



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Projekt badawczy 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność Socjologia ogólna Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOC SOGS.28KU.13104.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu realizacji badań socjologicznych
C2	rozwinięcie zdolności rozwiązywania problemów pojawiających się w fazie realizacji terenowego etapu badań
C3	rozwinięcie umiejętności tworzenia i pracy z bazami danych
C4	wyrobienie umiejętności zastosowania analizy statystycznej i typologicznej w budowaniu wniosków
C5	wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia pracy nad skontrowaniem raportu z przeprowadzonych badań
C6	rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej

Wymagania wstępne

Potwierdzona wiedza i umiejętności z przedmiotu Projekt badawczy 1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna typowe problemy pojawiające się w trakcie realizacji badań socjologicznych	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06	Projekt, Raport
W2	zna podstawowe obszary zastosowań strategii, metod i technik badań socjologicznych	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06	Projekt, Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny	SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U2	potrafi wykorzystać podstawowe procedury analizy rzetelności i trafności zebranego materiału	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U3	potrafi połączyć wnioski z badań w obszarze podejścia ilościowego i jakościowego	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U4	współpracuje w zespole	SOC_K2_U05	Projekt, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie problemów wynikających z realizacji badań własnych i zastosowania danych zastanych	W1, W2	Laboratorium
2.	Reguły kodowania, tworzenie baz danych z badań ilościowych i porządkowanie materiału uzyskanego z realizacji badań jakościowych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Laboratorium
3.	Opracowanie materiału ilościowego: analiza deskryptywna, wskaźniki zbiorcze, testowanie hipotez. Opis statystyczny a interpretacja socjologiczna	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Laboratorium
4.	Wnioskowanie na podstawie wyników ilościowych i jakościowych badań empirycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	Laboratorium
5.	Zasady konstruowania raportu: • zasady edycji tekstu • sposoby prezentowania tabel i wykresów • załączniki	U3, U4	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Ocena na podstawie udziału i poprawności wykonania poszczególnych etapów badawczych oraz umiejętności samodzielnej interpretacji wybranej części wyników, udział w sporządzeniu całościowego raportu z badań. Skala ocen: • bardzo dobry (bdb; 5,0): w nowatorski sposób przygotowuje plan analizy badań, potrafi dobrać i wykorzystać dane zastane w zakresie przedmiotu badań, potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny, umie ocenić rzetelność i trafność zastosowanej procedury badawczej i uzyskanych danych, potrafi połączyć wnioski z badań w obszarze podejścia ilościowego i jakościowego, jest zaangażowany w całość przygotowywanego raportu; • dobry plus (+db; 4,5): w poprawny sposób przygotowuje plan analizy badań, potrafi dobrać i wykorzystać dane zastane w zakresie przedmiotu badań, potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny, umie ocenić rzetelność i trafność zastosowanej procedury badawczej i uzyskanych danych, potrafi połączyć wnioski z badań w obszarze podejścia ilościowego i jakościowego, jest zaangażowany w całość przygotowywanego raportu; • dobry (db; 4,0): w poprawny sposób przygotowuje plan analizy badań, potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny, umie ocenić rzetelność i trafność zastosowanej procedury badawczej i uzyskanych danych, potrafi połączyć wnioski z badań w obszarze podejścia ilościowego i jakościowego, jest zaangażowany w całość przygotowywanego raportu; • dostateczny plus (+dst; 3,5): w poprawny sposób przygotowuje plan analizy badań, potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny, potrafi połączyć wnioski z badań w obszarze podejścia ilościowego i jakościowego, przygotowuje część raportu; • dostateczny (dst; 3,0): przygotowuje plan analizy badań, potrafi kodować, testować i interpretować uzyskany materiał empiryczny, przygotowuje część raportu • niedostateczny (ndst; 2,0): poważne błędy merytoryczne na w przygotowanym planie analizy, brak umiejętności wykonania analizy i sformułowania wniosków, brak zaangażowania w pracę nad projektem.

Literatura

Obowiązkowa

1. G. Babiński, Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych, Kraków 2004
2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Zysk i Ska Wydawnictwo, Poznań 2001
3. R. Mayntz, K. Holm, P. Hubner, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej. PWN, Warszawa 1985
4. J. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, WUJ, 2013
5. M. Nawojczyk, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2002 (lub inny podręcznik do analizy statystycznej w naukach społecznych)

Dodatkowa

1. M. Malikowski, M. Niezgoda, Badania empiryczne w socjologii, T.II Tyczyn 1997
2. A. Sułek, Logika analizy socjologicznej, wybór tekstów, Warszawa 1979
3. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000
4. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003
5. Inne pozycje metodologiczne wskazane przez prowadzącego, w zależności od zastosowanych technik gromadzenia i analizy danych

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	20
Przygotowanie raportu	80
Przygotowanie projektu	80
Czytanie wskazanej literatury	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach (w tym – zespołach badawczych)
SOC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
SOC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi
SOC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę współczesnego życia społecznego, w tym obecne w nim procesy, zależności i problemy
SOC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i komunikowania badań społecznych – w tym kodeksy etyczne i zasady ochrony własności intelektualnej