



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Lokalne planowanie przestrzenne - poziom szczegółowy

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.32N.00693.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Marta Szejnfeld	
Prowadzący zajęcia	Marta Szejnfeld, Julia Kaczmarek-Khubnaia, Piotr Lupa, Adam Wronkowski	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 8, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 5 - Laboratorium: 12, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentki/studenta z rozszerzonymi zagadnieniami związanymi z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym w odniesieniu do treści poruszanych w ramach przedmiotu lokalne planowanie przestrzenne – poziom szczegółowy.
C2	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy na temat integralnych opracowań i procedur towarzyszących planowaniu przestrzennemu wynikających z zastanych uwarunkowań przestrzennych i społeczno-gospodarczych oraz przepisów odrębnych do ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym a pozostających w silnej relacji z zagadnieniami planowania przestrzennego.
C3	Zapoznanie studentki/studenta z konkretnymi studiami przypadku w zakresie zastosowania prawa zagospodarowania przestrzennego oraz implementacji szczegółowych rozwiązań planistycznych.
C4	Uświadomienie studentce/studentowi uwarunkowań społecznych dotyczących partycypacji społecznej i prawa do miasta.
C5	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy z zakresu środowiskowych uwarunkowań planowania przestrzennego, w szczególności prognozy oddziaływania na środowisko i opracowania ekofizjograficznego.
C6	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy z zakresu finansowych uwarunkowań planowania przestrzennego, w szczególności prognozy skutków finansowych.
C7	Zapoznanie studentki/studenta z wymogami analizy urbanistycznej przy opracowywaniu decyzji administracyjnych w planowaniu przestrzennym.
C8	Przekazanie studentce/studentowi praktycznej wiedzy dotyczącej sporządzania opracowań towarzyszących dokumentom planistycznym.

Wymagania wstępne

- podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego w Polsce
- umiejętność obsługi programów typu CAD, GIS
- umiejętność obsługi programów do prezentacji projektów oraz programów edytorskich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma wiedzę dotyczącą integralnych dokumentów wymaganych przy sporządzaniu opracowań planistycznych - ich formy, zakresu, wymagań prawnych.	GPT_K3_W03, GPT_K3_W07, GPT_K3_W14_inz	Test
W2	Zna i rozumie uwarunkowania społeczne procesu planistycznego. Ma wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zastosowania partycypacji w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji administracyjnych.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W03, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz	Test
W3	Zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze procesu planistycznego. Ma wiedzę w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym oraz oceny wpływu ustaleń dokumentów planistycznych na środowisko.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W03, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	Zna i rozumie uwarunkowania finansowe procesu planistycznego. Ma wiedzę z zakresu prognozowania skutków finansowych uchwalenia opracowań planistycznych.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W03, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz	Test
W5	Ma wiedzę dotyczącą przepisów odrębnych do planowania przestrzennego ale pozostających z nim w silnej relacji i wpływających na ich formę, treść oraz procedurę planistyczną.	GPT_K3_W03, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz, GPT_K3_W14_inz	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi przeprowadzić procedurę planistyczną w skali lokalnej z udziałem społeczeństwa, w szczególności sporządzić wymagane prawem ogłoszenia, obwieszczenia, konsultacje społeczne.	GPT_K3_U02, GPT_K3_U10	Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi wykonać specjalistyczne opracowanie planistyczne wymagane w procedurze sporządzania MPZP, SUIKZP lub decyzji administracyjnych: WZ, CP.	GPT_K3_U03, GPT_K3_U05, GPT_K3_U07, GPT_K3_U13_inz, GPT_K3_U14_inz	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi wyszukać informacje, przepisy prawa i zastosować je przy sporządzaniu specjalistycznych opracowań dla MPZP, SUIKZP lub decyzji administracyjnych: WZ, CP.	GPT_K3_U03, GPT_K3_U11_inz, GPT_K3_U12_inz	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Rozumie, że prawo się zmienia i w związku z tym jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.	GPT_K3_K02	Test
K2	Ma świadomość roli i odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu urbanisty.	GPT_K3_K01, GPT_K3_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Uwarunkowania społeczne procesu planistycznego: partycypacja w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy.	W1, W2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Uwarunkowania przyrodnicze procesu planistycznego: miejsce oceny oddziaływania na środowisko w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji administracyjnych.	W1, W3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Uwarunkowania finansowe procesu planistycznego: prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP.	W1, W4, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Pozostałe opracowania towarzyszące procedurze planistycznej: analiza zasadności sporządzenia opracowań planistycznych, opracowanie ekofizjograficzne, koncepcja zagospodarowania przestrzennego.	W1, W5, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Wykonanie wybranego dokumentu towarzyszącego procedurze planistycznej lub decyzji administracyjnej: WZ, CP.	U1, U2, U3, K2	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Laboratorium	Metoda projektu, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: • wykład nieobowiązkowy. Kryteria oceny – zaliczenie testowe: • bardzo dobry (bdb; 5,0): min. 90% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry plus (+db; 4,5): min. 80% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry (db; 4,0): min. 70% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny plus (+dst; 3,5): min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny (dst; 3,0): min. 50% prawidłowych odpowiedzi z testu, • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50% prawidłowych odpowiedzi z testu.
Laboratorium	Warunki zaliczenia: • przygotowanie i zaprezentowanie zaliczeniowych zadań projektowych, • maksymalnie dwie nieobecności nieusprawiedliwione, • aktywne uczestnictwo w konsultacjach projektowych z prowadzącym. Kryteria oceny – prace zaliczeniowe: • - trafność wyciągniętych wniosków z przeprowadzonych analiz (synteza) oraz ich przełożenie na rozwiązania projektowe, • poprawność przyjętych rozwiązań projektowych w odniesieniu do wytycznych prawnych, norm, zasad wiedzy technicznej, • jakość opracowania części graficznej i opisowej, w tym części analitycznej, • ocena przygotowanej prezentacji pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna, praca pisemna) oraz wypowiedzi ustnej. Skala ocen – prace zaliczeniowe: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnie kompetencje personalne i społeczne, dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Augustyniak, M., 2017. Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym w Polsce i we Francji. Studium administracyjnoprawne na tle porównawczym. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska (fragmenty)
2. Cymerman, R., Bajeroski, T., Kryszak, T., (red.) 2008. Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Wydawnictwo EDUCATERRA (fragmenty)
3. Krystek, J., 2022. Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN (fragmenty)
4. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

Dodatkowa

1. Allmendinger, P., 2009. Planning Theory (Planning, Environment, Cities). 2nd edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan
2. Chmielewski, J.M., 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
3. Cymerman, R.,(red.) 2013. Podstawy planowania przestrzennego i urbanistyki. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
4. Leoński, Z., Szewczyk, M., Kruś, M., 2019. Prawo zagospodarowania przestrzeni. 2. wydanie. Wydawnictwo Wolters Kluwer
5. Niewiadomski Z.,(red.) 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydanie 12., Wydawnictwo C.H. Beck
6. Nowak, M.J., 2019. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz do ustawy i przepisów powiązanych. Wydawnictwo C.H. Beck
7. Rakoczy, B., (red.) 2007. Oceny oddziaływania na środowisko w praktyce. Wydawnictwo: Wolters Kluwer
8. Ustawy i akty wykonawcze do ustaw związane z planowaniem przestrzennym

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Laboratorium	12
Przygotowanie projektu	24
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
Przygotowanie do zaliczenia	6
Czytanie wskazanej literatury	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, indywidualnych i w zespole, w zakresie działań związanych z gospodarką przestrzenną
GPT_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K3_U02	Absolwent/ka potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego
GPT_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K3_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania złożonych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczymi i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz do badania ich dynamiki
GPT_K3_U07	Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi stosować wyspecjalizowane i typowe techniki i narzędzia wykorzystywane w gospodarce przestrzennej, w tym zastosować je do wykonywania zadań inżynierskich
GPT_K3_U12_inz	Absolwent/ka potrafi przygotować opracowania projektowe, planistyczne i dokumentacyjne z zakresu zagospodarowania przestrzennego miast i obszarów wiejskich
GPT_K3_U13_inz	Absolwent/ka potrafi przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające pozatechniczne aspekty gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U14_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej, a także interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, w tym również o charakterze aplikacyjnym
GPT_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
GPT_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego
GPT_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność i komplementarność społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej
GPT_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie standardy i normy techniczne stosowane w procesie profesjonalnego projektowania planistycznego