



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Statystyka historyczna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.12K.01428.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordynator zajęć</b>	Lucyna Błażejczyk-Majka, Tadeusz Janicki		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lucyna Błażejczyk-Majka, Tadeusz Janicki		
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat głównych zagadnień statystyki opisowej
C2	zapoznanie studentów z narzędziami statystycznymi używanymi do opisu zjawisk społecznych i gospodarczych
C3	kształcenie u studentów zrozumienia znaczenia statystyki w życiu społecznym i gospodarczym
C4	kształcenie w studentach umiejętności opisu zjawisk historycznych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi statystycznych
C5	przygotowanie studentów do zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu statystyki, w tym w obszarze oceny historycznego przebiegu zjawisk społeczno-gospodarczych

## Wymagania wstępne

Brak.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe zagadnienia związane ze statystyką	GED_K1_W03, GED_K1_W08, GED_K1_W09, GED_K1_W10	Test, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	rozumie znaczenie statystyki w badaniach historycznych i innych dziedzinach nauki	GED_K1_W04, GED_K1_W08, GED_K1_W09	Test, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi dobrać odpowiednie miary statystyczne w zależności od rodzaju danych historycznych, którymi dysponuje	GED_K1_U02, GED_K1_U07	Kolokwium pisemne, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	wykorzystuje umiejętności interpretacji wyznaczonych wartości miar statystycznych	GED_K1_U02, GED_K1_U07	Kolokwium pisemne, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	stosuje umiejętności oceny siły związku pomiędzy zjawiskami społeczno-gospodarczymi	GED_K1_U02, GED_K1_U05, GED_K1_U07	Kolokwium pisemne, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	potrafi ocenić dynamikę zmian zjawisk historycznych	GED_K1_U02, GED_K1_U05, GED_K1_U07	Kolokwium pisemne, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi zastosować poznane miary statystyczne do opisu historycznych zjawisk społeczno-gospodarczych	GED_K1_U02, GED_K1_U05, GED_K1_U07, GED_K1_U08, GED_K1_U12	Kolokwium pisemne, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotowy/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z zastosowaniem metod ilościowych i interpretacji ich wyników	GED_K1_K01, GED_K1_K04	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	jest gotowy/gotowa do rozwijania swoich umiejętności statystycznych w zależności od podejmowanych problemów badawczych	GED_K1_K05, GED_K1_K07	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Statystyka: główne pojęcia.	W1, W2, U5, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Miary statystyczne: położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji.	W1, W2, U1, U2, U5, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Opis siły związku i zależności społeczno-gospodarczych.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Opis dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.	W1, W2, U1, U2, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań obliczeniowych

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	<p>Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania minimum 51 pkt. z ogólnej maksymalnej liczby 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0);</li> <li>· 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0);</li> <li>· 61-70 pkt. – ocena dostateczna plus (3,5);</li> <li>· 71-80 pkt. – ocena dobra (4,0);</li> <li>· 81-90 pkt. – ocena dobra plus (4,5);</li> <li>· 91-100 pkt. – ocena bardzo dobra (5,0).</li> </ul> <p>Na 100 punktów możliwych do uzyskania w trakcie semestru składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 30 pkt. – przygotowanie projektu: przykładu z życia społeczno-gospodarczego obrazującego zastosowanie poznanych miar statystycznych (samodzielnie lub w zespole dwuosobowym);</li> <li>· 40 pkt. – dwa kolokwia pisemne online „przy otwartej książce” z umiejętności praktycznych;</li> <li>· 10 pkt. – pięć krótkich testów pisemnych (online) weryfikujących teoretyczne przygotowanie do zajęć;</li> <li>· 20 pkt. – zaliczenie praktyczne: wykonanie kart pracy w czasie zajęć w sali komputerowej.</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Regel W., Podstawy statystyki w Excelu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
2. Sobczyk M., Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (1997 i późniejsze).

### Dodatkowa

1. Kopczyński M., Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Oficyna Wydawnicza „Mówią wieki”, Warszawa 2005.
2. Maksimowicz-Ajchel A., Wstęp do statystyki: metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	30
Przygotowanie projektu	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U12	Absolwent/ka potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej