



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Analiza środowiskowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRS.34N.04771.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Iwona Zwierzchowska	
Prowadzący zajęcia	Iwona Zwierzchowska, Robert Radaszewski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami w zakresie zasad charakteryzowania i waloryzowania stanu poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego, tworzonych na potrzeby opracowań ekofizjograficznych i innych dokumentów planistycznych
C2	zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami w zakresie wymogów merytorycznych i formalno-prawnych przy przeprowadzaniu oceny oddziaływania na środowisko

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz zintegrowanego planowania rozwoju.
Umiejętności i kompetencje w zakresie autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie teoretyczne podstawy zasad charakterystyki i waloryzowania stanu komponentów środowiska przyrodniczego analizowanych na potrzeby opracowań ekofizjograficznych oraz innych dokumentów planistycznych	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie wymogi prawne oraz procedury przygotowywania dokumentacji planistycznych w zakresie ocen oddziaływania na środowiska	ZPR_K3_W07, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz, ZPR_K3_W13_inz, ZPR_K3_W14_inz, ZPR_K3_W15_inz	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opracować podstawowe analizy w zakresie waloryzacji stanu środowiska przyrodniczego na potrzeby planowania przestrzennego	ZPR_K3_U06_inz, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U10_inz, ZPR_K3_U11_inz	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	umie zebrać oraz zinterpretować podstawową dokumentację w zakresie oceny oddziaływania na środowisko	ZPR_K3_U01, ZPR_K3_U06_inz, ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U11_inz	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	potrafi prezentować rezultaty wykonanych analiz związanych z waloryzacją środowiska przyrodniczego oraz interpretacją przydatności środowiska do realizacji określonych celów	ZPR_K3_U03, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U10_inz	Kolokwium pisemne, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z analizą i oceną środowiska przyrodniczego w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K03	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka stanu komponentów środowiska przyrodniczego (położenie fizyczno-geograficzne, budowa geologiczna, grunty i gleby, stosunki wodne, fauna i flora, klimat, jakość powietrza atmosferycznego, krajobraz, ochrona zasobów przyrodniczych) dla potrzeb planowania przestrzennego	W1	Wykład, Laboratorium
2.	Zasady waloryzacji komponentów środowiska przyrodniczego uwzględnianych przy tworzeniu opracowań ekofizjograficznych, dokumentacji geologiczno-inżynierskich na potrzeby zagospodarowania przestrzennego oraz innych dokumentów planistycznych	W1, U1	Wykład, Laboratorium
3.	Metody analityczne niezbędne do przygotowania dokumentacji planistycznych oraz charakterystyk środowiska gruntowo-wodnego	U1, U3, K1	Wykład, Laboratorium
4.	Zapoznanie z aktualnym stanem prawnym i formalno-administracyjną procedurą dokumentacji planistycznych w zakresie ocen oddziaływania na środowiska	W2	Wykład, Laboratorium
5.	Sporządzenie dokumentów składających się na ocenę oddziaływania na środowisko, t.j.: strategiczna ocena oddziaływania na środowisko; ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz na obszar Natura 2000	U2, U3, K1	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda laboratoryjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Wartości potrzebne do uzyskania poszczególnych ocen: 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią z ocen częściowych prac zrealizowanych przez studentów. Obecność na zajęciach obowiązkowych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kalbarczyk, E.: 2021, Przyrodnicze podstawy zintegrowanego planowania rozwoju, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań (Rozdziały 3 i 4)

Dodatkowa

1. Bartkowski, T.: 1957, Rozwój polodowcowej sieci hydrograficznej w Wielkopolsce Środkowej, Zeszyty Naukowe UAM, UAM, Poznań
2. Bednarek R. (red.): 2012, Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko w planowaniu przestrzennym, Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych O/ Wielkopolski na zalecenie Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Poznaniu, Poznań.
3. Borys, T. (red.): 2003, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce – 10 lat po Rio, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok.
4. Galon, R. (red.): 1972, Geomorfologia Polski, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
5. Kowalski W.C., 1988: Geologia inżynierska. Wydawnictwa geologiczne. Warszawa
6. Krygowski, B.: 1958, Krajobraz Wielkopolski, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
7. Kondracki, J.: 1998, Geografia regionalna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
8. Kondracki, J.: 2000, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
9. Lampert, W. i Sommer, U.: 2001, Ekologia wód śródlądowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
10. Ledwoń, K.: 1998, Ekologiczne podstawy kształtowania technosfery, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
11. Lenart, W.: 2002, Zakres informacji przyrodniczych na potrzeby Ocen Oddziaływania na Środowisko, Biblioteka Problemów Ocen Środowiskowych, Ekonkonsult, Gdańsk.
12. Matuszkiewicz, J. M.: 1993, Krajobrazy roślinne i regiony geobotaniczne Polski, Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków.
13. Ostaszewska, K.: 2002, Geografia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
14. Mazur, E.: 2005, Środowisko przyrodnicze. Zagrożenie, ochrona i kształtowanie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.
15. Podgajniak, T., Behnke, M. i Szymański, J.: 2003, Wybrane aspekty oddziaływań środowiskowych. Pozwolenia zintegrowane, analizy ryzyka, przeglądy ekologiczne i programy dostosowawcze, Biblioteka Problemów Ocen Środowiskowych, Ekonkonsult, Gdańsk.
16. Richling, A. i Ostaszewska, K. (red.): 2005, Geografia fizyczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
17. Richling, A. i Solon, J.: 2002, Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
18. Sołowiej, D.: 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
19. Stupnicka E., Stempień-Sałek Marzenna, E.: 2016, Geologia regionalna Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
20. Woś, A.: 1994, Klimat Niziny Wielkopolskiej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
21. Woś, A.: 1996, Zarys klimatu Polski, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
22. Praca zbiorowa: 1997, Oceny oddziaływania dróg na środowisko, Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa.
23. Dubel, K.: 2000, Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok.
24. Kalbarczyk, E.: 2021, Przyrodnicze podstawy zintegrowanego planowania rozwoju, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań (Rozdziały 1 i 2)
25. https://www.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/mos/srodowisko/geologia/publikacje/geologia_inzynierska/Instrukcja_sporzadzania_Mapy_war_geol-inz_w_skali_1-10k_i_wiekszej_dla_potrzeb_planowania_przestrzennego_w_gminach.pdf
26. https://www.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/mos/srodowisko/geologia/publikacje/geologia_inzynierska/Zasady_dok_war_geol-inz_dla_rekultywacji_terenow_zdegradowanych.pdf
https://www.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/mos/srodowisko/geologia/publikacje/geologia_inzynierska/Zasady_sporzadzania_dokumentacji_geologiczno-inzynierskich.pdf

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Wykład	30
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	35
Przygotowanie do zaliczenia	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_U01	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania strategicznego (analizy społeczno-ekonomiczne, strategie rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój kariery zawodowej, uwzględniając przy tym konieczność uczenia się przez całe życie oraz możliwość rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U06_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania przestrzennego (plany i studia zagospodarowania przestrzennego, programy rewitalizacji) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U09_inz	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U10_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne (m.in. programy komputerowe typu GIS, CAD 2D i 3D) do rozwiązywania zadań inżynierskich, prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego
ZPR_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zmian zjawisk społeczno-gospodarczych związane z planowaniem strategicznym
ZPR_K3_W08_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W09_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju

Kod	Treść
ZPR_K3_W10_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i wymagania techniczne projektowania urbanistycznego i inżynierskiego (zabudowa mieszkaniowa i produkcyjno-usługowa, sieci infrastruktury technicznej oraz innych elementów zagospodarowania przestrzennego)
ZPR_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W15_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej oraz narzędzia informatyczno-inżynierskie wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w zakresie zintegrowanego planowania rozwoju