



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka angielskiego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język angielski z niemieckim od podstaw) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09LSTJANS.13K.04146.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Jakub Przybył		
Prowadzący zajęcia	Jakub Przybył		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z opisem teoretycznym poszczególnych podsystemów języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki, fonologii, morfologii i składni.
C2	Zapoznanie studentów z opisem teoretycznym poszczególnych podsystemów języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem morfologii, leksyki, składni i semantyki.
C3	Ukształtowanie umiejętności w zakresie odróżniania poprawnych form językowych od niepoprawnych.
C4	Rozwój umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z dziedziny gramatyki opisowej w procesie efektywnego komunikowania się w języku angielskim, także w pracy zawodowej.
C5	Rozwój ogólnego potencjału intelektualnego studentów oraz umiejętności spójnej, logicznej refleksji.
C6	Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i multimedialnych.

Wymagania wstępne

Poziom kompetencji językowej: język angielski - B1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Rada Europy, 2001; 2014).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać na zależności pomiędzy poszczególnymi działami gramatyki opisowej (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, semantyka).	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W2	zna działanie aparatu mowy.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W3	zna system dźwięków w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W4	zna zasady podziału na sylaby i akcentu w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W5	zna zasady dotyczące intonacji w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W6	ma świadomość różnic między różnymi odmianami języka angielskiego.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W7	zna podstawowe pojęcia z zakresu morfologii	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W8	zna części mowy i zdania w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W9	zna rodzaje zdań w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W10	zna relacje semantyczne.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opisać dźwięki w języku angielskim	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U2	potrafi odczytać słowa i zdania w języku angielskim na podstawie transkrypcji	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U3	potrafi sporządzić transkrypcję słów i zdań w języku angielskim.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U4	potrafi zidentyfikować akcent główny i pomocniczy oraz podział na sylaby na podstawie zapisu w słowniku	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U5	potrafi przeprowadzić analizę procesów słotwórczych	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U6	potrafi przeprowadzić analizę procesów składniowych.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U7	potrafi przeprowadzić analizę relacji semantycznych.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Egzamin pisemny, Test, Prezentacja multimedialna, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi kompensować zidentyfikowane deficyty wiedzy i umiejętności przez dbałość o własną świadomość językową	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Prezentacja multimedialna
K2	potrafi uczestniczyć w pracy w zespole składającym się z osób posługujących się różnymi odmianami języka angielskiego dzięki kompetencjom w obszarze odmian języka.	LST_K1_K02	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do językoznawstwa: definicje i cechy języka, różnice między systemem pisanym a mówionym, podsystemy języka, różnica między podejściem preskryptywnym a deskryptywnym.	W1	Konwersatorium
2.	Dźwięki w języku angielskim: cechy dystynktywne angielskich spółgłosek i samogłosek oraz transkrypcja fonetyczna.	W2, W3, U1, U2, U3	Konwersatorium
3.	Akcent wyrazowy i zdaniowy: podstawowe pojęcia, podział na sylaby, akcent główny i poboczny. Intonacja.	W4, W5, U4	Konwersatorium
4.	Odmiany języka angielskiego: pojęcie normy językowej, standardowe odmiany języka angielskiego, pidgin, kreol, lingua franca, skutki dominacji języka angielskiego.	W6, U4, K2	Konwersatorium
5.	Morfologia: analiza morfologiczna, derywacja a fleksja, procesy słowotwórcze.	W7, U5, K1	Konwersatorium
6.	Składnia. Części mowy i zdania: charakterystyka poszczególnych części mowy i zdania, klasyfikacja i charakterystyka zdań w języku angielskim.	W8, W9, U6	Konwersatorium
7.	Semantyka. Relacje semantyczne.	W10, U7	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Do oceniania wymienionych wyżej form sprawdzania wiedzy, mogących być przeliczonych na wartości wyrażone w liczbach, będzie stosowana następująca skala: 0-59,9% - ocena niedostateczna 60-74% - ocena dostateczna 75, -79% - ocena dostateczna plus 80 -84% - ocena dobra 85-89% - ocena dobra plus 90 -100% - ocena bardzo dobra. Studenci w trakcie semestru mogą zdobyć 100 punktów. W semestrze 1 punkty pochodzą z: - 2 testów po 30 punktów - aktywności i zadań domowych sprawdzanych na Moodle - łącznie 40 punktów. W semestrze 2 punkty pochodzą z: - 2 testów po 30 punktów - aktywności i zadań domowych sprawdzanych na Moodle - łącznie 30 punktów - prezentacji multimedialnej - 10 punktów.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Studenci zdobywają łącznie 100 punktów w trakcie semestru. 60 pkt można łącznie zdobyć za 2 testy (każdy po 30 pkt) 30 pkt można zdobyć za aktywności na Moodle (zadania domowe - praca samodzielna). 10 pkt można zdobyć za prezentację multimedialną. Do oceniania wymienionych wyżej form sprawdzania wiedzy, mogących być przeliczonych na wartości wyrażone w liczbach, będzie stosowana następująca skala: 0-59,9 pkt. - ocena niedostateczna 60-74 pkt. - ocena dostateczna 75 -79 pkt. - ocena dostateczna plus 80 -84 pkt. - ocena dobra 85-89 pkt. - ocena dobra plus 90 -100 pkt.- ocena bardzo dobra Egzamin ma formę testu, jest rozliczany osobno (na 100pkt) i obowiązuje przy nim ta sama, powyższa skala.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ogden, R. 2009. An introduction to English Phonetics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Yules, G. 2020. The study of language. Cambridge: Cambridge University Press.

Dodatkowa

1. Huddleston, R., G. K. Pullum. 2005. A student's introduction to English grammar. Cambridge: CUP.
2. Lewandowska-Tomaszczyk, B. 1993. Ways to language. An introduction to linguistics. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.