



Konwersatorium wschodoznawcze (gr. podstawowa) Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Wschodoznawstwo	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 18WZNS.2FK.03079.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Magdalena Lachowicz	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Lachowicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wyrobie u słuchaczy umiejętności zdobywania i selekcjonowania informacji na temat bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej

Wymagania wstępne

- wiedza humanistyczna z zakresu badań nad Europą Wschodnią i Azją

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i wskazuje historyczne podłoże aktualnych wydarzeń i procesów w zakresie polityki, gospodarki i kultury, zachodzących na obszarze Europy Wschodniej i Azji i Środkowej	WZN_K2_W01	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Zaangażowanie w dyskusję i pracę w grupach.
W2	orientuje się w bieżącej możliwości realizacji roli zawodowej wschodoznawcy, zna zasady działalności profesjonalnej zgodne z poszanowaniem etyki zawodowej i praw autorskich	WZN_K2_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi skutecznie pokierować pracą kilkuosobowego zespołu, któremu powierzono zadanie przygotowania raportu na temat bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej na obszarze Europy Wschodniej i Azji Środkowej w formie raportu	WZN_K2_U06, WZN_K2_U07, WZN_K2_U08	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	twórczo wykorzystuje wiedzę na temat obszaru Europy Wschodniej i Azji Środkowej w ramach pracy w zespole wielospecjalistycznym	WZN_K2_U01	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	dostrzega dynamicznie zmieniającą się sytuację polityczno-gospodarczą i kulturalną na obszarze Europy Wschodniej i Azji Środkowej i w związku z tym wyrabia sobie trwałe nawyki czytania prasy codziennej	WZN_K2_U02, WZN_K2_U03	Wypowiedź ustna, Zaangażowanie w dyskusję i pracę w grupach.
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest świadoma/świadom znaczenia aktywności społecznej w stowarzyszeniach, klubach i organizacjach pozarządowych, których działalność obejmuje obszar bloku postradzieckiego, a także gotowa/gotów ją podejmować	WZN_K2_K03	Wypowiedź ustna, Zaangażowanie w dyskusję i pracę w grupach.
K2	skutecznie wykorzystuje zdobytą wiedzę jak również umiejętności jej zdobywania do poszukiwania pracy w zawodzie wschodoznawcy	WZN_K2_K05, WZN_K2_K06	Wypowiedź ustna, Zaangażowanie w dyskusję i pracę w grupach.

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane wydarzenie z zakresu bieżącej sytuacji politycznej, gospodarczo-społecznej lub kulturalnej na obszarze Rosji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
2.	Wybrane wydarzenie z zakresu bieżącej sytuacji politycznej, gospodarczo-społecznej lub kulturalnej na obszarze Europy Wschodniej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
3.	Wybrane wydarzenie z zakresu bieżącej sytuacji politycznej, gospodarczo-społecznej lub kulturalnej na obszarze Azji Środkowej i Kaukazu Południowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
4.	Wybrane wydarzenie z zakresu bieżącej sytuacji politycznej, gospodarczo-społecznej lub kulturalnej na obszarze krajów bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
5.	Udział słuchaczy w wykładzie/prelekcji/prezentacji/wystawie w ramach działalności naukowej Katedry Studiów Wschodnich (oraz zapraszanych gości).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
6.	Udział słuchaczy w wykładzie/prelekcji/prezentacji/wystawie w ramach oferty kulturalnej miasta Poznania w zakresie wschodoznawczym (np. spotkanie w ramach cyklu „Spojrzenie na Wschód” organizowane przez KSW UAM oraz Centrum Kultury Zamek, spotkanie w ramach Klubu Ukraińskiej Książki organizowane przez Centrum Kultury Zamek, wydarzenie organizowane przez Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne „Polska-Ukraina”, wydarzenie organizowane przez poznański oddział Towarzystwa Współpracy „Polska-Wschód”, wydarzenie organizowane przez Centrum Wspierania Inicjatyw Międzynarodowych i inne o charakterze wschodoznawczym).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonale orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, potrafi wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie, jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, świadomie docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, biegłość w sztuce argumentacji, pełna frekwencja na zajęciach</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie, jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, bardzo dobry/a w sztuce argumentacji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dobry (db; 4,0): dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie, jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach, referuje stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej w stopniu zadowalającym, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, podejmuje próby referowania stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): wskazuje najważniejsze wydarzenia z zakresu sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak orientacji w sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, brak elementarnego zaangażowania w prowadzoną na zajęciach dyskusję, frekwencja na zajęciach poniżej 50%</p>

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonale orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, potrafi wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, świadomie docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, biegłość w sztuce argumentacji, pełna frekwencja na zajęciach</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, bardzo dobry/a w sztuce argumentacji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dobry (db; 4,0): dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach, referuje stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej w stopniu zadowalającym, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, podejmuje próby referowania stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): wskazuje najważniejsze wydarzenia z zakresu sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak orientacji w sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, brak elementarnego zaangażowania w prowadzoną na zajęciach dyskusję, frekwencja na zajęciach poniżej 50%</p>

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonale orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, potrafi wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, świadomie docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, biegłość w sztuce argumentacji, pełna frekwencja na zajęciach</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, bardzo dobry/a w sztuce argumentacji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dobry (db; 4,0): dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach, referuje stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej w stopniu zadowalającym, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, podejmuje próby referowania stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): wskazuje najważniejsze wydarzenia z zakresu sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak orientacji w sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, brak elementarnego zaangażowania w prowadzoną na zajęciach dyskusję, frekwencja na zajęciach poniżej 50%</p>

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonale orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, potrafi wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, świadomie docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, biegłość w sztuce argumentacji, pełna frekwencja na zajęciach</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, bardzo dobry/a w sztuce argumentacji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dobry (db; 4,0): dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach, referuje stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej w stopniu zadowalającym, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, podejmuje próby referowania stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): wskazuje najważniejsze wydarzenia z zakresu sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak orientacji w sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, brak elementarnego zaangażowania w prowadzoną na zajęciach dyskusję, frekwencja na zajęciach poniżej 50%</p>

Literatura

Obowiązkowa

- Wybrane bieżące publikacje: a) Ośrodek Studiów Wschodnich: www.osw.waw.pl b) „Nowa Europa Wschodnia” c) „New Eastern Europe” d) „Gazeta Wyborcza” e) „Rzeczpospolita” f) „Tygodnik Powszechny” g) The World Factbook h) Agencja informacyjna Fergana: <https://www.fergananews.com/> i) Portal The Jamestown Foundation: <https://jamestown.org/>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy
WZN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi
WZN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
WZN_K2_U06	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu
WZN_K2_U07	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne, społeczne, kulturowe i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze wschodoznawstwem, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego