UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia i zdrowie człowieka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Biologii **Poziom studiów** studia drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 01BZCS.2C.00014.24 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty nieprzypisane

Koordynator zajęć	Agnieszka Knopik-Skrocka
Prowadzący zajęcia	

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	2

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	• Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wypracowanie/weryfikacja koncepcji rozwiązania problemu badawczego będącego przedmiotem pracy magisterskiej
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania uzyskanych wyników na podstawie własnej wiedzy oraz krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu
C3	Poszerzenie horyzontów naukowych studentów poprzez analizę i dyskusję problematyki z kręgu ich zainteresowań badawczych
C4	Rozwinięcie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych i prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień
C5	Rozwinięcie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualne

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna i rozumie problemy badawcze z obszaru przygotowywanej pracy magisterskiej	BZC_K2_W02, BZC_K2_W03, BZC_K2_W04, BZC_K2_W05	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi korzystać - z poszanowaniem praw autorskich - ze źródeł niezbędnych do oceny problematyki badawczej, opracowania teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej, wypracowania stosownej metodyki, a także do analizy i omówienia osiągniętych wyników	BZC_K2_U01, BZC_K2_U02, BZC_K2_U03, BZC_K2_U05	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
U2	potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy magisterskiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi	BZC_K2_U07	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
U3	potrafi wypracować koncepcję pracy magisterskiej stosowną do założonych celów i uwzględniającą dotychczasowe dokonania naukowe w zakresie danej problematyki	BZC_K2_U01, BZC_K2_U06	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
U4	przedstawi kolejne etapy realizacji pracy magisterskiej w postaci prezentacji multimedialnej	BZC_K2_U07	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
Kompetencji społecznych – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	wykazuje gotowość do poszerzania swoich horyzontów poznawczych w ramach przygotowania i prezentowania wybranych zagadnień z zakresu zainteresowań badawczych oraz czynny udział w dyskusji	BZC_K2_K02	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd literatury światowej z zakresu wybranych zagadnień związanych z biologią i zdrowiem człowieka	W1, U1, K1	Seminarium
2.	Prezentacja tematyki pracy magisterskiej w kontekście aktualnej wiedzy i zdefiniowanie własnego problemu badawczego	W1, U2, U3, U4, K1	Seminarium
3.	Prezentacja sposobów realizacji i dyskusja wyników badań realizowanych w ramach prac magisterskich	U2, U3, U4	Seminarium
4.	Omówienie zasad przygotowywania pracy magisterskiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub badawczej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji. Omówienie struktury pracy magisterskiej, podziału treści, kolejności rozdziałów oraz zasad odwoływania się do źródeł i cytowania	U1	Seminarium

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", prezentacje studentów

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach, brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych. Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", prezentacje studentów

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który regularnie uczestniczył w konsulatacjach z promotorem, przedstawiał kolejne fragmenty pracy magisterskiej brał aktywny udział w dyskusji, Na podstawie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej promotor wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na temat będący pzredmiotem pracy magisterskiej, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Warunkiem zaliczenia jest napisanie i terminowe złożenie pracy magisterskiej.

Literatura

Obowiązkowa

1. R. Bernard, Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu: Praca magisterska, 2021
2. Oryginalne prace naukowe lub artykuły przeglądowe polecone przez promotora i prowadzącego seminarium

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30

Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BZC_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania przez całe życie wiedzy z zakresu biologii i zdrowia człowieka oraz dziedzin pokrewnych
BZC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia, metody i techniki badawcze wykorzystywane w pracy laboratoryjnej, zwłaszcza z materiałem ludzkim
BZC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się nowoczesnymi metodami biologii molekularnej, mikrobiologii i bioinformatyki
BZC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi konstruować biomedyczne bazy danych oraz stosować zaawansowane narzędzia statystyczne i bioinformatyczne w opracowaniu i interpretacji danych
BZC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim oraz specjalistyczną terminologią w zakresie nauk przyrodniczych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
BZC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi twórczo wykorzystywać i aktualizować wiedzę z zakresu biologii i zdrowia człowieka - wyszukiwać, formułować i rozwiązywać problemy, przeprowadzać krytyczną analizę i selekcję informacji pochodzących z publicznie dostępnych źródeł
BZC_K2_U07	Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz prowadzić dyskusję w zakresie biologii i zdrowia człowieka i dyscyplin pokrewnych oraz obszarów leżących na pograniczu różnych dziedzin nauki
BZC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu molekularne i fizjologiczne podstawy działania związków aktywnych oraz metody ich badania
BZC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu środowiskowe i biologiczne podłoże chorób człowieka
BZC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynniki genetyczne, epigenetyczne, środowiskowe i psychospołeczne determinujące zdrowie człowieka, aktualne problemy zdrowotne ludności
BZC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagrożenia środowiskowe zdrowia człowieka, w tym epidemiologiczne, z uwzględnieniem metod profilaktycznych