego. Kryteria oceny: poprawność merytoryczna, estetyka. Ocena podsumowująca - średnia z ocen częściowych lub ocena za całościowe opracowanie końcowe - przyjęta skala ocen: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnio rozwinięte kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.

Literatura

Obowiązkowa

1. Analiza architektoniczno-urbanistyczna: LaGro, J. A., 2013. Site Analysis. Hoboken.
2. Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne: Alexander i in. 2008. Język wzorców. Gdańsk.
3. Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne: Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie ze zm.
4. Zintegrowana dokumentacja 3D: Zell, M., 2008. Kurs rysunku architektonicznego. Narzędzia i techniki dla przedstawiania koncepcji architektonicznych w 2D i 3D. Warszawa.
5. Techniki zapisu planistycznego: Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz.U. 2003 nr 164 poz. 1587).
6. Techniki zapisu planistycznego: Mironowicz I., 2005. Technika zapisu planistycznego. Kraków.
7. Planowanie lokalne: Chmielewski, J. M., 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Warszawa.

Dodatkowa

1. Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne: Gehl, J., 2014. Miasta dla ludzi. Warszawa.
2. Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne: Palazzo, D. i Steiner, F., 2008. Urban Ecological Design. A Process for Regenerative Places. Washington.
3. Zintegrowana dokumentacja 3D: <https://www.sketchup.com/learn>.
4. Techniki zapisu planistycznego: Węglowski M., 2010. Standaryzacja sformułowań stosowanych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Kraków.
5. Planowanie lokalne: Ziobrowski Z., 2012. Urbanistyczne wymiary miast. Kraków.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Laboratorium	90
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania, inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego
ZPR_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
ZPR_K3_U01	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania strategicznego (analizy społeczno-ekonomiczne, strategie rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U06_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania przestrzennego (plany i studia zagospodarowania przestrzennego, programy rewitalizacji) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U09_inz	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U10_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne (m.in. programy komputerowe typu GIS, CAD 2D i 3D) do rozwiązywania zadań inżynierskich, prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju

Kod	Treść
ZPR_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W08_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W09_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W10_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i wymagania techniczne projektowania urbanistycznego i inżynierskiego (zabudowa mieszkaniowa i produkcyjno-usługowa, sieci infrastruktury technicznej oraz innych elementów zagospodarowania przestrzennego)
ZPR_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W15_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej oraz narzędzia informatyczno-inżynierskie wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w zakresie zintegrowanego planowania rozwoju