



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wprowadzenie do zintegrowanego planowania strategicznego i przestrzennego

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Gospodarka przestrzenna                                                    |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><br><b>Kod zajęć</b><br>25GPTS.21N.05571.24<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Specjalność</b><br>-                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                              | Paweł Churski                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                             | Paweł Churski                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                             | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                                                  |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | wprowadzenie studentów do problematyki zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem podstaw teorii planowania oraz informacji na temat współczesnych uwarunkowań procesów rozwoju społecznego i gospodarczego                                                                              |
| C2  | prezentacja i wyjaśnienie zagadnień: a) Podstaw teorii planowania. b) Podstaw teoretycznych koncepcji zintegrowanego planowania rozwoju oraz możliwości jej praktycznego zastosowania. c) Systematyzacji i podstawowej charakterystyki mega trendów rozwoju społecznego i rozwoju gospodarczego. |

## Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w trakcie kształcenia w szkołach średnich.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| W1                                           | Zna i rozumie podstawy teorii planowania oraz teoretyczne i praktyczne podstawy zintegrowanego planowania rozwoju                                                                   | GPT_K2_W01,<br>GPT_K2_W03                               | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                           | Zna podstawowe megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego i potrafi wykorzystać je do identyfikacji i interpretacji współczesnych przemian rozwojowych                          | GPT_K2_W01,<br>GPT_K2_W02,<br>GPT_K2_W03                | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| W3                                           | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw zintegrowanego planowania rozwoju w opracowywaniu projektów oraz prezentacji ich wyników                                               | GPT_K2_W01,<br>GPT_K2_W02,<br>GPT_K2_W03                | Projekt                                                      |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| U1                                           | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw zintegrowanego planowania rozwoju w wyjaśnianiu współczesnych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego                                 | GPT_K2_U01,<br>GPT_K2_U05                               | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U2                                           | Zna podstawowe megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego i potrafi wykorzystać je do identyfikacji i interpretacji współczesnych przemian rozwojowych                          | GPT_K2_U01,<br>GPT_K2_U05                               | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U3                                           | Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej                                      | GPT_K2_U01,<br>GPT_K2_U03,<br>GPT_K2_U05,<br>GPT_K2_U06 | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| K1                                           | Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej                                      | GPT_K2_K01,<br>GPT_K2_K02,<br>GPT_K2_K04,<br>GPT_K2_K05 | Projekt                                                      |
| K2                                           | Jest gotowy do krytycznej oceny uzyskanej wiedzy o jej wykorzystania w celu rozwiązywania współczesnych problemów społecznych związanych z procesem rozwoju społeczno-gospodarczego | GPT_K2_K02,<br>GPT_K2_K03                               | Projekt                                                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawy teorii planowania                                           | W1, W3, U1, K1, K2           | Wykład      |
| 2.  | Podstawy teoretyczne i praktyczne zintegrowanego planowania rozwoju. | W1, W3, U1, U3, K1, K2       | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                             | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 3.  | Główne aspekty zintegrowanego planowania rozwoju: strukturalny, procesowy, przestrzenny.                                | W1, W3, U1, U3, K1, K2         | Wykład      |
| 4.  | Pojęcie megatrendów i ich przejawy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe.                                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Wykład      |
| 5.  | Postmodernizacja - Transformacja - Globalizacja - Integracja - podstawowe megatrendy współczesnych procesów rozwojowych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Wykład      |
| 6.  | Projekt grupowy - możliwości i ograniczenia zintegrowanego planowania rozwoju                                           | W1, W3, U1, U3, K1, K2         | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania):<br>0-50% - niedostateczny<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Barca F., 2009, An agenda for a reformed Cohesion Policy. A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations, Independent Report prepared at the request of Danuta Hübner, Commissioner for Regional Policy.
2. Churski P., Motek P., 2016. Zintegrowane planowanie rozwoju –projekt przygotowania programu i uruchomienia kształcenia na nowym kierunku studiów w obszarze gospodarki przestrzennej. Biuletyn KPZK, 260: 22-40.
3. Churski P., 2018. Podstawy zintegrowanego planowania rozwoju, (W:) (red.) Kołsut B., Czynniki i kierunki rozwoju gminy Powidz, Ekspertyzy i Raporty IGSEiGP UAM: 9-13.
4. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdał R., 2020, Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki rozwoju zorientowanej terytorialnie. Studia KPZK. Cykl monografii. T. 9/201. Warszawa.

### Dodatkowa

1. Camagni, R., 2008, Regional Competitiveness: Towards a Concept of territorial capital, (W:) (red.) R. Capello, R. Camagni, B. Chizzolini, U. Fratesi, Modelling Regional Scenarios for the Enlarged Europe: European Competitiveness and Global Strategies, Springer Verlag, Berlin: 33-48.
2. Future State 2030: The global megatrends shaping governments, 2014. KPMG International
3. Kudłacz T., 2015. Problemy integracji planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego na poziomie lokalnym. Studia KPZK PAN, 161: 31-42.
4. Markowski T., Drzazga D., 2015. Koncepcja systemu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce (założenia i zasady kierunkowe budowania systemu). Studia KPZK PAN, 164: 10-42.
5. Naisbitt J., 1992. Megatrends. The New Directions Transforming Our Lives. Polskie tłum. Naisbitt J., 1997, Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie, Zys i S-ka.
6. Woźniak J., 2015. Wybrane aspekty zintegrowanego planowania rozwoju – perspektywa regionalna. Studia KPZK PAN, 161: 43-50.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 60                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GPT_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej                                                                                                                                                                          |
| GPT_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów                                                                                                                                                               |
| GPT_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego                                                                                                                                                     |
| GPT_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                |
| GPT_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej w zmieniającym się środowisku społecznym, z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej                                                                                                                                            |
| GPT_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki                                                                     |
| GPT_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować pracą zespołu                                                                                                                                                                                                                       |
| GPT_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania                                                                                                                         |
| GPT_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze, sformułować i testować związane z nimi hipotezy oraz zinterpretować otrzymane wyniki i sformułować wnioski                                                                                                                                                     |
| GPT_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym geografii społeczno-ekonomicznej, nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki, umożliwiające dostrzeganie związków i zależności między nimi |
| GPT_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych                                                                             |
| GPT_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne                                                                           |