



## Stosunki Polski z państwami bałtyckimi po 1990 roku Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Wschodoznawstwo         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24  |
| <b>Specjalność</b><br>-                            | <b>Kod zajęć</b><br>18WZNS.22K.03104.23   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii | <b>Języki wykładowe</b><br>polski   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia   | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy w module  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe  |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki   |   |
| <b>Koordinator zajęć</b>                           | Piotr Oleksy  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                          | Piotr Oleksy  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną |
|  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2   |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel   |
|-----|---|
| C1  | zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami stosunków Polski z państwami bałtyckimi (na płaszczyźnie politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej) |

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod  | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie  | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---|--|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |  |   |  |
| W1   | zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu polityki zagranicznej państw bałtyckich po 1991 roku, zwracając szczególną uwagę na znaczenie stosunków z Polską | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02,<br>WZN_K2_W06                | Prezentacja multimedialna                                    |
| W2   | zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie państw bałtyckich dla polskiej polityki zagranicznej oraz najnowszą historię relacji Polski z Litwą, Łotwą i Estonią                 | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02,<br>WZN_K2_W03,<br>WZN_K2_W04 | Prezentacja multimedialna                                    |
| W3   | zna i rozumie determinanty polityczne, strategiczne, gospodarcze i kulturowe, które warunkują stosunki Polski z państwami bałtyckimi   | WZN_K2_W01,<br>WZN_K2_W02,<br>WZN_K2_W06                | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |  |   |  |
| U1   | potrafi analizować różnorodne aspekty stosunków Polski z Litwą, Łotwą i Estonią oraz podejmować próbę prognozowania ich rozwoju  | WZN_K2_U01,<br>WZN_K2_U02                               | Prezentacja multimedialna                                    |
| U2   | potrafi wyjaśniać uwarunkowania stosunków Polski z państwami bałtyckimi na poziomie podstawowym oraz angażować się w debatę ekspercką  | WZN_K2_U02,<br>WZN_K2_U03,<br>WZN_K2_U04                | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |  |   |  |
| K1   | jest gotów/gotowa do angażowania się w rozwój stosunków Polski z państwami bałtyckimi w sferze dyplomacji publicznej i samorządowej  | WZN_K2_K03,<br>WZN_K2_K04,<br>WZN_K2_K05                | Prezentacja multimedialna                                    |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć  | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|--|------------------------------|----------------|
| 1.  | Państwa bałtyckie w polskiej kulturze i pamięci oraz Polska w kulturze i pamięci Litwy, Łotwy oraz Estonii (zarys zagadnienia).  | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 2.  | Polska i Europa Zachodnia wobec dążeń niepodległościowych republik bałtyckich w latach 1989-1991.                                | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 3.  | Polityka zagraniczna Litwy, Łotwy i Estonii - najważniejsze cele i obszary aktywności, miejsce relacji z Polską.                 | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 4.  | Rozwój stosunków polsko-łotewskich i polsko-estońskich po 1991 roku.   | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 5.  | Mniejszość Polska w Litwie jako determinant wzajemnych stosunków.  | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 6.  | Stosunki polsko-litewskie (oraz relacje Łotwą i Estonią) w świetle wyzwań bezpieczeństwa w regionie Europy Wschodniej i Bałtyku. | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |
| 7.  | Międzynarodowe platformy współpracy Polski z państwami bałtyckimi (UE, NATO, Inicjatywa Trójmorza i inne).                       | W1, W2, W3, U1, U2, K1       | Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|----------------|----------------------------------|
| Konwersatorium | Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa     |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć  |
|----------------|---|
| Konwersatorium | <ul style="list-style-type: none"><li>obecność (maksymalna liczba nieusprawiedliwionych absencji: 1)</li><li>przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat ustalony z prowadzącym zajęcia (wybrany aspekt stosunków Polski z państwami bałtyckimi)</li></ul> Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%<br>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%<br>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%<br>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%<br>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Snyder T., Rekonstrukcja narodów. Polska, Ukraina, Litwa, Białoruś, 1569-1999, Sejny 2009 (s. 263-288, 289-329).
- Sobik P., Akcja Wyborcza Polaków na Litwie w systemie politycznym Republiki Litewskiej, Warszawa 2017 (s. 232-242).
- Laar M., Estoński cud, tłum. E. Kowalska, Warszawa 2006.
- Kępiński P., Litewski spleen, Wrocław 2017.
- The Baltic Sea Region after Russia's Invasion of Ukraine, ed. by D. Szacawa, K. Musiał, Lublin 2022.
- Szacawa D., Evolution of the Council of the Baltic Sea States: three decades of regional cooperation in the Baltic Sea Region (1991-2021), Lublin 2021.
- NATO's Northern Flank in the Era of Strategic Competition, ed. by D.P. Jankowski, T. Stępniewski, Lublin 2022.
- Sobczak J., Traktat między Rzeczpospolitą Polską a Republiką Litewską o przyjaznych stosunkach i dobrosąsiedzkiej współpracy, w: Kultura polityczna w Polsce, t. 6: Litwa w polskiej tradycji i kulturze politycznej, cz. 2, red. M Kosman, Poznań 2006, s. 219-262.
- Jakimowicz R., Polityczne aspekty stosunków polsko-litewskich w latach 1991-2003, „Zeszyty Naukowe”, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, 2006, nr 706.

### Dodatkowa

- Srebrakowski A., My nie bracia, my sąsiedzi. Polska perspektywa stosunków polsko-litewskich. Antologia tekstów, Wrocław 2013.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| Konwersatorium                           | 15  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 15  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 15  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść  |
|------------|--|
| WZN_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji  |
| WZN_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji   |
| WZN_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy  |
| WZN_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej |
| WZN_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi  |
| WZN_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców   |
| WZN_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę  |
| WZN_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji  |
| WZN_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii, oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji  |
| WZN_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji  |
| WZN_K2_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu nauk prawnych oraz ekonomii i finansów dotyczące Europy Wschodniej i Azji   |
| WZN_K2_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Wschodniej i Azji w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym  |