



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium licencjackie z zakresu językoznawstwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2022/23 Kod zajęć 26HEBS.120JO.12794.22 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej
C2	Zapoznanie studenta z wymogami pisania pracy licencjackiej
C3	Wyrobienie w studentach umiejętności analitycznych, badawczych, formułowania sądów oraz merytorycznego argumentowania

Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka hebrajskiego, ogólna wiedza z zakresu hebraistyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna wymogi pisania pracy.	HEB_K1_W10	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie zdobywać wiedzę z dostępnej literatury źródłowej (także w językach obcych).	HEB_K1_U02	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Posiada umiejętność pracy badawczej i analitycznej.	HEB_K1_U03, HEB_K1_U07, HEB_K1_U08	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Umie przygotować pracę pisemną w języku programu kształcenia.	HEB_K1_U13, HEB_K1_U14	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	Potrafi samodzielnie formułować sądy i dokonywać ich merytorycznej argumentacji.	HEB_K1_U10, HEB_K1_U11	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do pisania pracy. Zapoznanie z wymogami pracy. Przygotowanie studenta do formułowania i argumentowania własnych sądów. Ćwiczenia wyrabiające umiejętności badawcze i analityczne studenta. Praca ze studentem w toku pisania pracy; nadzorowanie, sprawdzanie części pracy,	W1, U1, U2, U3, U4	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): od 75-84% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Wójcik, Krystyna. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa: Placet.
2. Zbroińska, Barbara. 2005. Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta. Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie pracy dyplomowej	330
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K1_U02	Absolwent potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych
HEB_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, grupować i selekcjonować zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje
HEB_K1_U07	Absolwent potrafi krytycznie ocenić własne poglądy, wyrażone w formie pisemnej lub ustnej, jak i – za radą nauczyciela – odpowiednio je modyfikować
HEB_K1_U08	Absolwent potrafi dostrzegać, jak i właściwie oceniać i analizować przyczyny, jak i rozwój i przebieg różnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, włącznie z ich wzajemnym przenikaniem się
HEB_K1_U10	Absolwent potrafi w sposób samodzielny analizować, jak i krytycznie interpretować teksty językowe, literackie, kulturowe, charakterystyczne dla studiów żydowskich, jak i hebrajskich
HEB_K1_U11	Absolwent potrafi w sposób merytoryczny i profesjonalny potrafi po polsku i po hebrajsku stawiać hipotezy, argumentować, jak i wyprowadzać wnioski, odpowiednio wykorzystując przy tym poglądy innych badaczy
HEB_K1_U13	Absolwent potrafi formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne wypowiedzi w języku polskim i hebrajskim
HEB_K1_U14	Absolwent potrafi formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne prace badawcze, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim, stosując się przy tym do stosowania się do przyjętych w danym języku konwencji językowych, układu pracy itd.
HEB_K1_W10	Absolwent zna i rozumie kluczowe metody analizy i interpretacji hebrajskich i żydowskich tekstów literackich, naukowych, religijnych, filozoficznych, jak i użytkowych