



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Etyka szczegółowa Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia (specjalność kapłańska)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>12TKAS.58K.10377.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Krzysztof Stachewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Krzysztof Stachewicz, Przemysław Strzyżyński                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 16, Zaliczenie z oceną<br>• Ćwiczenia: 14, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                               |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy o relacjach między etyką ogólną i szczegółową oraz stosowaną                      |
| C2  | zapoznanie studentów z najnowszymi wyzwaniami etycznymi                                              |
| C3  | rozwinięcie umiejętności związanych z aplikowaniem norm ogólnych do sytuacji szczegółowych           |
| C4  | rozwijanie zdolności do argumentacji etycznej i obrony własnego stanowiska w kwestiach szczegółowych |

## Wymagania wstępne

ogólna wiedza i umiejętności z zakresu zagadnień propedeutycznych filozofii oraz historii myśli europejskiej

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                  | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |
| W1                                           | zna cnoty moralne i ich usytuowanie w gmachu etyki stosowanej                                            | TKA_K5_W03,<br>TKA_K5_W12,<br>TKA_K5_W16                                              | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | zna podstawowe metody i zasady argumentacji etycznej                                                     | TKA_K5_W02,<br>TKA_K5_W03,<br>TKA_K5_W09,<br>TKA_K5_W13                               | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | zna metodologiczne zasady przechodzenia do norm ogólnych do szczegółowych                                | TKA_K5_W02,<br>TKA_K5_W09                                                             | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |
| U1                                           | Potrafi stosować moralne normy ogólne do szczegółowych sytuacji                                          | TKA_K5_U01,<br>TKA_K5_U03,<br>TKA_K5_U05,<br>TKA_K5_U06                               | Kolokwium pisemne                                            |
| U2                                           | potrafi analizować najważniejsze problemy bioetyczne                                                     | TKA_K5_U02,<br>TKA_K5_U07,<br>TKA_K5_U09,<br>TKA_K5_U13                               | Kolokwium pisemne,<br>Praca pisemna                          |
| U3                                           | potrafi oceniać w perspektywach moralnych najnowsze wyzwania etyczne                                     | TKA_K5_U02,<br>TKA_K5_U05,<br>TKA_K5_U06,<br>TKA_K5_U07,<br>TKA_K5_U09,<br>TKA_K5_U10 | Kolokwium pisemne,<br>Praca pisemna                          |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |
| K1                                           | jest gotów prowadzić dyskusje w dziedzinie szczegółowych zagadnień moralnych                             | TKA_K5_K06,<br>TKA_K5_K07,<br>TKA_K5_K09                                              | Kolokwium pisemne,<br>Praca pisemna                          |
| K2                                           | jest gotów rozwijać własną świadomość i osobowość moralną                                                | TKA_K5_K01,<br>TKA_K5_K02,<br>TKA_K5_K03                                              | Kolokwium pisemne,<br>Praca pisemna                          |
| K3                                           | jest świadomy doniosłości zasady moralnych w przestrzeni życia społeczno-politycznego oraz gospodarczego | TKA_K5_K07,<br>TKA_K5_K09                                                             | Kolokwium pisemne                                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Etyka ogólna a etyka szczegółowa i stosowana. W kręgu najważniejszych zagadnień | W3, U1, K1                   | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 2.  | Aretologia grecka a chrześcijańska teoria cnót                    | W1, U1, K2                   | Wykład      |
| 3.  | Bioetyczne aspekty związane z początkiem i końcem życia człowieka | W2, W3, U2, K1               | Wykład      |
| 4.  | Etyczne wyzwania transhumanizmu                                   | W3, U3, K1, K3               | Wykład      |
| 5.  | Najważniejsze zagadnienia etyczne współczesności                  | W2, W3, U3, K2, K3           | Wykład      |
| 6.  | Problem aborcji i eutanazji w perspektywie etycznej               | W2, W3, U1, U2, K1, K2       | Ćwiczenia   |
| 7.  | Odpowiedzialność w przestrzeniach gospodarczych                   | W1, W2, U1, K3               | Ćwiczenia   |
| 8.  | Etyczne aspekty transplantologii                                  | W2, W3, U1, U2, K1, K2       | Ćwiczenia   |
| 9.  | Globalizacja a przemiany moralności                               | W1, W2, W3, U1, U3, K2, K3   | Ćwiczenia   |
| 10. | Współczesność a problemy etyki rodzinnej                          | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2   | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa            |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | znajomość materiału z wykładów i jednej lektury                                                                                            |
| Ćwiczenia   | wykazanie znajomości podstawowego materiału z zakresu etyki szczegółowej i umiejętności aplikowania norm ogólnych do kwestii szczegółowych |

### Literatura

#### Obowiązkowa

- Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 1 (Etyka osobowa), t. 2 (Etyka społeczna), Kraków 2005.
- Anzenbacher A., Wprowadzenie do chrześcijańskiej etyki społecznej, tłum. L. Łysień, Kraków 2010.
- Chyrowicz B., Anatomia sporu, Kraków 2015.
- Współczesne wyzwania bioetyki i etyki, red. M. Chudzińska, G. Grzesiek, W. Sinkiewicz, Toruń 2022.
- Jaśtał J., Natura cnoty, Kraków 2009.
- Hołub G., Ulepszanie człowieka. Fikcja czy rzeczywistość?, Kraków 2018

#### Dodatkowa

- Sandel M., Przeciwno ulepszaniu człowieka. Etyka w czasach inżynierii genetycznej, tłum. O. Siara, Warszawa 2014.
- Ulepszanie człowieka. Perspektywa filozoficzna, red. G. Hołub, P. Duchliński, Kraków 2018.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Wykład                              | 16                         |
| Ćwiczenia                           | 14                         |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                         |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 5                          |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 20                         |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>85 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TKA_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności                                                                                                                                                                                                        |
| TKA_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych                                                                                                                                   |
| TKA_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów                                                                                                                                                                                                               |
| TKA_K5_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych, zwłaszcza związanych z etosem zawodowym oraz przestrzegania i rozwijania tych zasad, a także do podejmowania działań na rzecz ich przestrzegania                                                                                                 |
| TKA_K5_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego                                                                                                                                                                                    |
| TKA_K5_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                 |
| TKA_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej                                                                                                                   |
| TKA_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów |
| TKA_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych                                                                                                                                |
| TKA_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym                                          |
| TKA_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych                                                                                                                                                                                           |
| TKA_K5_U07 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego                                                                                                                                                    |
| TKA_K5_U09 | Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania                                                                     |
| TKA_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny                                                                                                                                                                                                                                               |
| TKA_K5_U13 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów                                                                                                                             |
| TKA_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej                                                                                                                                                  |
| TKA_K5_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TKA_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego                                                                                                                                                                                                                                           |
| TKA_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw                                                                                                                           |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TKA_K5_W13 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii                                                                        |
| TKA_K5_W16 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia |