



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Trening interpersonalny Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Dialog i doradztwo społeczne		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 12DDSS.21K.04949.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordynator zajęć</b>	Marcin Hermanowski		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marcin Hermanowski		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 40, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Integracja grupy studenckiej
C2	Rozwijanie kompetencji psychologicznych i społecznych poprzez: a) poszerzanie obszaru samoświadomości b) rozwijanie i doskonalenie zachowań charakterystycznych dla sprawnie funkcjonujących relacji międzyludzkich (empatii, wrażliwości, otwartości, szacunku, autentyczności; umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć i emocji oraz konfrontacji i rozwiązywania problemów) c) zdobycie wiedzy o zasadach skutecznej komunikacji w kontaktach społecznych d) rozumienie blokad komunikacyjnych e) przypomnienie technik aktywnego słuchania i doskonalenie umiejętności posługiwania się nimi f) rozpoznawanie swoich mocnych stron i kształtowanie umiejętności wykorzystywania ich w pracy zawodowej g) rozwijanie umiejętności bycia w pomocnym kontakcie i przyjmowania pomocy

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę na temat społecznego funkcjonowania człowieka, zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania oraz rozwiązywania konfliktów i potrafi ją praktycznie wykorzystać	DDS_K2_W01, DDS_K2_W06	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, zasad treningu interpersonalnego	DDS_K2_W06, DDS_K2_W07	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w małej grupie, a także prawidłowo rozpoznawać, nazywać i wyrażać uczucia i emocje	DDS_K2_U03	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	potrafi współpracować z innymi członkami grupy	DDS_K2_U03, DDS_K2_U05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	przyjmuje różne role w grupie i tworzy przestrzeń do wspólnych działań	DDS_K2_K03, DDS_K2_K08	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tworzenie zasad pracy w grupie	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Dynamika i przebieg procesu grupowego	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Blokady w komunikacji interpersonalnej	W2, U1, U2	Ćwiczenia
4.	Skuteczne komunikowanie się, w tym aktywne słuchanie	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Udzielanie informacji zwrotnych	W2, U2	Ćwiczenia
6.	Rozwiązywanie problemów i konfliktów	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
7.	Role społeczne w grupie	U2, K1	Ćwiczenia
8.	Metody efektywnej współpracy w zespole	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obowiązkowa obecność na wszystkich zablokowanych zajęciach. Aktywny udział w aktywnościach organizowanych przez prowadzącego.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Corey M. S., Corey, G., Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 1995
2. Egan G, Kompetentne pomaganie. Zys i S-ka Wydawnictwo. Poznań 2002.
3. Jedliński K., (prac zbiorowa), Trening interpersonalny (wydanie II), W.A.B. Warszawa 2009.
4. Rogers C. R. - Terapia nastawiona na klienta: grupy spotkaniowe. Wrocław 1991.
5. Yalom I, Leszcz M., Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka, Kraków 2006

#### Dodatkowa

1. Rees S., Graham R. S., Bądź sobą. Trening asertywności. Książka i Wiedza. Warszawa 1993.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	40
Przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwania porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z mediatorami i specjalistami z innych dziedzin
DDS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udzielania pomocy indywidualnej w sytuacji konfliktu i kryzysu indywidualnego czy interpersonalnego
DDS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; zachować się asertywnie oraz uczyć innych tych formy zachowań
DDS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wykazuje się kreatywnością w zakresie organizacji małych grup, potrafi, potrafi odpowiedzialnie prowadzić działania w zakresie przygotowania do małżeństwa i poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego
DDS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i psychologii oraz ich filozoficzne i teologiczne podstawy
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowych zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów oraz języka manipulacji