



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski (B1)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia rosyjska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FWSROSN.23JO.15076.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Konrad Rachut	
Prowadzący zajęcia	Konrad Rachut	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 16, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 14, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie tematów określonych w treściach kształcenia.
C3	Przekazanie wiedzy językowej z zakresu leksyki, struktur gramatycznych, norm ortograficznych i syntaktycznych oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka angielskiego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem angielskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej z uwzględnieniem norm gramatycznych, ortograficznych i syntaktycznych oraz słownictwa, zwrotów i struktur leksykalnych.
C5	Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie zakresu leksyki oraz gramatyki.
C6	Zapoznanie z problematyką angielskiego obszaru językowego, przekazanie informacji o realiach i kulturze krajów angielskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.
C7	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności świadomej oceny posiadanej wiedzy i kwalifikacji oraz konieczności ich systematycznego doskonalenia przy wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku rodzimym i języku obcym z uwzględnieniem realizowanego kierunku/specjalności studiów i przyszłej pracy zawodowej.
C8	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności komunikacji, współdziałania i pracy w grupie.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego	FWS_K2_W02	Wypowiedź ustna
W2	zna zakres słownictwa w zakresie treści kształcenia dla poziomu B1	FWS_K2_W02, FWS_K2_W03	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W3	zna struktury gramatyczne, zasady ortograficzne, interpunkcyjne i składniowe umożliwiające uczestnictwo w sytuacjach komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym	FWS_K2_W02, FWS_K2_W03	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W4	zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające przyswajanie języka obcego	FWS_K2_W10	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	płynnie artykułuje dźwięki języka angielskiego, poprawnie stosuje akcent oraz potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych	FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna
U2	rozumie oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego oraz potrafi wykonać zadania z nim związane	FWS_K2_U05, FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi czytać teksty związane z obszarami tematycznymi określonymi w treściach kształcenia	FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna
U4	tworzy swobodne wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie treści kształcenia dla poziomu B1 prawidłowo stosując wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne oraz leksykę oraz podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności	FWS_K2_U10, FWS_K2_U12, FWS_K2_U15	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	FWS_K2_K01	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
K2	ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ	FWS_K2_K03, FWS_K2_K06	Wypowiedź ustna
K3	jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to poziom biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ	FWS_K2_K07	Wypowiedź ustna
K4	wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych	FWS_K2_K02, FWS_K2_K04, FWS_K2_K05	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Doskonalenie zasad wymowy i intonacji.	W1, U1, K1, K3	Ćwiczenia
2.	Aspekt leksykalny: - Problematyka współczesnego świata w zakresie następujących tematów: system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe. - Świat mediów i e-mediów. Problematyka biznesu i ekonomii, reklamy, nowoczesne miasta - Wystąpienia publiczne, problemy współczesnej nauki - Science fiction - wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem / specjalnością studiów.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Aspekt gramatyczny: - Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim. - Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	W3, U4, K1, K3	Ćwiczenia
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów. Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	W4, U2, U3, U4, K1, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w ich trakcie - pozytywne oceny z kolokwίων (na min. 60%) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w ich trakcie - pozytywne oceny z kolokwίων (na min. 60%) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP)
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Dodatkowa

1. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP)
2. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP)
3. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan)
4. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing)
5. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press)
6. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)
7. Materiały i quizy na platformie Moodle
8. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	16
Przygotowanie do zajęć	16
Czytanie wskazanej literatury	18
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	14
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	12

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny i dokonywania autorefleksji, dzięki czemu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej poszerzania oraz doskonalenia zdobytych umiejętności
FWS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości i wynikającego z niej przyjmowania postawy poszanowania, otwartości i tolerancji wobec różnic kulturowych oraz jednostkowych
FWS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, a także inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych
FWS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu
FWS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy
FWS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym
FWS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną
FWS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych w języku wschodniosłowiańskim i w języku polskim
FWS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku wschodniosłowiańskim, a także porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
FWS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie - w zależności od specjalności i specjalizacji studiów - A2 lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FWS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz aktywnie współdziałać i współpracować w grupie
FWS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym kluczowe zagadnienia i terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa, języków specjalistycznych, komunikacji międzykulturowej, jak i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w badaniach filologicznych i działalności zawodowej
FWS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz kontekstami historycznymi
FWS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w sytuacjach profesjonalnych rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego