



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Etyka ogólna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEON.54K.10370.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Krzysztof Stachewicz	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Stachewicz, Przemysław Strzyżyński	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 10	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy o naturze moralności, etyce filozoficznej, naukach o moralności, głównych szkołach w etyce oraz najważniejszych problemach etyki normatywnej
C2	rozwinięcie pogłębionych umiejętności związanych z myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów natury etycznej
C3	zapoznanie z wiedzą dotyczącą różnych sposobów podejścia do zagadnień moralnych w wybranych tradycjach etycznych, z terminologią wypracowaną w etyce oraz z refleksją metaetyczną
C4	Uwrażliwienie na te kierunki refleksji etycznej, które wpłynęły na ukształtowanie się etyki chrześcijańskiej i na główne idee moralne chrześcijaństwa
C5	rozwinięcie zdolności argumentacji etycznej i obrony prezentowanego przez siebie stanowiska

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu wprowadzenia do filozofii oraz historii filozofii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna genezę etyki filozoficznej, istotę moralności oraz opisuje główne paradygmaty europejskiej myśli etycznej	TEO_K5_W02, TEO_K5_W03, TEO_K5_W09, TEO_K5_W12	Egzamin pisemny
W2	zna wpływy etyki greckiej na myślenie moralne chrześcijaństwa oraz wpływ idei chrześcijańskich na rozumienie moralności w przeszłości i współcześnie	TEO_K5_W09, TEO_K5_W12, TEO_K5_W13, TEO_K5_W14	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi oceniać w perspektywie wad i zalet poszczególne schematy myślenia etycznego i wskazywać problemy związane z teoriami etycznymi (metaetyka)	TEO_K5_U01, TEO_K5_U02, TEO_K5_U08	Egzamin pisemny
U2	potrafi krytycznie korzystać z tekstów etycznych	TEO_K5_U01, TEO_K5_U05, TEO_K5_U09, TEO_K5_U11	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów przystąpić do dyskusji o współczesnych zagadnieniach moralnych i do rozwijania swej świadomości etycznej	TEO_K5_K01, TEO_K5_K02, TEO_K5_K05	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wstępne przybliżenia i definicje deontyczne moralności, analiza datum morale	W1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Etyka eudajmonistyczna, hedonistyczna, prawo naturalne, formalizm kantowski, utilitaryzm, etyka wartości, etyka cnót, etyka postmodernistyczna	W2, U1, K1	Wykład synchroniczny
3.	Eudajmonizm Platona i Arystotelesa a myślenie św. Augustyna i św. Tomasza, personalizizm etyczny chrześcijaństwa	W2, U1, U2, K1	Wykład synchroniczny
4.	Problem dylematów etycznych i dróg ich rozwiązywania	W1, U1, U2, K1	Wykład synchroniczny
5.	Analiza wybranych wartości moralnych (wierność, odpowiedzialność, sprawiedliwość) i kategorii etycznych (sumienie, wina)	W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Metaetyka i jej główne problemy: naturalizm, intuicjonizm, emotywizm	W1, U1, K1	Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości materiału wykładowego oraz dwóch lektur

Literatura

Obowiązkowa

1. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, tłum. J. Zychowicz, WAM, Kraków 2008.
2. Duchliński P., Kobyliński A., Moń R., Podrez E., Inspiracje chrześcijańskie w etyce, Kraków 2016.
3. Duchliński P., Kobyliński A., Moń R., Podrez E., O normatywności w etyce, Kraków 2015.
4. Z problematyki norm, zasad i mądrości praktycznej, red. P. Duchliński, T. Homa, Kraków 2015.
5. Etyka a problem nihilizmu, red. P. Duchliński, Kraków 2019.

Dodatkowa

1. Prawda, poufność, autonomia. Antologia bioetyki, red. W. Galewicz, Kraków 2018.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Czytanie wskazanej literatury	35

Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TEO_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych
TEO_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TEO_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TEO_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TEO_K5_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym
TEO_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TEO_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TEO_K5_U11	Absolwent/ka potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować je w różnych formach i w różnych mediach
TEO_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie
TEO_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego
TEO_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TEO_K5_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii
TEO_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym