



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historyczne uwarunkowania profilaktyki i resocjalizacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność Resocjalizacja i profilaktyka społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PDKPSRS.18S.11816.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Sebastian Pich	
Prowadzący zajęcia	Sebastian Pich	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z historycznymi uwarunkowaniami systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych.
C2	Omówienie resocjalizacji nieletnich w perspektywie historycznej.
C3	Charakterystyka pierwszych domów poprawy i domów pracy w Europie.
C4	Zapoznanie z warunkami kształtowania się nowoczesnego systemu penitencjarnego.
C5	Omówienie resocjalizacji w Polsce w okresie międzywojennym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte w toku studiów z zakresu pedagogiki oraz kryminologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie czynniki kształtowania się systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych w perspektywie historycznej	E1R.W1, E1R.W5, PDK_K1_W03, PDK_K1_W06, PDK_K1_W10, PDK_K1_W11	Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi scharakteryzować tworzenie się pierwszych domów poprawy i domów pracy w Europie.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U09	Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi omówić warunki kształtowania się nowoczesnego systemu penitencjarnego na przykładzie odmian systemu celkowego i progresywnego.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U08	Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	Potrafi scharakteryzować resocjalizację w Polsce w okresie międzywojennym.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U06, PDK_K1_U08	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość roli historycznych uwarunkowań wpływających na profesjonalne wykonywanie zadań współczesnego personelu resocjalizacyjnego.	E1R.K1, E1R.K2, PDK_K1_K02, PDK_K1_K03	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	Wykazuje gotowość do doskonalenia swojego warsztatu pracy w szczególności odnoszenia się do historii i tradycji.	E1R.K1, E1R.K2, PDK_K1_K01, PDK_K1_K03, PDK_K1_K04, PDK_K1_K05	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych.	W1, U1, K1	Wykład
2.	Resocjalizacja nieletnich na przykładzie zakładów Borstańskich.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pierwsze domy poprawy i domy pracy w Europie.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Kształtowanie się nowoczesnego systemu penitencjarnego.	W1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Resocjalizacja w Polsce w okresie międzywojennym.	W1, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Opanowanie wiedzy z zakresu przedmiotu i uzyskanie wyniku minimum 60% w teście.
Ćwiczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności podczas zajęć waga 30% (realizacja zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach) oraz przygotowania i omówienia przed grupą prezentacji multimedialnej waga 70%. Zaświadczenie lekarskie usprawiedliwia nieobecność na zajęciach. W przypadku 1 dopuszczalnej nieobecności (2x45 min.) na zajęciach, niewynikającej z choroby, student przygotowuje pracę pisemną na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

Literatura

Obowiązkowa

- Burczyk A., Burczyk P., Wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009
- Szymanowski T., Przemiany systemu penitencjarnego w Polsce, Oficyna Wydawnicza Warszawa 1996

Dodatkowa

- Pawlak K., Za kratami więzień i drutami obozów, Centralny Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej w Kaliszu, Kalisz 1997

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zajęć	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania, rekonstrukcji i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
PDK_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
PDK_K1_U09	Absolwent/ka potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie teorię wychowania i kształcenia oraz działalność związaną z wybranym modułem specjalnościowym, ich filozoficznymi, społeczno-kulturowymi, historycznymi, biologicznymi, psychologicznymi i medycznymi podstawami
PDK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowany sposób założenia funkcjonowania więzi społecznych i założenia rządzących nimi prawidłowości
PDK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowany sposób zasady funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, ma wiedzę o ich specyfice i procesach w nich zachodzących
PDK_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pedagogiki
E1R.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;
E1R.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

Kod	Treść
E1R.U1	Absolwent/ka potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;
E1R.U5	Absolwent/ka potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.
E1R.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;
E1R.W5	Absolwent/ka zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.